Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра психологии личности и общей психологии



УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б.1.Б.09ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Направление подготовки/специальность «37.03.01 Психология»

Направленность (профиль): общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа Б.1.Б.09 «Введение в профессию» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)», профиль «академический бакалавриат».

Программу составил(и):
Доцент кафедры
психологии личности
и общей психологии кандидат психологических наук Лупенко Н.Н. _____

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии
протокол № 10 «06» 05 2016г.
Заведующий кафедрой (разработчика) _____ Рябикина З.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии
протокол № 10 «06» 05 2016г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ Рябикина З.И.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 05 «27» 05 2016г.
Председатель УМК факультета Кимберг А.Н. _____

Рецензенты:

Терещенко Ж.Ю., руководитель проекта Управления распределительными центрами АО «Тандер»
Верстова М.В., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, канд. психол. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Введение в профессию» является ознакомление студентов на уровне введения с особенностями профессиональной деятельности психолога и обучения профессии психолога в вузе.

1.2 Задачи дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

– сформировать общие знания о профессии психолога и специфике его работы

– способствовать овладению основами психологии и навыками обучения психологии в вузе

– сформировать представления о видах профессиональной деятельности психолога, задачах и методах его работы, направлениях, областях и учреждениях для работы психологов как практиков и преподавателей

– сформировать представления о содержании и процессе обучения профессии психолога в вузе.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Введение в профессию» изучается одновременно с дисциплинами «Общая психология», «Общий психологический практикум».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций ОК-6 и ОК-7, ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- общее содержание основных видов профессиональной деятельности психолога, их особенности; - систему психологических наук, этические нормативы	- составлять психологический портрет профессионала, - собрать психологическую информацию на основе простых психологических методов и методик,	- системой основных понятий, феноменов и направлений в психологии как науке, - способами получения психологи-ческой информации,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			психологической деятельности		описания и анализа психических закономерностей
2.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- возможности и области практической работы психологов - основные элементы системы профессиональной подготовки психологов в вузе.	- ставить перед собой профессиональные психологические задачи по самообучению и саморазвитию.	- методами и приёмами установления личностной и научной коммуникаций на начальном уровне.
3.	ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	основные направления, отрасли психологии, особенности и специфику	пользоваться основными способами просветительской деятельности, пользоваться опытом отечественных исследователей	основными методами просветительской деятельности информацией о уровне психологической культуры общества

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:					
Занятия лекционного типа					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18	18			
Самостоятельная работа (всего)	53.8	53.8			
В том числе:					
ИКР	0.2	0.2			
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость час	72	72			
зач. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре
(для студентов ОЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика основных видов деятельности практического психолога					
1.1	Основные виды деятельности психолога	10		2		8
1.2	Общая характеристика научно-исследовательской работы в психологии	10		2		8
1.3	Общая характеристика практической работы в психологии	10		4		6
2.	Система обучения и освоение профессии практического психолога					
2.1	Содержание и процесс обучения профессии психолога	12		4		8
2.2	Психолог как личность и профессионал	10		2		8
2.3	Профессиональная этика психолога	10		2		8
2.4	Профессиональное психологическое сообщество	10		2		7.8
	Итого по дисциплине:			18		53.8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общая характеристика основных видов деятельности практического психолога		Реферат (Р) Коллоквиум (К)
1.1	Основные виды деятельности психолога	Психика как эмпирический объект профессиональной работы. Виды психических явлений и их классификация. Основные свойства психических явлений и их особенности. Связи психических явлений с другими явлениями – с отражаемыми объектами, с мозгом, с деятельностью, общением. Основные виды деятельности психолога – научно-исследовательская и конструктивно-изобретательская работа, практическая работа, педагогическая работа.	Коллоквиум (К)
1.2	Общая характеристика научно-исследовательской работы в психологии	Краткая справка по истории изучения психики в ходе развития цивилизации и культуры. Мифологическое, житейское, научное и околонаучное знания о психике. Научное исследование его цели, задачи, методы, эмпирический и теоретический уровни. Система психологических наук. Методы эмпирического исследования психики и их особенности. (примеры). Создание новых методов исследования. Теоретическая работа в психологии. Разнообразие концепций и направлений. Знакомство с основными общими	Коллоквиум (К) Реферат (Р)

		теоретическими подходами в современной отечественной и зарубежной психологии. Институты и организации, осуществляющие научно-исследовательскую работу.	
1.3	Общая характеристика практической работы в психологии	Практическая деятельность в психологии, ее основные виды и краткий обзор возникновения и развития практической психологической работы. Основные области практической психологической работы с людьми. Научные знания о психике как средство эффективной практической работы психолога. Знакомство с методами психологической диагностики, экспертизы, воздействия, консультирования, коррекции, терапии для решения задач в разных областях практической работы психологов. Конструктивная деятельность психологов по созданию новых методов и методик практической работы. Организации, учреждения, службы и формы индивидуального осуществления практической работы и оказания психологической помощи. Этический кодекс психолога-профессионала. Преподавание психологии как важный компонент профессиональной деятельности психолога. Обучение психологии на разных уровнях системы непсихологического и профессионального психологического образования.	Коллоквиум (К)
2.	Система обучения и освоение профессии практического		Реферат (Р) Эссе (Э) Коллоквиум (К) Творческая

	психолога		работа (ТР)
2.1	Содержание и процесс обучения профессии психолога	Знания о психике и методах ее научного исследования, а также о методах практической и педагогической работы как основа компетентной профессиональной деятельности и соответственно содержания подготовки психологов-профессионалов. Учебный план подготовки бакалавров и специалистов на факультетах психологии. Краткая характеристика содержания циклов дисциплин в составе учебного плана. Особенности организации процесса обучения в вузе и элементы пропедевтики в освоении методов учебной работы на лекциях, семинарах, практических занятиях, самостоятельной работе, экзаменах и зачетах, планирования времени. Возможности личностного роста и развития профессионально значимых качеств в ходе обучения психологии	Эссе (Э)
2.2	Психолог как личность и профессионал	Личность профессионала. Профессиональные и личностные качества психологов. Выбор профессиональной деятельности. Объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности. Мотивация выбора профессии (социально-экономические, познавательные, индивидуально-личностные аспекты). Профессионализация личности. Проблема профессиональной деформации личности. Становление личности профессионала. Развитие профессионального самосознания. Мотивация профессиональной деятельности. Профессиональная	Творческая работа (ТР)

		самооценка. Ответственность психолога. Стадии профессионального развития. Личностный рост психолога. Психолог как специалист и психолог как личность. Специальные знания и авторитет психолога. Личностный рост психолога как условие признания его профессионализма.	
2.3	Профессиональная этика психолога	Профессиональная этика психолога. Принципы личной этики. Права и обязанности практических психологов. Принципы построения этических кодексов. Основные разделы этических кодексов психологов. Устав российского психологического общества. Специфика этических кодексов психологов Германии, США, Канады и др. Понятия заказчик, испытуемый, исследователь, результаты исследования. Организация деятельности психологов с учетом этических норм. Этические проблемы при исследовании личности, в консультировании, психокоррекции и психотерапии. Сложные этические ситуации в консультативной работе психолога, при проведении экспериментов.	Творческая работа (ТР)
2.4	Профессиональное психологическое сообщество	Психологи как профессиональная общность. Научные организации и исследовательские программы. Учебные заведения, крупнейшие исследовательские центры и институты в области психологии в нашей стране и за рубежом. Российские и мировые психологические общества.	Коллоквиум (К)

		Психологические ассоциации. Психологическое сообщество. Профессиональное общение психологов. Формы профессионального общения (конгрессы, съезды, симпозиумы, конференции, семинары). Периодические и информационные издания. Профессионализация в области психологии. Особенности карьеры психологов. Профессиограмма специальности психолог. Квалификационные требования к психологам. Оценка деятельности практического психолога.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общая характеристика основных видов деятельности практического психолога		Реферат (Р) Коллоквиум (К)
1.1	Основные виды деятельности психолога	Основные виды деятельности психолога – научно-исследовательская и конструктивно-изобретательская работа, практическая работа, педагогическая работа.	Коллоквиум (К)
1.2	Общая характеристика научно-исследовательской работы в психологии	Мифологическое, житейское, научное и околонаучное знания о психике. Научное исследование его цели, задачи, методы, эмпирический и теоретический уровни. Знакомство с основными общими теоретическими подходами в современной отечественной и зарубежной психологии.	Коллоквиум (К) Реферат (Р)

		Институты и организации, осуществляющие научно-исследовательскую работу.	
1.3	Общая характеристика практической работы в психологии	Основные области практической психологической работы с людьми. Организации, учреждения, службы и формы индивидуального осуществления практической работы и оказания психологической помощи.	Коллоквиум (К)
2.	Система обучения и освоение профессии практического психолога		Реферат (Р) Эссе (Э) Коллоквиум (К) Творческая работа (ТР)
2.1	Содержание и процесс обучения профессии психолога	Основа компетентной профессиональной деятельности психологов-профессионалов. Особенности организации процесса обучения в вузе. Личностное развитие в ходе обучения психологии	Эссе (Э)
2.2	Психолог как личность и профессионал	Личность профессионала. Профессиональные и личностные качества психологов. Становление личности профессионала. Личностный рост психолога.	Творческая работа (ТР)
2.3	Профессиональная этика психолога	Профессиональная этика психолога. Этические проблемы и сложные этические ситуации в работе психолога.	Творческая работа (ТР)
2.4	Профессиональное психологическое сообщество	Психологи как профессиональная общность. Психологические ассоциации и сообщества. Профессиональное общение психологов.	Коллоквиум (К)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Общая характеристика основных видов деятельности практического психолога	1. Вачков В. И.,. Гриншпун И. Б, Пряжников Н. С.; Введение в профессию «психолог» — М.: 2010. — 464 с 2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М., 2007. 3. Карандашев В.Н. Психология. Введение в профессию – М. 2010.
2.	Система обучения и освоение профессии практического психолога	1. Крылов А.А., Юрьев А.И. Этические принципы и правила работы психолога// Практикум по экспериментальной и прикладной психологии: Учебное пособие/ Под ред. А.А. Крылова СПб, 2007.С 264-271. 2. Климов Е.А. Сообщество психологов России: сущее и должное // Вопросы психологии. – 2005. №2. С.118-124. 3. Этический кодекс психолога. Проект для обсуждения и принятия на 3 Съезде психологов РФ в СПб в июне 2003 // Российский психологический журнал. 2004. Т.1,1 С. 37-59.

3. Образовательные технологии

Лекционный материал подготовлен в MicrosoftOfficeWord и MicrosoftOfficePowerPoint 2010 и излагается устно или с использованием LCD-проектора и интерактивной доски.

Практические занятия проводятся в аудитории с возможностями мобильной перестановки стульев и столов для проведения инерактивных форм обучения и обсуждения усвоенного материала.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право выбора целей, средств, форм работы, самостоятельной работы в собственном диапазоне возможностей.

Как правило, обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья проводится в академической группе. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими

студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе используется индивидуальный подход к обучению.

В отдельных случаях составляется индивидуальный план-график обучения студента с применением дистанционных образовательных технологий.

Лабораторные занятия и курсовые работы - не предусмотрены.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с помощью творческих работ.

Оценка академических достижения студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с их возможностями и индивидуальным планом-графиком обучения.

Творческие работы по дисциплине «Введение в профессию»

1. Реферат (Р) «Отрасли психологической науки»

Мини-реферат. Объём от 2 до 5 листов, 2-5 литературных источников.
Описывается любая отрасль психологии по выбору (без повторений внутри учебной группы), раскрывается её основная содержательная направленность, роль и значение для психологической науки, основные направления и темы исследований, области практического применения научных разработок и т.д.

2. Творческая работа (ТР) «Этические принципы в работе психолога»

Авторское творческое произведение. Объём произвольный. Указание источника в случае заимствования произведения.
Производится поиск готового или собственное сочинение рассказа, истории (в любом жанре), в ходе которых иллюстрируется соблюдение или несоблюдение каких либо этических принципов психолога.

3. Творческая работа (ТР) «Профессия «Психолог»

Практическая работа-описание. Интервью с профессионалом. Объём зависит от степени раскрытия темы и подробности описания.
Происходит знакомство с реальным психологом и его рабочим процессом и пространством. Профессиональная жизнь конкретного психолога анализируется с помощью метода наблюдения, беседы-интервью. Описание ведётся по обязательным и дополнительным пунктам.
Обязательные пункты:

1. Фамилия, имя, отчество профессионала. Дата рождения. Профессиональное образование (учебное заведение, год выпуска, специализация).
2. Название организации (места работы) и должности.

3. Стаж работы в данном месте и в данной должности, а также общий стаж работы в качестве психолога; квалификация.
4. Основные профессиональные функции данного психолога.
5. Конкретные профессиональные задачи, которые решает психолог.
6. На кого направлена психологическая работа (описание людей, с которыми проводится психологическая работа)
7. На какую теоретическую базу опирается психолог в своей работе.
8. Организация пространства (рабочего места), методическая и техническая оснащённость.
9. Основные личностно-профессиональные качества, необходимые в работе данного психолога.
10. Дополнительная информация (указывается и структурируется на усмотрение студента).
11. Общие впечатления. Личный вывод по результатам встречи. Рефлексия переживаний, мыслей, идей.

4. Эссе (Э) «Мой вклад в развитие психологической науки и практики»

Эссе-размышление. Объём произвольный (от одного печатного листа). Список литературы возможен в том случае, если какие-либо источники натолкнули на определённые мысли (указать).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы по дисциплине «Введение в специальность»

1. Различные значения термина психология. Научная и житейская психология.
2. Специфическое место психологии в системе наук.
3. Психология как наука и практика. Академическая и практическая психология: психологическая эмпирия и теоретическое осмысление.
4. Характеристика психологии как науки.
5. Наука как предметная деятельность человека. Специфика научного знания.
6. Понятие методологии и метода.
7. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в науке.
8. Проблема предмета психологической науки.
9. Основные разделы психологии и сферы деятельности психологов.
10. Основные виды деятельности практического психолога.
11. Психология как профессия: профессиональное самоопределение и жизненный путь личности.
12. Мотивация выбора профессии: внешние и внутренние мотивы.
13. Стадии профессионализации личности.
14. Профессия (психолога) как образ жизни.
15. Личность профессионала. Профессиональное самосознание.
16. Профессионально важные качества психолога.
17. Профессиональное мастерство. Профессиональная позиция.
18. Обязанности и права психолога.

19. Этические принципы и правила работы психолога.
20. Психологи как профессиональная общность. Профессиональная культура.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Панферов В.Н., Васильева С.В. и др. Введение в профессию: психолог. – М.: Юрайт, 2016. https://biblio-online.ru/book/F088A737-34DB-4EFD-85D3-174E5CDC82DF/vvedenie-v-professiyu-psiholog

2. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кузнецова ; под ред. Л. Ф. Обуховой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8783-6. https://biblio-online.ru/book/9ABA545E-99B8-49F9-8685-4F9C5E77DAD4/vvedenie-v-professiyu-psiholog

5.2 Дополнительная литература:

Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для СПО / В. М. Голянич [и др.]; под ред. В. М. Голянича, С. В. Семеновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03843-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2326ED66-285B-47F5-8A18-DAF0E4546612.

2.Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога: практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4025D8B8-EC7F-47FA-A6C6-E20F4A0D1534.

3.Годфруа Ж. Что такое психология. - М.: Мир, 2002.

4. Введение в профессию. Психология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / И. А. Шмелева. - СПб. [и др.]: Питер, 2007. - 255 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в прилож. - Библиогр. в конце глав. – ISBN

5. Введение в профессию "психолог" [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Л. А. Григорович. - М.: Гардарики, 2004. - 191 с. - (Psychologia universalis). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5829702053: 79.00.

5.3. Периодические издания:

Не предусмотрены.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

http://intropsy.ru/
https://ru.wikipedia.org/wiki/Психолог
http://www.shkolniky.ru/psychologist
http://рпо.рф/rpo/documentation/ethics.php
http://рпо.рф/

http://psylist.net/
https://ru.wikipedia.org/wiki/Российское_Психологическое_Общество
http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/124851/Психологические
http://www.psychologos.ru/
http://www.voppsy.ru/
http://psyedu.ru/
http://www.psytalk.ru/
http://psi.webzone.ru/
http://www.flogiston.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине обеспечена творческой формой аттестационных заданий. Для выполнения заданий по дисциплине студенту необходимо самостоятельное общение с психологами-профессионалами, посещение психологических организаций и мероприятий, активизация творческого воображения.

Организация самостоятельной работы студента обеспечена рекомендуемой для изучения литературой. В ходе самостоятельного прочтения и анализа литературы студент должен найти ответы на контрольные вопросы и уметь рассуждать на заданную в вопросах тематику и проблематику.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Не предусмотрено.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Не предусмотрено.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором, ноутбуком и интерактивной доской.

Аудитория с возможностью мобильной перестановки мебели для проведения обучения в интерактивных формах общения и взаимодействия студентов.