

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б.1.В.ДВ.01.01. «Гендерная психология»  
Для направления 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).  
Форма обучения – очно-заочная

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц 108 часов, - 24 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 12 ч., 83,8 часа самостоятельной работы.

**Цель дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Гендерная психология» является овладение студентами способностями анализировать основные гендерные подходы в психологии и применять необходимые психодиагностические методы в современных гендерных исследованиях в различных психологических областях.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических подходах и психодиагностических методах, используемых в современных гендерных исследованиях в психологии;
- понимания использования основных понятий гендерной психологии и концепций гендерной социализации личности для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- формирование способностей к применению в конкретном научно-практическом исследовании (курсовом, дипломном) необходимых психодиагностических методов.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина "Гендерная психология" является составной частью базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.3) ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Гендерная психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Психология личности», «Психология развития», «История психологии».

Дисциплина «Гендерная психология» изучается параллельно с дисциплинами «Психологическое консультирование», «Семейное консультирование», предшествует дисциплинам «Диагностика и коррекция», «Основы психотерапии» и др.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Гендерная психология» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-4, ПК-6:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и	Специфику проявления гендерных характеристик личности с учетом особенностей возрастных особенностей, (в рамках	применять категории и методы гендерной психологии необходимые для решения психодиагностических задач в различных	применять категории и методы гендерной психологии необходимые для решения психодиагностических задач в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	концепции гендерной социализации личности), личностных кризисов, факторов риска принадлежности личности к гендерной и иным социальным группам, ведущие положения теории мультиполярной идентичности личности	областях профессиональной практики (проблемы гендерной идентичности, гендерных кризисов, особенностей гендерной социализации на том или ином возрастном этапе)	различных областях профессиональной практики (проблемы гендерной идентичности, гендерных кризисов, особенностей гендерной социализации на том или ином возрастном этапе) для решения различных консультативных задач
2	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	основные идеи и направления гендерной теории в социально-гуманитарных исследованиях;	моделировать психологические выводы как следствия диагностики гендерной идентичности личности в контексте интерпретаций различных теорий гендерной идентичности.	отбором и применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретаций в контексте своего курсового (дипломного) исследования

### Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	

1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. История становления гендерной психологии.		28	4	4	-	20
1.	Введение в гендерную теорию: объект, предмет, основные понятия гендерной психологии, принципы и методы исследования. Становление гендерных теорий за рубежом и в России.	14	2	2	-	10
2.	Эволюция представлений о мужчине и женщине в философии и психологии и социологии	14	2	2		10
Раздел 2. Теории и исследования половых различий в психологии		24	2	2	-	20
3.	Развитие феминистских и гендерных исследований в социально-гуманитарных науках (философии, феминологии, социологии, психологии)	24	2	2		20
Раздел 3. Теории мультиполярной гендерной идентичности личности		24	2	2	-	20
4.	Исследование гендерной идентичности личности. Гендерные стереотипы личности. Кризис гендерной идентичности личности	24	2	2	-	20
Раздел 4. Гендерная социализация личности. Гендерные исследования личности в различных социальных группах. Семья и профессия.		31,8	4	4	-	23,8
5.	Гендерная социализация. Исследование гендерных ролей в семье. Любовь как социально-психологический концепт и гендерный сценарий личности.	15,8	2	2	-	11,8
6.	Гендер и профессиональные и карьерные планы личности. Гендерные аспекты организации консультирования и социально-психологического тренинга	16	2	2	-	12
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	-	<b>83,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### **Основная литература**

1. Гендерная психология и педагогика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. И. Ключко [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9954-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/711A80CA-3E33-4F12-B3B1-DB8587A778A6](http://www.biblio-online.ru/book/711A80CA-3E33-4F12-B3B1-DB8587A778A6)

Авторы РПД: Профессор, доктор психологических наук, Ожигова Л.Н., доцент, к. психол. наук, Лупенко Н.Н., старший преподаватель Сапогова И.А.