

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.08 «Технологии тренингов»

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 66 часов аудиторной нагрузки (практические занятия), 77,6 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Технологии тренингов» является овладение студентами способностями конструировать социально-психологический тренинг и применять необходимые тренинговые методы для решения задач группового обучения и развития.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических подходах и психодиагностических методах, используемых в современных социально-психологических тренингах;
- понимание использования основных понятий, направлений и форм тренинговой работы для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- развитие способностей к применению в конкретном научно-практическом исследовании методов тренинга для формирования, совершенствования и коррекции различных социальных умений, качеств и установок личности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Технологии тренингов» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Технологии тренингов», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Психология личности», «Общая психология», «История психологии».

Дисциплина «Технологии тренингов» изучается параллельно с дисциплинами «Основы консультативной психологии», «Методика преподавания психологии» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины "Технологии тренингов" направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ОК-5, ОК-6, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-основные понятия дисциплины и алгоритм конструирования тренинга; виды тренинговых групп, этапы групповой динамики, стили ведения; - основные идеи и теоретические направления тренинговой работы в зависимости от теоретико-методологического направления; – основные термины, используемые в тренинговой	-излагать основные понятия дисциплины в устной и письменной форме; - демонстрировать навыки профессиональной речи в ситуациях проведения тренинговых мероприятий;	-основными дискуссионными и игровыми методами тренинга как активного способа обучения; - навыками написания аналитических отчетов по итогам предтренинговой диагностики и оформления тренинговых программ; - навыком анализа собственной деятельности как ведущего и оценки эффективности результатов тренинговой работы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			работе как активном методе обучения		
2	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- общее содержание основных видов профессиональной деятельности психолога, их особенности; - систему психологических наук, этические нормы и стандарты психологической деятельности	- составлять психологический портрет профессионала, - собрать психологическую информацию на основе прочтённых психологических методов и методик,	- системой основных понятий, феноменов и направлений в психологии как науке, - способами получения психологической информации, описания и анализа психических закономерностей
3.	ПК-1	Способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	– основные методики (опросники, тесты, методики наблюдения) для диагностики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;	-протоколировать и анализировать эмпирические данные, полученные в процессе тренинговой работы; – моделировать психологические выводы как следствия и результат обучения или коррекции личности по итогам тренинга; - применять категории и методы тренинговой работы необходимые для решения психодиагностических задач в различных областях профессиональной практики (семейном, педагогическом и профессиональном обучении и коррекции)	-отбором и применением психодиагностических и тренинговых методик, адекватных целям, запросу, ситуации и контингенту участников тренинга с последующей обработкой данных и их интерпретаций в контексте «запроса» участников или заказчика; – навыками применения активных методов обучения в различных сферах жизни при решении задач психологической коррекции и развития личности

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6 семестре (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел 1. Введение в предметное содержание технологии тренингов.					30
1.1	История и теоретические основы технологии тренингов.			6		
1.2	Дискуссионные методы в рамках тренингов.			6		

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1.3	Игровые методы в рамках тренингов.			6		
1.4	Тренинг как метод активного обуче- ния личности.			6		
	Раздел 2. Основные теоретические подходы к психологическому тре- нингу.					30
2.1	Виды тренингов в зависимости от це- лей работы.			6		
2.2	Особенности групповой динамики в рамках СПТ.			6		
2.3	Особенности работы ведущего СПТ.			6		
2.4	Теоретические основания различных стилей тренинговой работы.			6		
2.5	Применение тренингов в различных сферах жизни общества.			6		
	Раздел 3. Практикум.					12
3.1	Психологический тренинг для трене- ров.			6		
3.2	Анализ группового процесса участ- никами тренинга.			6		
	Итого	144		66		78

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07706-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/295CF277-FC44-40B0-898C-A7EE802E450D

Авторы РПД:

Доцент, к. психол. наук, Лупенко Н.Н., старший преподаватель Сапогова И.А.