

Аннотация по дисциплине
Б1.В.10.05 Групповая динамика и фасилитация

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа; направленность (профиль): «Психосоциальная работа с населением» (заочная форма обучения, академический бакалавриат). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа), 14 часов - аудиторных (6 лекций, 8 практических), 120,8 часов - самостоятельной работы, 8,7 – контроль, КРП – 0,2, ИКР – 0,3 экзамен

Цель дисциплины:

Формирование системных представлений о групповой динамике и фасилитации.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о группе, групповой динамике и фасилитации.;
- рассмотреть групповые формы работы применительно к особенностям социальной работы;
- ознакомить студентов с техниками и методами оценки групповой динамики и фасилитации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.10.05 Групповая динамика и фасилитация включена в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Групповая динамика и фасилитация» связана, прежде всего, с курсами «Основы консультирования в социальной работе», «Психология социальной работы», «Основы психосоциальной работы», «Основные психотерапевтические техники в психосоциальных технологиях социальной работы», «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе», «Технологии индивидуальной психосоциальной работы», «Основы арт-терапии для специалистов помогающих профессий», всеми видами практик и др.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ПК-3, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно	Способы предоставления мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности и гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем	предоставлять меры социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем	Способами предоставления мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов в контексте групповой работы	мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов в контексте групповой работы	мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов в контексте групповой работы
2	ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Способы осуществления профилактики в контексте групповой работы обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	осуществлять профилактику в контексте групповой работы обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Навыком осуществления профилактики в контексте групповой работы обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

Содержание и структура дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1	Группа как объект и предмет психологической теории и практики.	6	1	-	-	5
2.	Психологические особенности тренинговой группы. Понятие о групповой динамике и фасилитации	6	1	-	-	5
3.	Методы групповой работы	6	1	-	-	5
4.	Процедурно-организационные аспекты групповой работы	8	1	2	-	5
5	Программа и структура тренинга. Логика построения группового процесса.	13	1	2	-	10
6	Процесс группового тренинга.	10	-	2	-	8

7	Работа с проблемными ситуациями в ходе групповой работы	23	1	2	-	20
7 семестр						
	СР	62,8				62,8
	КРП	0,2				
	ИКР	0,3				
	Контроль	8,7				
	Итого	144	6	8		120,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: тренинг, дискуссия, кейсы.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02811-9. <https://biblio-online.ru/book/korporativnyy-trening-nastavnichestvo-kouching-414795>

2. Социальная психология малой группы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 318 с. - <https://e.lanbook.com/book/68771>.

3. Настольная книга практического психолога: в 2 ч. Ч. 1. Система работы психолога с детьми разного возраста. М.: Издательство Юрайт, 2016. 412 с. http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.0B2EBB64-D2EA-4381-A926-412EF2F1D6CF&type=c_pub

4. Настольная книга практического психолога: в 2 ч. Ч. 2 Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения. М.: Издательство Юрайт, 2016. 507 с. http://www.biblio-online.ru/thematic/?4&id=urait.content.7865C86E-AA17-4E3A-BD7E-9974ECB491C4&type=c_pub

Автор: д.психол.н., доцент Харитоновна Е.В.