

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Б1.В.10.02 Основные психотерапевтические техники в психосоциальных технологиях социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа; направленность (профиль): «Психосоциальная работа с населением» (заочная форма обучения, академический бакалавриат). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа), 10 часов - аудиторных (10 практических), 57,8 часов - самостоятельной работы, ИКР – 0,2 ч, КРП – 0,2, контроль 3,8 часов

Цель дисциплины: - подготовить специалиста, обладающего комплексом знаний общих основ и научных концепций психотерапии и психокоррекции; и на этой основе способного грамотно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- расширение научного кругозора и повышение культуры психологического мышления студентов, формирование высокой мотивации к освоению теории психотерапии и психокоррекции уважительного отношения к психологам-авторам концепций;
- развитие у студентов умений и навыков аналитического осмысления и критического освоения трудов выдающихся представителей психотерапии и психологической коррекции;

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Курс «Основные психотерапевтические техники в психосоциальных технологиях социальной работы» органично вписывается в систему социогуманитарного образования и относится к числу специальной подготовки будущего специалиста ФГОС по направлению «Социальная работа». Изучение данной дисциплины целесообразно на четвертом курсе, так как она опирается на уже имеющиеся профессиональные знания («Психосоциальная работа», «Социальная психология», «Психология социальной работы»), дает студентам конкретные профессиональные навыки.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ПК-3, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самодостойно обеспечивать свои основные жизненные потребности	Основные психотерапевтические техники с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самодостойно обеспечивать свои основные жизненные потребности	применять основные психотерапевтические техники с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самодостойно обеспечивать свои основные жизненные потребности	навыками использования основных психотерапевтических техник с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самодостойно обеспечивать свои основные потребности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		стоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	сти, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	требности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
2	ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Основные способы использования психотерапевтических техник с целью профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Подбирать и применять основные психотерапевтические техники с целью профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Навыком использования психотерапевтических техник с целью профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

Содержание и структура дисциплины (модуля):
ЗФО

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции и	семинар	самост. работа
6 семестр					
1	Введение в основы психотерапии	12	-	2	10
2	Психоанализ и психоаналитически ориентированный подход	8	-	2	6
3	Поведенческая терапия	8	-	2	6
4	Личностно-ориентированный подход и экзистенциальная психотерапия	8	-	2	6
	итого	36		8	28
7 семестр					
1	Введение в основы психотерапии	2	-	-	2
2	Психоанализ и психоаналитически ориентированный подход	8	-	-	8
3	Поведенческая терапия	11	-	1	10
4	Личностно-ориентированный подход и экзистенциальная психотерапия	10,8	-	1	9,8
	КРП	0,2			
	ИКР	0,2			
	СР	29,8			29,8
	Контроль	3,8			

	Всего:	72	-	10	57,8
--	--------	----	---	----	------

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, практикум, круглый стол

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Психология социальной работы: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. Объем: 303. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453431

2. Основы психологического консультирования: учебно-методическое пособие 2-е изд., стер. Москва: Флинта, 2015. Объем: 115 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461088

3. Психотерапия 5-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО <https://biblio-online.ru/viewer/2398CE2E-EDAA-44EF-A07E-22EA67D900D9#/>

Автор: д.психол.н., профессор каф. СРППВО КубГУ Харитонов Е.В.