

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Б1.В.10.03 Методы социально-психологической диагностики в социальной работе

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа; направленность (профиль): «Психосоциальная работа с населением» (очная форма обучения, академический бакалавриат). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов),

36 часов - аудиторных (18 лекций, 18 практических), 67,8 часов - самостоятельной работы, КСР – 4, ИКР – 0,2 зачет

Цель дисциплины: формирование системных представлений о содержании и методах социально-психологической диагностики в социальной работе, выработка на этой основе психосоциального мышления применительно к особенностям социальной работы, овладение технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами и группами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

1. Овладение студентами знаний, позволяющих грамотно осуществлять социально-психологическую диагностику.
2. Выработка навыков и умений проведения диагностических мероприятий.
3. Овладение общими методами и технологиями психосоциальной работы, изучение возможностей и ограничений каждого из методов, наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования,
4. Осмысление особенностей социально-психологической диагностики в учреждениях разного типа, специфических проблем, встающих перед социальным работником.
5. Формирование представлений студентов о месте социально-психологической диагностики клиентам в системе социальной работы,
6. Развитие профессионального самосознания будущих специалистов, побуждение студентов к самоисследованию своего личностного и профессионального потенциала.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Курс «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе» принадлежит к числу специальных дисциплин – рассчитан на выработку у выпускника специальных конкретных знаний, выработке практически значимых умений и навыков психосоциального мышления и психосоциального поведения, развитию специальной профессиональной компетентности (психологических аспектов социальной работы). Курс принадлежит к числу практико-ориентированных. Он дополняет, обогащает и углубляет социально-психологическую проблематику теории и практики социальной работы.

Являясь теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности социальных работников, данный курс служит основой в работе с различными категориями населения. Курс читается в тесной связи с дисциплинами общепсихологического, социально-психологического, социологического, социально-педагогического циклов.

Курс связан с такими дисциплинами «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Методика оценки эффективности социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», «Основы консультирования в социальной работе» и практиками «Производственная практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и др.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ПК-1, ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Методы оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза	проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза	навыками и умениями постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
2	ПК-4	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации	способы оценки качества оказания социальных услуг, социального обеспечения на основе достижений современной психодиагностики	оценивать качество оказания социальных услуг, социального обеспечения на основе достижений современной психодиагностики	Навыком оценки качества оказания социальных услуг, социального обеспечения на основе достижений современной психодиагностики

Содержание и структура дисциплины (модуля):

ОФО

№	Разделы	Всего часов	Количество часов		
			лекции и	семинар	самост. работа
1	Современная социально-психологическая диагностика: теория и практика	15,8	4	4	7,8
2	Методы психодиагностики личности и характера	23	4	4	15
3	Психодиагностика интеллекта и способностей	23	4	4	15
4	Психодиагностика индивидуального самосознания	19	2	2	15
5	Психодиагностика жизненных проблем личности	23	4	4	15
	КСР	4			

	ИКР	0,2			
	Всего:	108	18	18	67,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, практикум, круглый стол

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Психодиагностика: учебное пособие Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016 Объем: 80. Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459524

2. Психодиагностика [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" / И. Н. Носс. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 500 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 498-500. - ISBN 9785991631730 : 580.38. 18экз.

Автор: д.психол.н., профессор каф. СРППВО КубГУ Харитонова Е.В.