АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 **ЧИСТОПИСАНИЕ**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов $3\Phi O-10$ часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 6 часов, 58 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: способствовать овладению методиками становления и коррекции почерка детей младшего школьного возраста, создать условия для формирования внутренней потребности будущего учителя начальных классов в реализации творческих возможностей в период обучения младших школьников аккуратному, удобочитаемому почерку, развивать способности активно использовать полученные знания в профессиональной работе. Центральная задача курса — понимание и сознательное использование системы зрительных и двигательных элементов букв, технологий и методик графики.

Задачи дисциплины:

- формирование интереса к истории развития письменности как составляющей культуры и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- формирование личностной позиции к каллиграфическому оформлению собственной письменной речи, как образца письма;
- выработка умений анализировать культурные различия письменности, формирование уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов мира;
- сопоставление современных методик и технологий обучения письму младших школьников.

Изучение «Чистописания» строится как система аудиторных занятий, контрольнообобщающих и творческих заданий, а также самостоятельной работы студентов. В лекциях дается психолого-педагогическое и методическое обоснование тем курса, практические занятия закрепляют знания, формируют и развивают умения написания и обучения письму, позволяют самоорганизовать будущего учителя при подготовке к уроку.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Чистописание» входит «Б1.В.ДВ Базовые вариативные дисциплины по выбору» $\Phi \Gamma OC$ -3 по направлению подготовки ВО 44.03.05 Педагогическое образование.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК2, ПК4

No	Индекс	Содержание	сциплины				
	компе-	компетенции	обучающиеся должны				
п.п.	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть		
1.	ПК2	способность использо-	методики и тех-	планировать и реа-	технологиями		
		вать современные ме-	нологии обуче-	лизовывать про-	обучения		
		тоды и технологии обу-	ния письму млад-	цесс обучения кал-	письму в		
		чения письму и диагно-	ших школьников;	лиграфическому	начальных		
		стики младших школь-	диагностические	письму младших	классах; диа-		
		ников	методики иссле-	школьников; под-	гностическим		
			дования причин	бирать и обрабаты-	инструментом		
			нарушения	вать диагностиче-	выявления при-		
			письма	ские методики	чин нарушений		
					письма		

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины				
	компе-	компетенции	обучающиеся должны				
п.п.	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть		
2.	ПК4	способность использо-	средства обуче-	организовать по-	способностью		
		вать возможности обра-	ния письму, в том	иск необходимой	предложить		
		зовательной среды для	числе информа-	для ученика ин-	учащимся до-		
		достижения личност-	ционные и обра-	формации по кал-	полнительную		
		ных, метапредметных и	зовательные	лиграфии; осу-	информацию		
		предметных результа-		ществлять кон-	или организо-		
		тов обучения каллигра-		троль за работой	вать поиск до-		
		фическому письму		младших школьни-	полнительной		
		младших школьников		ков с различными	информации		
				дидактическими	необходимой		
				материалами	для решения		
					учебной задачи		
					в рамках калли-		
					графии		

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (для студентов 3ФО)

	т азделы дисциплины, изучасмые на 4 курсе (бил спубеннов 540)					
No		Количество часов				
	Hayyyaya payyya panyayan	Всего	Аудиторная			Самостоятельная
раз-	Наименование разделов		работа			работа
дела			Л	ПЗ	Конт.	-
1	2	3	4	5	6	7
1.	История развития письменности Обучение письму в истории разви-	24	2	2	-	20
	тия образования России					
2.	Требования к занятиям по чистописанию Методики подготовительного, основного и постосновного периода обучения письму детей дошкольного и младшего школьного возраста	21	1	2	-	18
3.	Творческие задания для коррекции почерка Диагностические методики сформированности графического навыка Чистописание в 1-4 классах на уроках русского языка Авторские методики коррекции почерка	23	1	2	-	20
	*		4	6		58

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. Наумова, С.В. Шрифт и орнамент: практикум / С.В. Наумова, П.М. Наумова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 216 с. : ил. - Библиогр. в KH. [Электронный URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436720
- 2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли / под ред. А.Г. Асмолова. — М.: Просвещение, 2014. - 184 с. — 3 экз.
- 3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. E.B. Савинов. — M.: Просвещение, 2012. — 386 с. — 5 экз.

Автор РПД ______ Г.Б. Мардиросова