

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.03 «Нарративная психология и психология жизненного пути»

Направление подготовки «37.04.01 Психология (магистратура)».

Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 28 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 14 ч., 79,8 ч. самостоятельной работы, 0,2 ч. ИКР)

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО основными целями изучения дисциплины «Нарративная психология и психология жизненного пути» являются: получение знаний в рамках проблемы жизненного пути человека и выработка умений и навыков работы с человеком в рамках психологии жизненного пути и нарративной психотерапии.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучение новых направлений психологии – психологии жизненного пути и нарративной психологии;
- знакомство с новыми методами исследования субъективного восприятия человеком собственной жизни и отдельных жизненных событий;
- выработка навыка психологической интерпретации отношения личности к жизненным событиям

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Нарративная психология и психология жизненного пути» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология», квалификация (степень) магистр. Дисциплина предназначена для студентов очной и заочной форм обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин бакалавриата, в том числе «Общая психология», дисциплин магистратуры «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Теории личности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Нарративная психология и психология жизненного пути» направлено на формирование компетенций ОПК-1, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	основные зарубежные и отечественные подходы к проблеме жизненного пути человека; основные современные направления работы с жизненными событиями человека	адекватно учитывать возрастнопсихологические особенности человека в психологическом консультировании по вопросам развития на различных стадиях жизненного пути	методами научного анализа теорий психического развития, методами исследования динамики жизненного пути человека
2	ПК-3	Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	базовые законы развития личности в контексте жизненного пути, основные теоретические подходы к решению проблемы субъективной оценки личностью событий собственной жизни	Адекватно определять оптимальные стратегии работы с человеком на разных этапах жизненного пути и в различных ситуациях жизнедеятельности	приемами составления психологического портрета возраста и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного разви-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ни; факторы риска и ресурсы развития человека на различных этапах онтогенеза		тия; основами консультирования в подходах, занимающихся работой с событиями жизни личности

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре В:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в курс «Нарративная психология и психология жизненного пути»		12	2	0	-	10
1.	Проблема жизненного пути личности в психологии		1	0	-	5
2.	История развития нарративной терапии		1	0	-	5
Раздел 2. Современные подходы к изучению жизненного пути личности		30	4	6	-	20
3.	Проблема временной перспективы личности		2	0	-	6
4.	Понятие субъективной картины жизненного пути человека		2	0	-	6
5.	Методы исследования СКЖП		0	6	-	8
Раздел 3. Автобиографические воспоминания личности		30	4	6	-	20
6.	Современное состояние проблемы автобиографических воспоминаний		2	0	-	5
7.	Анализ ранних детских воспоминаний		2	2	-	5
8.	Методы работы с автобиографическими воспоминаниями		0	4	-	10
Раздел 4. Применение нарративного и биографического подходов в исследованиях магистрантов		35,6	4	2	-	29,8
Итого по дисциплине:			14	14	-	79,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. *Болотова, А. К.* Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06391-2. <https://biblio-online.ru/book/618F59CA-2F6A-401D-BAEB-BF5CB3242D9A/prikladnaya-psihologiya-osnovy-konsultativnoy-psihologii>

2. *Шумский, В. Б. Экзистенциальная психология и психотерапия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Б. Шумский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06345-5. <https://biblio-online.ru/book/D44DFA34-0FDA-4EEA-9F0D-2E3F52C7C6A3/ekzistencialnaya-psihologiya-i-psihoterapiya>*

Автор РПД: зав. кафедрой психологии личности и общей психологии, канд. психол. наук, доцент, Шлыкова Ю.Б.