

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.04 «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях»

Направление подготовки «37.04.01 Психология (магистратура)».

Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 28 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 14 ч., 79,8 ч. самостоятельной работы; 0,2 ч. ИКР)

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО основными целями изучения дисциплины «Личность в экстремальной ситуации» являются: Овладение магистрантами основами психологического консультирования личности в трудных жизненных ситуациях; Формирование умения выявлять и систематизировать проблемы психологии экстремальных ситуаций и стресса, Формирование умения понимать основы поведения людей в различных видах чрезвычайных ситуаций и оказывать им психологическую поддержку; Формирование начальных навыков оказания помощи в экстремальных ситуациях на основе знакомства с принципами данного направления работы.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- подготовить магистров к оказанию психологической помощи и поддержке в экстремальных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- научить магистров выявлять механизмы возникновения и развития стрессов в экстремальных ситуациях различного характера;
- научить магистров диагностировать характерологические особенности и свойства личности, оказывающие влияние на поведение человека в экстремальной ситуации,
- научить магистров основам диагностики стресса, копинг-поведения и механизмов защиты.
- подготовить магистров к проведению профилактической работы с вторичной травматизацией личности;
- подготовить магистров к проведению консультирования и психотерапии посттравматического стрессового расстройства;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Личность в экстремальной ситуации» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология», квалификация (степень) магистр. Дисциплина предназначена для студентов очной и заочной форм обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин бакалавриата, в том числе «Психология», «Безопасность жизнедеятельности» и дисциплин магистратуры «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Теории личности», «Психология безопасности личности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях» направлено на формирование компетенций ПК-3, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельно-	связь психологии экстремальных ситуаций с другими отраслями психологической науки; понятие и критерии чрезвычайной, экстремаль-	осуществлять обучение способам саморегуляции и самоподдержки в экстремальных и стрессовых ситуациях; осуществлять стимулирование и	организацией мониторинга состояния специалистов экстремального профиля; социально-психологическими навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		сти человека в фило- и онтогенезе.	ной и кризисной ситуации; сущность и определение понятий нормального, травматического стресса и хронического стресса; структуру и механизмы влияния стресса на жизнь человека	поддержку рефлексивного способа существования личности (группы) как субъекта бытия	функционирования в критических жизненных ситуациях и способами их формирования; навыками повышения психологической готовности персонала к действиям в экстремальных ситуациях и противодействия манипулятивным воздействиям
2	ПК-6	способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	общие принципы и основные профессиональные психологические методы оказания экстренной психологической помощи; организационную схему деятельности специалистов психологической службы на месте ЧС.	принимать квалифицированное участие в оказании экстренной психологической помощи; консультировать сотрудников по вопросам психологической поддержки личности в экстремальных условиях жизнедеятельности;	первоначальными навыками оказания экстренной помощи личности в чрезвычайных ситуациях; навыками восстановления социально-психологической идентичности, самооценности; способами оказания экстренной психологической помощи.

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре В:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основные понятия и проблемы экстремальной психологии			2	2		20
1.	Основные понятия и проблемы экстремальной психологии		2	0		10
2.	Особенности консультирования представителей экстремальных профессий		0	2		10
Раздел 2. Методологические основы и направления работы с кризисной личностью			8	6		30

3.	Работа с кризисной личностью: теоретико-методологические основы		2	0		6
4.	Основные направления работы с кризисной личностью: прикладной аспект		2	2		6
5.	Личность в трудных жизненных условиях		2	0		6
6.	Консультирование пациентов с репродуктивными проблемами как частный случай работы с кризисной личностью		2	2		6
7.	Телефонная психологическая помощь		0	2		6
Раздел 3. Психологическая поддержка в экстремальных условиях			4	6		29,8
8.	Психологическая поддержка деятельности человека в экстремальных условиях		2	2		10
9.	Методы поведенческой терапии кризисных состояний		0	2		10
10.	Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.		2	2		9,8
Итого по дисциплине:			14	14		79,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Одинцова М.А., Самаль Е.В. Психология экстремальных ситуаций. М. Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/5E7A29AC-88FC-47C0-B76D-34FF52261C2D/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy>

Автор РПД: профессор кафедры психологии личности и общей психологии, доктор психол. наук, профессор Фоменко Г.Ю.