

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Основы культуры межличностной коммуникации

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 10,2 часов, самостоятельная работа студентов – 58 часов, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы культуры межличностной коммуникации»: сформировать у магистров представление о значимости межличностного взаимодействия в психолого-педагогической сфере и о культуре взаимодействия в коммуникации.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об основных понятиях, моделях и теориях межличностных коммуникаций и основ культуры.
2. Освоение стратегий межличностных коммуникаций и умение их использовать в профессиональной деятельности.
3. Формирование практических навыков межличностной коммуникации и применения культуры для поддержания благоприятного психологического климата в трудовом коллективе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы культуры межличностной коммуникации» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «История философии и науки», «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования умений опираться на комплексный подход в решении проблем своей профессиональной деятельности, владеть современными технологиями организации межличностной культуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОПК-3; ПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	умение организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений	теоретические основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса	осуществлять профессиональную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности	современными методами исследования и повышения эффективности психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе
2.	ПК-3	способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей	особенности и правила осуществления индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей	разрабатывать рекомендации по проведению коррекционно-развивающей работы по результатам	системой знаний об особенностях психического развития обучающихся и возрастной психодиагностики

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся	работы с обучающимися	диагностики психического развития у обучающихся	

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Я и его конструирование в межличностной коммуникации	22	2	2	-	18
2.	Восприятие и понимание в межличностной коммуникации	16	-	2	-	14
3.	Эмоциональная коммуникация в межличностном взаимодействии	14	-	2	-	12
4.	Межличностная коммуникация и культурное разнообразие	20	-	2	-	14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	8	-	58

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. В.Л. Бенин. Социокультурная коммуникация в контексте образовательного диалога [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Бенин [и др.]. – М.: Флинта, 2016. – 233 с. – <http://e.lanbook.com/book/89869>. Ссылка на ресурс: <http://e.lanbook.com/book/89869>.
2. Беспалова Ю.М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет [Электронный ресурс]: учебник / Беспалова Ю.М. – М.: Флинта, 2016. – 386 с. – <https://e.lanbook.com/book/83778>.
3. Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 223 с. – Ссылка на ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114542&sr=1.

Автор РПД _____ А.Э. Геворгян