

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины Б1.В.05.04 Инновационные технологии в менеджменте**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 10,2 часов, самостоятельная работа студентов – 58 часов, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Целью изучения дисциплины** Б1.В.05.04 «Инновационные технологии в менеджменте» является формирование у магистрантов комплексного представления о методах, способах и средствах использования инновационных технологий применительно к задачам менеджмента в образовании.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с основными подходами, этапами и методами процесса инновационного менеджмента в образовательной организации.
2. Ознакомить с особенностями организации инновационной деятельности, организационными формами ее осуществления, инфраструктурой инновационных рынков.
3. Изучить подходы к формированию инновационных стратегии, типов стратегии и инструментов ее построения и реализации.
4. Ознакомить с подходами к поиску инновационных идей, формированию инновационных проектов, оценке их эффективности.
5. Развить у студентов навыки и умения разрабатывать системы управления в инновационно-технологической сфере.
6. Изучить подходы к финансированию инновационных проектов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.05.04 «Инновационные технологии в менеджменте» относится к вариативной части Блока 1 «Модуль 1. Основы теории организации» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Социальная психология образования», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования способности к овладению современными инновационными технологиями успешной организации образовательного пространства.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-23; ПК-46; ПК-48; ПК-56)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                     | знать                                                                                                  | уметь                                                                                                            | владеть                                                                                                                                 |
| 1.     | ПК-23              | Готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности | задачи образовательной деятельности; методы и технологии в проектировании образовательной деятельности | осуществлять подбор современных инновационных методов и технологий в проектировании образовательной деятельности | современными инновационными методами и технологиями, способствующими решению широкого круга задач психолого-педагогической деятельности |
| 2.     | ПК-46              | Способность ориентироваться в                                                                                       | методологические подходы к                                                                             | ориентироваться в современных                                                                                    | методикой разработки                                                                                                                    |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                |                                                                                |                                                                                     |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                        | знать                                                                                                                      | уметь                                                                          | владеть                                                                             |
|        |                    | современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды                       | построению образовательной деятельности в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды | технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды           | моделей и проектов образовательных систем                                           |
| 3.     | ПК-48              | Способность восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности | структуру и требования к применению программных средств в образовании                                                      | использовать и оценивать компьютерные программы в образовательной деятельности | способами организации работы за компьютером с учетом особенностей учебного процесса |
| 4.     | ПК-56              | Готовность использовать современные технологии менеджмента                                             | современные технологии менеджмента                                                                                         | использовать современные технологии менеджмента                                | навыками использования современных технологий менеджмента                           |

**Основные разделы дисциплины:**  
(для студентов ЗФО)

| №  | Наименование разделов                                        | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                              | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                            | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Введение в инновационный менеджмент                          | 36               | 1                 | 4  | -  | 30                   |
| 2. | Управление инновационными процессами в образовательной сфере | 36               | 1                 | 4  | -  | 28                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                  | 72               | 2                 | 8  | -  | 58                   |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Лисовская Н.Б. Психология кадрового менеджмента: учебно-методическое пособие / Лисовская Н.Б., Трощинина Е.А. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – 224 с. – [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=435428](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435428).

2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» / Н.В. Матяш. –

4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 158 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 155-157. – ISBN 9785446827619: 381.35.

Автор РПД \_\_\_\_\_ В.М. Гребенникова