Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.02 «Бизнес-планирование городских проектов»
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность
___380404___ «Государственное и муниципальное управление»_____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
_____«Муниципальное управление»_____
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____академическая_____
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____магистр_____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Бизнес-планирование городских проектов» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 380404 «Государственное и муниципальное управление»

Программу составил(и):

Е.А. Беляева, доцент, канд. экон.наук

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование городских проектов» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 18 « 10 » апреля 2018г.
Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления Мясникова Т.А
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления
протокол № 18 « 10 » апреля 2018г.
Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления Мясникова Т.А
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 12 «19 » апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю..
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

1. Анкудинов А.И., начальник отдела государственной гражданской службы и кадров Управления Федерального казначейства по Краснодарскому краю
2. Гетманцев К.В., канд.эконом.наук, доцент кафедры организации и планирования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет

1. Цели освоения дисциплины

Основные цели курса «Бизнес-планирование городских проектов» - изучение базовых принципов ведения проектной деятельности в условиях городских поселений.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи курса:

- формирование представления о методах решения социально-экономических проблем в условиях риска, в частности в сфере рынка недвижимости;
- формирование умений разрабатывать решения социально-экономических проблем в условиях риска в инвестировании, строительстве и управлении недвижимостью;
- приобретение навыков количественного и качественного анализа решений по реализации городских девелоперских проектов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование городских проектов» (Б1.В.ДВ.07.02) входит в состав вариативной части магистерской программы, дисциплины по выбору.

Изучению данной дисциплины должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Экономика общественного сектора».

Дисциплина «Бизнес-планирование городских проектов» является базовой для изучения последующих дисциплин: «Инвестиционный климат: индикаторы измерения и механизмы улучшения».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-5	Владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	методы решения социально-экономических проблем в условиях риска	разрабатывать решения социально-экономических проблем в условиях риска	навыками количественного и качественного анализа решения социально-экономических проблем в условиях риска

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			В			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**54**	**54**			
Занятия лекционного типа		18	18			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36			
Иная контактная работа:						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**54**	**54**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Подготовка в проблемным семинарам		20	20	-	-	-
Работа над индивидуальными письменными заданиями		32	32	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		2	2	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**54,2**	**54,2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Рынок недвижимости, его структура, основные участники и классы активов.	17	2	6		9
2.	Основные принципы инвестиционного анализа. Методы диагностики состояния и социально-экономических проблем рынка недвижимости.	19	4	6		9
3.	Финансовое моделирование проектов в недвижимости, взгляд девелопера и инвестора. Методы принятия решений по инвестированию	19	4	6		9

4.	Финансовое моделирование проектов офисной недвижимости и торговой недвижимости. Методы диагностики и анализа рынка офисной недвижимости	19	4	6		9
5.	Новые тенденции в развитии рынка России, влияние новых инструментов. Социально-экономические проблемы развития рынка недвижимости, методы и способы их решения	17	2	6		9
6.	Институализация новых типов недвижимости	15	2	6		7
	Зачет					
	Итого по дисциплине:	108	18	36		54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Рынок недвижимости, его структура, основные участники и классы активов.	Рынок недвижимости, его современное состояние и краткая история становления Структура рынка недвижимости Участники рынка недвижимости Различия между странами	Вопросы для устного опроса
2.	Основные принципы инвестиционного анализа. Методы диагностики состояния и социально-экономических проблем рынка недвижимости.	Основные показатели, используемые для описания состояния рынка недвижимости, отдельных объектов по сегментам ранка недвижимости Офисная и торговая недвижимость Жилая, гостиничная и складская недвижимость Финансирование девелоперских проектов, типы и структура банковского финансирования	Вопросы для устного опроса
3.	Финансовое моделирование проектов в недвижимости, взгляд девелопера и инвестора. Методы принятия решений по инвестированию	Инструментарий и идеология финансового моделирования Место финансового моделирования в инвестиционном анализе, взаимосвязь с бухгалтерским учетом	Вопросы для устного опроса
4.	Финансовое моделирование проектов офисной недвижимости и торговой недвижимости. Методы диагностики и анализа рынка офисной недвижимости	Финансовое моделирование проектов офисной недвижимости Подходы к оценке коммерческого успеха Структура модели, типичные предпосылки, используемые для моделирования и оценки рисков Финансовое моделирование проектов торговой недвижимости.	Вопросы для устного опроса

		Подходы к оценке коммерческого успеха Структура модели, типичные предпосылки, используемые для моделирования и оценки рисков	
5.	Новые тенденции в развитии рынка России, влияние новых инструментов. Социально-экономические проблемы развития рынка недвижимости, методы и способы их решения	Становление внутреннего рынка акционерного и долгового финансирования недвижимости в России Выход на рынок новых игроков: пенсионные фонды и REIT структуры	Вопросы для устного опроса
6.	Институализация новых типов недвижимости	Влияние распространения RMBS, CMBS, деривативов на недвижимость на рынок недвижимости	Вопросы для устного опроса

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Рынок недвижимости, его структура, основные участники и классы активов.	Рынок недвижимости, его современное состояние и краткая история становления Структура рынка недвижимости Участники рынка недвижимости Различия между странами	Доклад по предложенной тематике
2.	Основные принципы инвестиционного анализа. Методы диагностики состояния и социально-экономических проблем рынка недвижимости.	Основные показатели, используемые для описания состояния рынка недвижимости, отдельных объектов по сегментам ранка недвижимости Офисная и торговая недвижимость Жилая, гостиничная и складская недвижимость Финансирование девелоперских проектов, типы и структура банковского финансирования	Практическое задание
3.	Финансовое моделирование проектов в недвижимости, взгляд девелопера и инвестора. Методы принятия решений по инвестированию	Инструментарий и идеология финансового моделирования Место финансового моделирования в инвестиционном анализе, взаимосвязь с бухгалтерским учетом	Вопросы для обсуждения; практическое задание
4.	Финансовое моделирование проектов офисной недвижимости и торговой недвижимости. Методы диагностики и анализа рынка	Финансовое моделирование проектов офисной недвижимости Подходы к оценке коммерческого Успеха Структура модели, типичные	Практическое задание

	офисной недвижимости	предпосылки, используемые для моделирования и оценки рисков Финансовое моделирование проектов торговой недвижимости. Подходы к оценке коммерческого успеха Структура модели, типичные предпосылки, используемые для моделирования и оценки рисков	
5.	Новые тенденции в развитии рынка России, влияние новых инструментов. Социально-экономические проблемы развития рынка недвижимости, методы и способы их решения	Становление внутреннего рынка акционерного и долгового финансирования недвижимости в России Выход на рынок новых игроков: пенсионные фонды и REIT структуры	Практическое задание
6.	Институализация новых типов недвижимости	Влияние распространения RMBS, CMBS, деривативов на недвижимость на рынок недвижимости	Вопросы для обсуждения

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное составление учебного конспекта темы (раздела) и написание конспекта на лекционном занятии	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
2	Подготовка к участию в проблемном семинаре	
3	Подготовка к коллоквиуму, опросу и экспресс-опросу	
4	Подготовка устного доклада	
5	Составление тематического портфолио работ	
6	Подготовка к участию в деловой игре	
7	Выполнение контрольной работы	
8	Подготовка к выполнению заданий, обучающих на основе решения проблемных ситуаций (case-study)	
9	Подготовка к участию в групповой дискуссии	
10	Подготовка к тестированию и прохождение теста	
11	Подготовка к участию в научно-практической конференции	

12	Проведение информационного поиска в интернете и веб-круиза	
13	Решение расчетных задач	
14	Составление презентаций в Microsoft Power Point	
15	Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков и диаграмм	
16	Составление графологической структуры (граф-схемы)	
17	Построение сводной (обобщающей) таблицы по теме	
18	Составление глоссария	
19	Написание аннотации и рецензии	
20	Выполнение практического задания	
21	Подготовка реферата	
22	Составление аннотированного списка литературы	
23	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с.
24	Подготовка выпускной квалификационной работы	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- лекции-дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из практических заданий, вопросов

для обсуждения и докладов по предложенной тематике, ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения практических задач.

Для ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке докладов и индивидуальных заданий предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Лекция с элементами педагогический эвристики, лекция-консультация	4
	ПЗ	Беседы, разбор ситуаций, презентация докладов, сообщений в формате мини-конференции	8
Итого:			12

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для устного опроса к лекции по теме 1 «Рынок недвижимости, его структура, основные участники и классы активов».

1. Рынок недвижимости, его современное состояние и краткая история становления
2. Структура рынка недвижимости
3. Участники рынка недвижимости
4. Различия между странами

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5: знает методы решения социально-экономических проблем в условиях риска

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы устного опроса, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме устного опроса, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме устного опроса, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Тематика докладов к семинарскому занятию по теме 1 «Рынок недвижимости, его структура, основные участники и классы активов».

1. Причины выделения отдельных типов недвижимости
2. Отличия структуры рынка для различных сегментов рынка недвижимости
3. Особенности формирования спроса и предложения на объектов различных сегментов недвижимости
4. Взаимосвязь между рынком недвижимости и финансовым сектором
5. Взаимосвязь между рынком недвижимости и бизнес-циклами
6. Взаимосвязь между рынком недвижимости и макроэкономическими ожиданиями и показателями

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5: знает методы решения социально-экономических проблем в условиях риска

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - доклад представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - доклад представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» - в докладе отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, структурная организованность, обоснованность предложения и выводов.

Практическое задание к семинарскому занятию по теме 2 «Основные принципы инвестиционного анализа. Методы диагностики состояния и социально-экономических проблем рынка недвижимости».

Для выполнения данного задания студенты делятся на 5 групп в соответствии с видами недвижимости: офисная недвижимость, торговая недвижимость, складская недвижимость, гостиничная недвижимость, жилая недвижимость. Задача студентов - сбор информации об основных параметрах, характеризующих различные сегменты недвижимости, для различных муниципальных образований (по выбору студентов). Каждая группа студентов должна представить следующие данные:

1. Основные показатели, используемые для характеристики состояния рынка различных сегментов недвижимости (ставка капитализации, ставки аренды, стоимость метра, показатель вакантности площадей).

2. Базовые взаимосвязи между этими показатели, динамика изменения во времени.

3. Использование данных показателей для предварительной оценки девелоперского проекта/ инвестиции в недвижимость.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5: знает методы решения социально-экономических проблем в условиях риска; умеет разрабатывать решения социально-экономических проблем в условиях риска

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - работа в групповой деятельности над заданием без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» - работа в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

Вопросы для обсуждения к семинарскому занятию по теме 3 «Финансовое моделирование проектов в недвижимости, взгляд девелопера и инвестора. Методы принятия решений по инвестированию»

1. Офисная, торговая, жилая, гостиничная и складская недвижимость. Классификация.

2. Силы, формирующие спрос и предложение для каждого сегмента.

3. Структура договоров аренды/ контрактов, влияние на подход к оценке доходной части проекта. Межстрановые различия.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5: знает методы решения социально-экономических проблем в условиях риска; умеет разрабатывать решения социально-экономических проблем в условиях риска

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы обсуждения, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме обсуждения, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме обсуждения, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Рынок недвижимости, его современное состояние
2. История становления рынка недвижимости
3. Структура и участники рынка недвижимости
4. Причины выделения отдельных типов недвижимости
5. Отличия структуры рынка для различных сегментов рынка недвижимости
6. Особенности формирования спроса и предложения на объектов различных сегментов недвижимости
7. Взаимосвязь между рынком недвижимости и финансовым сектором
8. Взаимосвязь между рынком недвижимости и бизнес-циклами
9. Взаимосвязь между рынком недвижимости и макроэкономическими ожиданиями и показателями
10. Основные показатели, используемые для описания состояния рынка недвижимости,
11. Основные показатели, используемые для описания отдельных объектов по сегментам ранка недвижимости
12. Офисная и торговая недвижимость
13. Жилая, гостиничная и складская недвижимость
14. Финансирование девелоперских проектов
15. Типы и структура банковского финансирования
16. Иструментарий и идеология финансового моделирования
17. Место финансового моделирования в инвестиционном анализе, взаимосвязь с бухгалтерским учетом
18. Принципы и методы оценки, применяемые в недвижимости.
19. Сферы использования методов оценки, применяемых в недвижимости и их взаимосвязи.
20. Финансовое моделирование проектов из различных сегментов недвижимости (офисы, торговля, склады, гостиницы).
21. Подходы к оценке коммерческого успеха проектов.
22. Институализация новых типов недвижимости (промышленная недвижимость, больницы, дома престарелых и т.д.)
23. Становление внутреннего рынка акционерного и долгового финансирования недвижимости в России
24. Выход на рынок новых игроков: пенсионные фонды и REIT структуры
25. Влияние распространения RMBS, CMBS, деривативов на недвижимость на рынок недвижимости

Зачет или дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения индивидуальных заданий студента по данной дисциплине (лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы и т.п.).

Выставление оценок на зачете (зачтено/незачтено) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки учитывается:

1 знание фактического материала по программе, в том числе; знание

обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

2 степень активности студента на семинарских занятиях;

3 логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

4 наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям оценки от «5» до «3» баллов .

Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

▪ глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой;

▪ знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

▪ знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

▪ самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

▪ увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

▪ о полном знании материала по программе;

▪ о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Котляров, М. А. Экономика градостроительства: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Котляров. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-534-06611-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2A165960-3AE2-4BE3-9F52-30A9BCA391E3

2. Румянцева Е. Е. Инвестиции и бизнес-проекты: учебно-практическое пособие.- М., Берлин: Директ-Медиа, 2016.- 348 с. ISBN: 978-5-4475-7879-4 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450110

3. Озеров Е.С. Экономическая оценка недвижимой собственности: учебное пособие.- Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2013.- 367 с. ISBN: 978-5-7422-3978-9 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=362988

5.2 Дополнительная литература:

1. Котляров, М. А. Основы девелопмента недвижимости : учебное пособие для вузов / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08201-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5017961A-7B56-44EA-9BB8-4F8AB9BDF889

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Журнал «Коммерсант Деньги» https://www.kommersant.ru/money/

Сайт «Росбизнесконсалтинг» http://kuban.rbc.ru/

Сайт «Про оценку» https://proocenka.ru/metody-otsenki-nedvizhimosti

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Тема и контрольные вопросы к опросу и экспресс-опросу доводятся преподавателем до студентов заранее.

Для подготовки к письменному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара или практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной учебной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы

выступления по отдельным проблемным аспектам. Время подготовки к письменному опросу по одному лекционному занятию варьируется в зависимости от сложности темы и индивидуальных особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

При подготовке к устному опросу и экспресс-опросу студентам рекомендуется самостоятельно проработать материалы конспекта лекций, основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения в данном разделе дисциплины, ознакомиться со справочными материалами. Рекомендуется при подготовке к устному опросу составлять план-схему ответа по каждому вопросу, выписывать основные термины и понятия в персональный глоссарий.

Экспресс-опрос может проводится на лекционных занятиях для оценки усвоения теоретического материала по предыдущей теме или для выявления остаточных знаний по текущей теме, сформированных при изучении других дисциплин.

Методические рекомендации по подготовке устного доклада

При подготовке устного доклада по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Этапы работы студента над докладом:

1) формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию;

2) подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 3-5 различных источников);

3) составление списка использованных источников. Обработка и систематизация информации;

4) разработка плана доклада;

5) подготовка доклада;

6) публичное выступление с докладом;

7) ответ на вопросы слушателей и обсуждение дискуссионных положений доклада.

Содержание доклада:

1) введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента;

2) основная часть – в ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции исследователей. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного исследования (если оно предполагается). В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, которые на публичном выступлении могут быть представлены в качестве иллюстрационного материала;

3) заключение – содержит итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам;

4) обзор использованных источников.

Примерная процедура публичного представления доклада:

– выступление докладчика (докладчиков);

– слушатели и преподаватель задают уточняющие вопросы на понимание;

– докладчик (докладчики) отвечают на вопросы;

– слушатели задают дискуссионные вопросы и высказывают оценочные суждения;

– докладчик (докладчики) отвечают на вопросы;

– преподаватель подводит итоги и высказывает оценочные суждения о докладе.

Методические рекомендации по подготовке практических заданий.

Решение практических заданий представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки студентов, которая:

- способствует усвоению знаний по дисциплине, формированию профессиональных навыков и умений,
- помогает развивать деловые, личностные качества студента (профессиональную компетентность, инициативность, ответственность),
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности.

Возможны индивидуальные и групповые (малая группа 3-5 человек) практические задания.

Процесс подготовки к выполнению практических заданий можно условно разделить на следующие этапы:

а) изучение содержания задания;

б) подбор нормативных и специальных источников, относящихся к содержанию полученного задания;

в) аналитический разбор практического задания через призму нормативных и специальных источников;

г) определение собственной позиции, формулировка аргументов;

е) оформление ответа;

ж) представление письменного заключения на практическое задание.

Критерии качества выполнения практического задания:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

Контроль самостоятельной работы осуществляется: текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствие с программой занятий; промежуточный контроль по итогам дисциплины осуществляется в форме зачета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office выходом в Интернет.

.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
3. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ – www.kubsu.ru/node/1145
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – ONLINE».www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – http://e.lanbook.com
6. Электронная библиотечная система – «ZNANIUM.COM».http://znanium.com
7. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале Science – Direct.http://www.sciencedirect.com
8. Научная электронная библиотека. – http://www.elibrary.ru
9. Базы данных компании «Ист Вью». – http://dlib.eastview.com

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.