

АННОТАЦИЯ Б1.В.ДВ.05.01 ОСНОВЫ АРТ-ТЕРАПИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов, из них для ОФО – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18ч., практических 36 ч.. 49,8 ч. самостоятельной работы, 4 часа КСР ИКР -0,2ч.

Цель дисциплины

Формирование системных представлений о теоретических и практических основах арт-терапии, возможностях ее применения специалистами помогающих профессий.

1.2 Задачи курса

Для реализации цели формулируются следующие задачи курса:

- знакомство с основными направлениями терапии искусством (арт-терапия, драматерапия, танцевально-двигательная терапия и музыкальная терапия);
- практическое освоение арт-терапевтических методов работы с разными клиентскими группами;
- сформировать представление о теоретических и практических основах применения арт-терапии в помогающих профессиях;
- ознакомить студентов с арт-терапевтическими методами осуществления творческого поиска в «пределах» собственного внутреннего мира и такого же мира других людей;
- рассмотреть индивидуальные и групповые формы арт-терапии применительно к особенностям социальной работы;
- преодоления и решения конфликтов, поиска ответов на вопрос о смысле жизни;
- социальной адаптации, в которой особо нуждаются люди-инвалиды, которые в силу физических или психических особенностей своего состояния зачастую социально
- накопления творческого опыта, осознания себя, развития новых навыков и умений, позволяющих людям более активно и самостоятельно участвовать в жизни общества, расширять диапазон их социального и профессионального выбора.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Основы арт-терапии для специалистов помогающих профессий» включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Основы арт-терапии для специалистов помогающих профессий» связана, прежде всего, с курсами «Основы консультирования в социальной работе», «Психология социальной работы», «Основы психосоциальной работы», «Основные психотерапевтические техники в психосоциальных технологиях социальной работы», «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе», «Технологии индивидуальной психосоциальной работы», «Групповая динамика и фасилитация» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-3, ПК-6

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ПК 3</i>	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Способы использования методов арт-терапии с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	использовать методы и подходы арт-терапии с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	методами арт-терапии с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
2.	<i>ПК 6</i>	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Способы осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи с использованием методов арт-терапии	осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи с использованием методов арт-терапии	Навыком осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи с использованием методов арт-терапии

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
					СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Арттерапия как инновационная технология психокоррекционной работы с детьми и взрослыми		2	4		4
2.	Методы арттерапевтической диагностики и коррекции психических расстройств		4	4		6
3.	Сказкотерапия: сущность и формы данного метода Структура и техники организации сказкотерапевтического занятия		2	6		6
4.	Теоретические представления о сущности и функциях песочной сказкотерапии Методы и приемы «песочной сказкотерапии»		2	6		6
5.	Арттерапия как технология развития сенсорных способностей		2	4		6
6.	Использование арттерапии в развитии психоэмоциональной сферы личности		2	4		6
7.	Психологические техники арт-терапии в коррекции и профилактики психических расстройств		2	4		8
8.	Арт-терапевтические приемы в диагностике психического развития личности		2	4		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	36		50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Медведева [и др.] ; под ред. Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06713-2. <https://biblio-online.ru/book/2CD2BD90-8515-449B-9872-6481F057AEE0/artpedagogika-i-artterapiya-v-specialnom-i-inklyuzivnom-obrazovanii>
2. Детская и подростковая психотерапия : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Филиппова [и др.] ; под ред. Е. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00349-9. <https://biblio-online.ru/book/detskaya-i-podrostkovaya-psihoterapiya-413094>

Автор (ы) РПД д.пс.н., профессор кафедры СРПБВО Харитонов Е.В.