

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 Психоаналитический подход в теории и практике социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа; направленность (профиль):

«Психосоциальная работа с населением» (очная форма обучения, академический бакалавриат). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа), 36 часов - аудиторных (18 лекций, 18 практических), 31,8 часов - самостоятельной работы, КСР – 4, ИКР – 0,2 зачет

Цель дисциплины:

Формирование системных представлений о содержании и методах психоаналитического подхода в теории и практике социальной работы, выработка на этой основе психологического мышления применительно к особенностям социальной работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о психоаналитическом подходе в теории и практике социальной работы;
- ознакомить студентов с техниками и методами психоаналитического подхода применительно к особенностям социальной работы;
- рассмотреть групповые и индивидуальные формы работы применительно к особенностям социальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Психоаналитический подход в теории и практике социальной работы» включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Психоаналитический подход в теории и практике социальной работы» связана, прежде всего, с курсами «Психология социальной работы», «Основы психосоциальной работы», «Основные психотерапевтические техники в психосоциальных технологиях социальной работы», «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе», «Технологии индивидуальной психосоциальной работы», «Возрастная психология», «Основы арт-терапии для специалистов помогающих профессий» и др.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ПК-1, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и	Методы постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза	навыками и умениями постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		мероприятий по социальному сопровождению			
2	ПК-2	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленный на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Основные способы выбора и разработки социально-психологических технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Разрабатывать и реализовывать социально-психологические технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Навыками разработки и реализации социально-психологических технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Содержание и структура дисциплины (модуля):

ОФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы психоаналитического подхода в теории и практике социальной работы	11,8	4	4	-	3,8
2.	Методы психоаналитического подхода	18	4	4	-	10
3.	Консультирование в рамках психотерапевтических направлений	22	6	6	-	10
4.	Методы групповой терапии, применяемые в рамках аналитической психотерапии	16	4	4	-	8
	КСР	4	-	-	-	-
	ИКР	0,2	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18	-	31,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: тренинг, дискуссия, кейсы, практикум.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Ишкова М. А. Основы психологического консультирования: учебно-методическое пособие 2-е изд., стер. Москва: Флинта, 2015. Объем: 115. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461088

2. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Бедрединова, А. И. Тащева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 177 с. - <https://biblio-online.ru/book/05AA44DC-58E3-4592-BB30-F31BDB5A750A>.

3. Проективные методы диагностики [Текст] : психологическое консультирование детей и подростков : учебное пособие для студентов вузов / Е. Г. Суркова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 319 с. - Библиогр.: с. 313-316. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785756704785 30экз.

Автор: д.психол.н., доцент Харитонова Е.В.