

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.04 Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 16,3 часов, самостоятельная работа студентов – 83 часа, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины Б1.Б.04 «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»: овладение знаниями о методах обучения в психолого-педагогическом образовании, подходах к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; получение умений и навыков к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся умение выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся, общих представлений о необходимости научно-исследовательской деятельности, ее особенностях и влиянии на общественный прогресс.
2. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста.
3. Проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
4. Раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития любого цивилизованного общества как единого целого всех его процессов.
5. Знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности.
6. Знакомство с основными направлениями научных исследований в РФ и за рубежом, исследование перспективных научных направлений в области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.04 «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» относится к базовой части Блок 1 дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы организации научного исследования», «История философии и науки», «Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Данная дисциплина формирует следующие «входные» знания и умения:

- основных законов абстрактного мышления;
- проблем философии образования в системе современного психолого-педагогического знания;
- основ методологии научного исследования, различных уровней научного познания;
- методов конструирования и проектирования в системе современного психолого-педагогического знания.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-9; ПК-34;

ПК-37; ПК-40)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-9	готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	методы обучения психолого-педагогического образования	применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	способами применения активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании
2.	ПК-34	способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	методами решения актуальных проблем развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся
3.	ПК-37	способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	основы планирования психолого-педагогического исследования	обосновывать перспективный план научно-исследовательской деятельности	навыками разработки перспективного плана научной исследовательской деятельности
4.	ПК-40	способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	основные требования к оформлению научных исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций	оформлять результаты научных исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций	современными методами, приёмами, способами обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы	26	2	-	-	30
2.	Философские и	28	-	4	-	28

	общенаучные методы научного исследования психолого-педагогического направления					
3.	Планирование научно- исследовательской деятельности	28	-	4	-	
4.	Общие требования к научно-исследовательским работам психолого- педагогического направления	26	2	4	-	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	12	-	83

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Авдониная Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. – Москва: ФОРУМ: [ИНФРА-М], 2015. – 71 с. Высшее образование. – Библиогр.: с. 52-53. – ISBN 9785911346706. – ISBN 9785160060446: 111.22.

2. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. – М.: Юрайт, 2016. – 489 с. – <https://biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38/istoriya-i-metodologiya-nauki>.

3. Иванов Е.В. История и методология педагогики и образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Иванов. - 2-е изд., испр. – Москва: Юрайт, 2016. – 129 с. – <https://biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06>.

Автор РПД _____ С.А. Хазова