

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Б1.В.10.06 Технологии индивидуальной психосоциальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа; направленность (профиль): «Психосоциальная работа с населением» (очная форма обучения, академический бакалавриат). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов), 36 часов - аудиторных (18 лекций, 18 практических), 41 час - самостоятельной работы, КСР – 4, ИКР – 0,3, Контроль – 26,7, экзамен

Цель дисциплины: формирование системных представлений о технологиях индивидуальной психосоциальной работы, выработка на этой основе психосоциального мышления применительно к особенностям социальной работы, овладение технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с концепциями и основными подходами к индивидуальной психосоциальной работе;
- рассмотреть теоретические и практические особенности психосоциальной работы с различными группами населения, в учреждениях разного типа (учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов);
- овладеть общими и специальными технологиями индивидуальной психосоциальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.10.06 «Технологии индивидуальной психосоциальной работы» включена в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана, относится к циклу специальных дисциплин и призвана сформировать специальные знания, умения и навыки.

Курс направлен на формирование у студентов целостной картины представлений о технологиях индивидуальной психосоциальной работы, которая позволит осуществлять индивидуально-психологический подход в работе с разными категориями населения, нуждающихся в социальной помощи. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами как «Основы психосоциальной работы», «Основные психотерапевтические техники в психосоциальных технологиях социальной работы», «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе», «Основы консультирования в социальной работе», «Возрастная психология», «Основы арт-терапии для специалистов помогающих профессий», «Психосоциальная работа с пожилыми, хроническими больными и инвалидами» и др.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-3 и ПК-6

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-3 | Способность представлять меры социальной защиты, в том числе социаль- | Технологии индивидуальной психосоциальной ра- | Разрабатывать технологии индивидуальной психосоциаль- | Навыком разработки и применения технологии индивиду- |

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | ного обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | ботыс целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | ной работыс целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | альной психосоциальной работыс целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов |
| 2 | ПК-6 | Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи | Технологии индивидуальной психосоциальной работыпо профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи | Подбирать и разрабатывать технологии индивидуальной психосоциальной работыпо профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи | Навыком разработки и применения технологии индивидуальной психосоциальной работыпо профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи |

Содержание и структура дисциплины (модуля):

ОФО

| № | Разделы | Всего часов | Виды подготовки | | |
|---|---|-------------|-----------------|---------|----------------|
| | | | лекции | семинар | самост. работа |
| 1 | Введение в предмет | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Основные индивидуальные психосоциальные технологии. Общие и специальные индивидуальные психосоциальные технологии | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Технологии индивидуальной психосоциальной работы с разными группами населения | 10 | 2 | 2 | 6 |

| | | | | | |
|---|--|------|----|----|----|
| 4 | Общитехнологии индивидуальной психосоциальной работы с детьми | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Общитехнологии индивидуальной психосоциальной работы с детьми и подростками с отклоняющимся поведением | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Общитехнологии индивидуальной психосоциальной работы с безработными | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Общитехнологии индивидуальной психосоциальной работы с мигрантами | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Общитехнологии индивидуальной психосоциальной работы с пожилыми людьми | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Специальные психосоциальные технологии | 11 | 2 | 2 | 7 |
| | КСР | 4 | | | |
| | ИКР | 0,3 | | | |
| | Контроль | 26,7 | | | |
| | Всего: | 108 | 18 | 18 | 41 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, практикум, эссе, кейс

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Психология социальной работы: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. Объем: 303. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453431

2. Психология социальной работы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. А. Гулиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 382 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. : с. 371-382. - ISBN 9785498071596 20 экз.

3. Психодиагностика в системе социальной работы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 205 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов) (Социальная работа). - Библиогр. : с. 205. - ISBN 5305001145 15 экз.

Автор: д.психол.н., профессор каф. СРПШВО КубГУ Харитоновна Е.В.