

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.В.10.05 Групповая динамика и фасилитация**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа; направленность (профиль): «Психосоциальная работа с населением» (очная форма обучения, академический бакалавриат). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа), 54 часа - аудиторных (18 лекций, 36 практических), 57 часов - самостоятельной работы, 26,7 – контроль, КСР – 6, ИКР – 0,3 экзамен

Курс 3 Семестр 6 Количество з.е. 4

**Цель дисциплины:**

Формирование системных представлений о групповой динамике и фасилитации.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о группе, групповой динамике и фасилитации;
- рассмотреть групповые формы работы применительно к особенностям социальной работы;
- ознакомить студентов с техниками и методами оценки групповой динамики и фасилитации.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина Б1.В.10.05 Групповая динамика и фасилитация включена в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Групповая динамика и фасилитация» связана с курсами «Технологии социальной работы», «Психология социальной работы», «Основы психосоциальной работы», «Игротехники в социальной работе», «Основные психотерапевтические техники в психосоциальных технологиях социальной работы», «Семьеведение», «Технологии индивидуальной психосоциальной работы», «Основы арт-терапии для специалистов помогающих профессий», «Социальная работа в психиатрии», «Психосоциальная работа с пожилыми, хроническими больными и инвалидами», «Психосоциальная работа с аддиктивными клиентами», «Социальная логотерапия», «Инновационные методы практики в психосоциальной работе», «Психосоциальная работа с различными категориями клинических больных», «Психология здоровья», «Тренинг модификации агрессивного поведения», всеми видами практик и др.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ПК-3, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения	Способы предоставления мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности и гражданина и расширения его возможностей	предоставлять меры социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей	Способами предоставления мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов в контексте групповой работы	самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов в контексте групповой работы	самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов в контексте групповой работы
2	ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Способы осуществления профилактики в контексте групповой работы обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	осуществлять профилактику в контексте групповой работы обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Навыком осуществления профилактики в контексте групповой работы обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

### Содержание и структура дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в \_6\_ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Группа как объект и предмет психологической теории и практики.	6	2	2	-	2
2.	Психологические особенности тренинговой группы. Понятие о групповой динамике и фасилитации	9	2	2	-	5
3.	Методы групповой работы	9	2	2	-	5

4.	Процедурно-организационные аспекты групповой работы	9	2	2	-	5
5	Программа и структура тренинга. Логика построения группового процесса.	9	2	2	-	5
6	Процесс группового тренинга.	13	2	6	-	5
7	Работа с проблемными ситуациями в ходе групповой работы	56	6	20	-	30
	КСР	6				
	ИКР	0,3				
	Контроль	26,7				
	Итого	144	18	36		57

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: тренинг, дискуссия, кейсы.

**Вид аттестации:** экзамен

#### **Основная литература:**

1. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02811-9. <https://biblio-online.ru/book/korporativnyy-trening-nastavnichestvo-kouching-414795>
2. Социальная психология малой группы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 318 с. - <https://e.lanbook.com/book/68771>.
3. Настольная книга практического психолога: в 2 ч. Ч. 1. Система работы психолога с детьми разного возраста. М.: Издательство Юрайт, 2016. 412 с. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.0B2EBB64-D2EA-4381-A926-412EF2F1D6CF&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.0B2EBB64-D2EA-4381-A926-412EF2F1D6CF&type=c_pub)
4. Настольная книга практического психолога: в 2 ч. Ч. 2 Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения. М.: Издательство Юрайт, 2016. 507 с. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?4&id=urait.content.7865C86E-AA17-4E3A-BD7E-9974ECB491C4&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?4&id=urait.content.7865C86E-AA17-4E3A-BD7E-9974ECB491C4&type=c_pub)

**Автор:** д.психол.н., доцент, профессор кафедры СРПШВО Харитонова Е.В.