

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.02 «Методология и методы организации научного исследования»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 14,2 часов, самостоятельная работа студентов – 54 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.Б.02 «Методология и методы организации научного исследования» является формирование у магистрантов методологической культуры как основы научно-исследовательской компетентности, исследовательской направленности личности, готовности к инновационной психолого-педагогической деятельности, развитие у них психолого-педагогического мышления преобразовательного типа.

Задачи дисциплины:

1. Развить представления о научном статусе педагогики и психологии, о системности научно-педагогического знания, логике и закономерностях его развития.
2. Раскрыть инвариантную теоретико-методологическую сущность базовых психолого-педагогических понятий.
3. Сформировать методологический взгляд на представления о сущности психолого-педагогического процесса, его целостности, взаимосвязи его составных частей, а также взаимообусловленности с социумом.
4. Сформировать целостное представление о методологических уровнях научного исследования.
5. Раскрыть основные методологические и теоретические положения, на основе которых строится любое психолого-педагогическое исследование.
6. Сформировать представление о вариативности методологических подходов в организации научно-исследовательской работы в сфере образования.
7. Формировать способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере научной психолого-педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.02 «Методология и методы организации научного исследования» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «История философии и науки», «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для выполнения научно-исследовательской работы и ВКР.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-2; ПК-33; ПК-36)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способность использовать научно-обоснованные методы и	основы методологии научного исследования; общие и частные	организовывать научно-исследовательскую работу в психолого-педагогической	навыками определения, анализа и применения новых методов и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	методы и технологии научного исследования; технологию планирования, организации и осуществления исследований в области психолого-педагогической деятельности	деятельности; применять научно-обоснованные методы исследования; разрабатывать и применять технологию планирования, организации и осуществления исследований	технологий исследования в психолого-педагогической деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки исследовательских данных и их интерпретации
2.	ПК 33	Способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	методы сбора информации в процессе теоретического анализа изучаемой психолого-педагогической проблемы	находить источники для проведения анализа психолого-педагогической литературы	методами сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией
3.	ПК 36	Готовность использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем	основные методы психолого-педагогического исследования	обосновывать перспективный план научно-исследовательской деятельности	навыками разработки перспективного плана научной исследовательской деятельности

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики	24	2	4	-	12
2.	Методологические подходы в научном психолого-педагогическом исследовании	22	1	4	-	18
3.	Формы и средства научного познания в современной психолого-педагогической науке	26	1	2	-	24
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	10	-	54

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 489 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00348-2. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38.

2. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 365 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96.

3. Иванов Е.В. История и методология педагогики и образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Иванов. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 129 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04661-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06.

Автор РПД _____ С.А. Хазова