

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Исследовательская деятельность
в образовательном учреждении

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 10,2 часов, самостоятельная работа студентов – 58 часов, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Исследовательская деятельность в образовательном учреждении» является обеспечение развития научно-исследовательской деятельности, готовности у студентов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Развивать способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере психолого-педагогической науки образования.
2. Формировать умения студентов самостоятельно осуществлять научное исследование.
3. Обеспечивать становление научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.
4. Формировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследования.
5. Обеспечивать условия для активизации научно-познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта научно-исследовательской работы в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
6. Развивать индивидуальные креативные способности студентов для самостоятельного решения исследовательских задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Исследовательская деятельность в образовательном учреждении» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «История философии и науки», «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по общим психолого-педагогическим дисциплинам.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-33; ПК-35; ПК-36; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-44)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-33	Способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	методы сбора информации в процессе теоретического анализа изучаемой психолого-	находить источники для проведения анализа психолого-педагогической литературы	методами сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			педагогической проблемы		диссертацией
2.	ПК-35	Способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	особенности применения методов с учетом особенности образовательной ситуации, возрастных, индивидуальных и психологических особенностей учащегося	проводить диагностику сложившейся ситуации с целью выявления возможных и имеющихся проблем	психолого-педагогическими методами решения исследуемой проблемы
3.	ПК-36	Готовность использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем	современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	навыками использования современных научных методов решения исследовательских проблем
4.	ПК-39	Способность выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований	направления процессов социализации результатов научных исследований	грамотно выстраивать процессы социализации	навыками организации процессов социализации
5.	ПК-40	Способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	основные требования к оформлению научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций	оформлять результаты научных исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций	современными методами, приёмами, способами обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований
6.	ПК-41	Способность выделять научно-исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее	особенности и требования к выделению проблемы психолого-педагогического исследования и проектирования программы её	формулировать проблему исследования и проектировать способы её решения	способами проектирования программ изучения педагогической действительности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		изучения	изучения		
7.	ПК-44	Способность применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность	способы систематизации и рецензирования методических и информационных материалов для эффективной организации образовательного процесса	выполнять сбор, систематизацию и рецензирование методических и информационных материалов для эффективной организации образовательного процесса	приемами структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности	26	1	4	-	20
2.	Формы научно-исследовательской деятельности, виды студенческих исследовательских работ	24	1	2	-	18
3.	Алгоритм и логика написания научной работы	22	-	2	-	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	8	-	58

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 154 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02890-4.

2. Научно-исследовательская работа: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 246 с.: ил. – Библиогр. в кн.; – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>.

3. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург: ОГУ,

2016. – 99 с.: схем., табл., ил. – [Электронный ресурс]. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48181>.

Автор РПД _____ В.К. Игнатович