

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Психология менеджерских способностей

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 10,2 часов, самостоятельная работа студентов – 58 часов, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Психология менеджерских способностей» является формирование у студентов целостного представления о психологических основах менеджмента; усвоение студентами основных сведений о психологических подсистемах организации, ситуативно-психологическом менеджменте, проблемах формирования профессионально важных качеств менеджера; ознакомление со способами эффективной организации делового общения и профессиональной управленческой деятельности в образовательной среде.

Задачи дисциплины:

1. Получить четкое представление о самоменеджменте как одном из основных разделов менеджмента.
2. Овладеть методами планирования личной работы руководителя для различных горизонтов планирования.
3. Иметь четкое представление об организации рабочего места руководителя.
4. Приобрести навыки саморазвития профессионально важных качеств личности (памяти, наблюдательности, стрессоустойчивости) менеджера и овладеть способами профессионального развития подчиненных.
5. Показать воздействие глобализации на систему управления организацией и специфику реализации лидерства в глобальной среде.
6. Содействовать формированию, развитию и совершенствованию профессиональных навыков менеджера (принятия решений, управления конфликтами и стрессами, формирования команд, эффективного осуществления коммуникаций и др.).
7. Развивать потребности самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы и совершенствования качеств лидера.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Психология менеджерских способностей» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Социальная психология образования», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования способности к овладению современными технологиями успешной организации образовательного пространства.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-10)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способность проводить диагностику психического развития обучающихся	теоретические и методические основы методики психического развития детей и подростков	подбирать и модифицировать психолого-педагогические методы диагностики для обследования психического	методами и методиками организации и проведения диагностики психического развития детей и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				развития детей и подростков	подростков
2.	ПК-10	Способность определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования	особенности профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования	организовывать профориентационные мероприятия; проводить психологическую диагностику в сфере профессиональной ориентации и самоопределения подростков	системой знаний по особенностям психического развития подростков; приемами и методы профессиональной ориентации

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы психологии менеджмента как науки	36	1	4	-	30
2.	Самоменеджмент руководителя. Искусство, техника и стиль делового общения и руководства	36	1	4	-	28
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	8	-	58

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Исаева О.М. Управление персоналом: учебник и практикум / О.М. Исаева, Е.А. Припорова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 244 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02722-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B3104709-94D6-436C-9A6B-3C60B6F738C1.

2. Лисовская Н.Б. Психология кадрового менеджмента: учебно-методическое пособие / Лисовская Н.Б., Трощина Е.А. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – 224 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435428.

3. Ясько Б.А. Психологическое консультирование в управлении персоналом: практикум / Б.А. Ясько; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2016. – 134 с. – Библиогр.: с. 132-133.

Автор РПД _____ В.М. Гребенникова