

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.4.2 Этнопсихология

Курс 2 Семестр 4 Количество з.е. 3

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 42,2 часа контактная работа: лекции 18 ч., практических 18 ч., 65,8 часов самостоятельной работы, КСР 6 часов, ИКР 0,2 часа)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование знаний в области теоретических основ этнопсихологии и методов психологического изучения этнокультурных явлений и процессов, формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе управления персоналом.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов профессиональной компетентности в понимании этнических особенностей взаимодействия работников организации, представляющих разные национальные культуры и традиции;
- освоение методов оценки этнических, конфессиональных и культурных различий;
- развитие способности и готовности оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива;
- формирование умений применять инструменты прикладной социологии, этнопсихологии в формировании и воспитании трудового коллектива;
- изучение этнической составляющей региона.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Этнопсихология» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Данная учебная дисциплина базируется на следующих дисциплинах учебного плана: «Этика деловых отношений»; «Социальная экология»; «Социальная психология».

Предмет «Этнопсихология» обеспечивает изучение дисциплин: «Управление социальным развитием персонала»; «Психодиагностика в управлении персоналом».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	факторы и источники формирования национально-психологическ их особенностей представителе й конкретных этнических	проводить исследования национально-психологическ их особенностей представителе й конкретных этнических общностей	навыками анализа факторов и источников формирования национально-психологическ их особенностей представителе

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			общностей		й конкретных этнических общностей
	ПК-29	владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	методы оценки этнических, конфессиональных и культурных различий	анализировать и проводить диагностику состояния социальной сферы организации	навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации
	ПК-31	способность и готовность оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умение применять	особенности формирования слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат)	применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива	навыком применения инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, методы, проблемы современной этнопсихологии	25	4	4	-	17
2.	Этническая идентичность	25	4	4	-	17
3.	Межэтнические отношения.	28	6	6	-	16
4.	Этнопсихологическая характеристика народов России и Кубани	24	4	4	-	16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18	-	66

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр.: с. 369-372. - ISBN 978-5-4475-4022-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>
2. Этнопсихология: учебное пособие в схемах / авт.-сост. А.В. Цветков, А.В. Соловьева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 119 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02547-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446490>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: проф.д.психол.н, проф Ясько Б.А.