

АННОТАЦИЯ

дисциплины «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратуры)».

Форма обучения - заочная

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 8 ч., 88 часов самостоятельной работы, ИКР – 0,2; контроль - 3,8 ч.)

Цель дисциплины: Курс направлен на оформление в сознании студентов научного представления о подходе и конкретной инструментальной организации исследований в области психологических проблем.

Оформление и уточнение представлений о субъектном, субъектно-деятельностном, субъектно-бытийном подходах к рассмотрению и анализу личностной феноменологии обуславливают определенный акцент в определении проблемы исследования, выделении объекта и предмета, постановке целей и задач, формулировке гипотез, в выборе исследовательских процедур и осуществлении последующего анализа и интерпретации полученных в исследовании данных.

Через ознакомление с различными теоретическими, концептуальными построениями, в контексте которых личность трактуется как субъект, обеспечивается основа для субъектно-бытийной интерпретации личностной феноменологии. В курсе закладываются базовые послышки для последующей более глубокой проработки проблем, связанных с пониманием бытия личности, выстраиваемого человеком как субъектом, стремящимся к аутентичности, к оформлению и подтверждению своей личностной идентичности.

Задачи дисциплины: - ознакомление студентов с современными исследованиями, выполненными в русле актуальных проблем современной психологии, отражающими социальный заказ, обусловленный остротой социальных задач, решаемых сегодня нашим обществом;

- ознакомление с современной методологией психологического исследования;
- ознакомление с современными теоретическими подходами в психологии;
- развитие представлений об организации эмпирического изыскания в различных пространствах бытия личности.
 - формирование представлений о теоретических и практических проблемах личности как субъекта своего бытия;
 - изучение влияния социо - культурных обстоятельств жизни человека на характер его поведения как субъекта бытия;
 - рассмотрение психологических особенностей и психологических механизмов функционирования личности как субъекта бытия.
- готовность студента к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики,

обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения курса необходимы знания по общей психологии, истории психологии, методологическим основам психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК – 3, ОПК-1, ПК – 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК- 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основные понятия и терминологию профессиональных дисциплин, теоретико-методологические основы профессиональной деятельности, способность анализировать и действовать в нестандартных ситуациях, прогнозировать ситуации	оперировать понятийно-терминологическим материалом в рамках своей профессиональной компетенции, определять способы разрешения проблем, применять методически корректные действия для их преодоления	владеть полученными знаниями для объяснения возникающих профессиональных проблем, управлять системой действий по их разрешению
2.	ОК - 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	проблемы и тенденции развития современных психологических школ и теорий	анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки	принципами историко-научного, и методологического анализа научных школ и теорий и их понятийным аппаратом
3.	ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и	основные особенности фонетического,	осуществлять поиск новой информации при	коммуникативной компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК- 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основные понятия и терминологию профессиональных дисциплин, теоретико-методологические основы профессиональной деятельности, способность анализировать и действовать в нестандартных ситуациях, прогнозировать ситуации	оперировать понятийно-терминологическим материалом в рамках своей профессиональной компетенции, определять способы разрешения проблем, применять методически корректные действия для их преодоления	владеть полученными знаниями для объяснения возникающих профессиональных проблем, управлять системой действий по их разрешению
		письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	грамматическое и лексическое аспекты языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы	работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике	й для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности
4.	ПК - 1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач	методологические основы организации и проведения	формулировать цели и задачи исследования; ориентироваться	умением планировать этапы прикладного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК- 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основные понятия и терминологию профессиональных дисциплин, теоретико-методологические основы профессиональной деятельности, способность анализировать и действовать в нестандартных ситуациях, прогнозировать ситуации	оперировать понятийно-терминологическим материалом в рамках своей профессиональной компетенции, определять способы разрешения проблем, применять методически корректные действия для их преодоления	владеть полученными знаниями для объяснения возникающих профессиональных проблем, управлять системой действий по их разрешению
		исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретич., эмпирич.) эмпирического)	научно-психологического исследования; - особенности постановки научной проблемы и требования к планированию и организации разных видов научных исследований	в совокупности знаний в данной области; составлять программу действий и решать организационно-технические вопросы на подготовительном этапе исследования	исследования : поставить цели, выбрать методы и средства исследования , навыками постановки задачи,

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Субъектный подход в современной психологии и субъектно-бытийный подход к рассмотрению проблем личности.	17	2	1		14
2.	Проблема самоактуализации личности (история вопроса и современные исследования)	12	1	1		10
3.	Теоретико-эмпирические исследования проблем личностной идентичности	19	1	2		16
4.	Исследования личности как субъекта в сложных условиях бытия	12	1	1		10
5.	Личность как субъект предметно-пространственной среды	14	1	1		12
6.	Личность как субъект организации своего времени	12	1	1		10
7.	Личность как субъект со-бытия со значимыми другими	19	1	1		16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	8		88

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

5.1 Основная литература:

1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общ. ред. Н. С. Минаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07822-0. <https://biblio-online.ru/book/1536CA83-26DC-4899-AE66-D5302EF6C127/aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-sovremennoy-psihologii>
2. *Панферов, В. Н.* Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii>
3. Английский язык для академических целей. English for academic purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под ред. Т. А. Барановской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEFC3

Автор РПД __Рябикина З.И.__
Ф.И.О.