

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Психология личности»

Направление подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратура)».

Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости: ЗФО - 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6ч., практических 8 ч.; 84,7 часов самостоятельной работы; 0,3 – ИКР; 9 - контроль)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Психология личности» являются обретение:

- представлений о закономерностях порождения, функционирования, нормального и аномального развития личности и индивидуальном жизненном пути человека;
- рассмотрение вопросов теоретико-методологической эволюции взглядов на личность в психологической науке, что создает основания для анализа современных проблем;
- понимания теоретико-методологических различий подходов к личности и различающихся возможностей конкретной инструментальной организации исследований в области проблем бытия личности;
- способностей прогнозировать поведение личности в различных ситуациях, к индивидуальному и групповому консультированию, к проектированию приемов психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности;
- оформление и уточнение представлений о субъектном, субъектно-деятельностном, субъектно-бытийном подходах к рассмотрению и анализу личностной феноменологии, что обуславливает определенный акцент в определении проблемы исследования, выделении объекта и предмета, постановке целей и задач, формулировке гипотез, в выборе исследовательских процедур и осуществлении последующего анализа и интерпретации полученных в исследовании данных;
- ознакомление с различными теоретическими, концептуальными построениями, в контексте которых личность трактуется как субъект, обеспечивает основу для субъектно-бытийной интерпретации личностной феноменологии;
- закладываются базовые послышки для последующей более глубокой проработки проблем, связанных с пониманием бытия личности, выстраиваемого человеком как субъектом, стремящимся к аутентичности, к оформлению и подтверждению своей личностной идентичности;

Рассмотрение вопросов теоретико-методологической эволюции взглядов на личность в психологической науке создает основания для анализа современных проблем. Оформление и уточнение представлений о подходах к рассмотрению и анализу личностной феноменологии обуславливают определенный акцент в определении проблемы исследования, выделении объекта и предмета, постановке целей и задач, формулировке гипотез, в выборе исследовательских процедур и осуществлении последующего анализа и интерпретации полученных в исследовании данных.

Задачи дисциплины: - формирование представлений о теоретических и практических проблемах личности как субъекта своего бытия;

- изучение влияния социо - культурных обстоятельств жизни человека на характер его поведения как субъекта бытия;
- рассмотрение психологических особенностей и психологических механизмов функционирования личности как субъекта бытия.
- готовность студента к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность и готовность выпускника к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология личности» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения курса необходимы знания по общей психологии, истории психологии, методологическим основам психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 3, ПК-3, ПК – 12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК – 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	проблемы и тенденции развития современных психологических школ и теорий	анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки	принципами историко-научного, и методологического анализа научных школ и теорий и их понятийным аппаратом
2.	ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических и анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-	основания анализа развития человека в некоторых сферах его жизнедеятельности; основания анализа социального и личностного статуса, профессиональных рисков	анализировать динамику развития человека в некоторых сферах его жизнедеятельности; предупреждать отклонения в социальном и личностном статусе	пониманием в выборе методов исследования, позволяющих анализировать динамику уровней развития во всех сферах жизнедеятельности человека навыками разработки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социо- и онтогенезе			профилактических программ
3.	ПК - 12	способность и готовность выпускника к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	проблемы и тенденции развития современных психологических школ и теорий для разработки программ новых учебных курсов	анализировать и сопоставлять психологические теории для совершенствования программ новых учебных курсов	принципами историко-научного, и методологического анализа научных школ и теорий для обеспечения способности к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие о личности в психологии	17	1	1		15
2.	Основные концепты и концепции личности	32	2	5		25
3.	Субъектность как измерение личности. Субъектно-бытийный подход к личности и ее со-бытию со значимыми другими.	17	1	1		15
4.	Проблемы и перспективы психологии человеческого бытия	16	1			15
5.	Проблема идентичности с позиций субъектно-бытийного подхода. Модусы бытия личности	17	1	1		15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	8		84,7

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. *Немов, Р. С.* Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности. 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 349 с.
2. *Немов, Р. С.* Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности. 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с.
3. *Некрасов, С.Д., Рябикина, З.И., Танасов, Г.Г.* Личность и ее свойства: практикум: учеб.-метод. пособие / С.Д. Некрасов, З.И. Рябикина, Г.Г. Танасов. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.

Автор РПД Рябикина З.И.
Ф.И.О.