

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 46.04.01 История по магистерской программе
"Страны Запада и Востока в Новое и Новейшее время: исторический
опыт и пути развития"**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач. ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, проверка его теоретических знаний и практических навыков, соответствие их уровня степени магистра истории.

Задачами ГИА являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков, владения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
- показать способность к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе, умение применять полученные знания при решении конкретных теоретических и практических задач;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, навыков разработки методик исследования и экспериментирования;
- продемонстрировать уровень адаптации студента к сфере или объекту профессиональной деятельности;
- сформировать у магистрантов личностные качества, навыки их реализации в научно-исследовательской, педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО
- уметь делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
- овладеть знаниями по историческому опыту и путям развития стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса зарубежных странах, сохранять региональное историко-культурное наследие в условиях глобализации и распространять ценности мировой истории и культуры.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История и завершается присвоением квалификации магистра истории.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская;

б) педагогическая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК 1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК 3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и аналитических работ;
ОПК 4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;
ОПК 5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
ОПК 6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;
Профессиональные компетенции (ПК):	
научно-исследовательская деятельность:	

ПК 1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры;
ПК 2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
ПК 3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;
	<i>педагогическая деятельность:</i>
ПК 6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования;
ПК 7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
ПК 8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- знание, понимание и решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исторических исследований для решения профессиональных задач;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления базовой и факультативной исторической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Основная литература:

Абашин В.В. История международных отношений и внешней политики. М., 2010.

Бовыкин Д.Ю., Бондарчук В.С. и др. История стран Европы и Америки в новое время. В 2-х частях. М., 2011.

Борзова Е.П. Культура и политические системы стран Востока: учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. - Санкт-Петербург. : Издательство «СПбКО», 2008. - 382 с. - ISBN 978-5-903983-01-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987> (17.01.2018).

Всемирная история. М., 2012.

Внешнеполитический курс в странах Востока. М., 2011.

Зайцева Т.И. Зарубежная историография [Текст] : XX - начало XXI века: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М.: Академия, 2013.

История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса А.М. В 3 т. М., 2010.

Новиков С.В. Всеобщая история [цивилизация, современные концепции, факты, события]. М., 2012.

Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века: учебник в 3 ч. / В.А. Мельянцев, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов ; под ред. А.М. Родригес. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 400 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868> (17.01.2018).

Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник : в 3 ч. / Е.Ю. Ванина, С.Ю. Рафалюк, Ю.И. Лосев и др. ; под ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 464 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869> (17.01.2018).

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928> (17.01.2018).

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; под ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928> (17.01.2018).

Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. М., 2010.

Родригес-Фернандес А.М. Новая и новейшая история. Модуль «Новейшая история стран Азии и Африки»: методические рекомендации / А.М. Родригес-Фернандес, В.А. Никитюк, И.А. Нидерман. - Москва : Прометей, 2013. - 46 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240476> (17.01.2018).

Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник. М., 2010.

Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ [Текст]: учебно-методические указания / [сост. М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко]. Краснодар: КубГУ, 2013.

Соколов А. Б. История исторической науки. Современные западные направления [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям. М.: Юрайт, 2016.

История стран Азии и Африки в новое время: под ред. Родригеса. М., 2011.

История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса А.М. В 3 т. М., 2010.

История России / под ред. Орлова А.С. М., 2015.

История стран Азии и Африки в новое время: под ред. Родригеса. М., 2011.

Культурология. История мировой культуры / Под ред. А.Н. Марковой. М., 2010. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. М., 2010.

Родригес А. Новая История стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 частях. М., 2010.

Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. М., 2010.