

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ МАГИСТРАТУРЫ

Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Трудоемкость практики: 6 зачетных единиц (216 часов).
Объем практики – 4 недели по учебному плану. Форма контроля – зачёт.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) является овладение магистрантами педагогическими методами и навыками работы в высшей школе, проведение учебных занятий (лекции, семинарские занятия) и подготовка учебно-методических материалов по дисциплинам профиля, связанных с изучением исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является частью подготовки высококвалифицированных преподавателей и проводится в базовых учебно-воспитательных учреждениях и вузах в соответствии с общими целями ОПОП ВО. Прохождение практики направлено на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в высшей школе. Успешное прохождение научно-педагогической практики требует от аспирантов высокого уровня общенаучной, исторической, психолого-педагогической и методической подготовки.

3. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) : закрепление устойчивых знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

- овладение методикой подготовки, проведения и анализа разнообразных форм учебных занятий;

- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях, о содержании и документах планирования учебного процесса

- выработка ответственности за результаты своего труда, навыков самообразования и самосовершенствование, содействие активизации учебной деятельности магистров

- совершенствование качества профессиональной подготовки

В результате прохождения практики магистрант должен:

знать

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- теории и технологии обучения и воспитания обучающихся, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- формы и методы осуществления внеурочной работы по предмету.

уметь

- использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях профессионального образования;
- самостоятельно осуществлять учебную и воспитательную работу с обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- проводить диагностику уровня подготовленности обучающихся;
- составлять психолого-педагогические характеристики обучающихся;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных дисциплин;
- давать самоанализ и самооценку педагогической деятельности

владеть

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Производственная практика относится к вариативной части, Блок 2 ПРАКТИКИ. В процессе проведения практики изучаются проблемы всеобщей (новой и новейшей) истории привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, Новой и Новейшей истории стран Запада и Востока, международных отношений, регионоведения, политологии, востоковедения, культурологии.

Педагогическая практика базируется на освоении следующих дисциплин:

1. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке.
2. Актуальные проблемы исторических исследований.
3. Пути развития стран Востока в XX — нач. XXI в.
4. Историография Новейшей истории Запада.

5. Гуманистические идеалы в художественной культуре стран Запада в Новое время.

6. Идеология «Ямото» : вопросы возникновения и развития.

7. Религиозно-культурные традиции стран мусульманского Востока.

8. Региональные проблемы современных международных отношений.

9. Международные конфликты в Европе в Новое время.

10. Российская эмиграция как социально-исторический феномен (1917-1939 гг.).

11. Проблемы геополитики.

12. Современная Россия в контексте региональной безопасности.

13. Педагогика и психология высшей школы.

14. История педагогической мысли.

Прохождению педагогической практики предшествовала учебная (научно-исследовательская) практика, во время которой магистранты приобрели опыт научно-исследовательской работы, получили новые профессиональные навыки.

5. Формы проведения практики: проведение лекций, семинарских и практических занятий.

6. Место и время проведения практики – факультет истории, социологии и международных отношений КубГУ.

7. Способы проведения практики: стационарная. Возможно проведение выездной практики для ознакомления магистрантов с преподавательской деятельностью в других учебных заведениях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

8. Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общекультурные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за	1. Владение способностью работать в коллективе, в нестандартных ситуациях. 2. Умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения при работе в команде 3. Знание принципов и методов эффективной командной работы

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
		принятые решения	
2	ПК-6	Владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение устойчивыми знаниями, навыками и умениями основ педагогической деятельности и о современных образовательных технологиях, о содержании и документах планирования учебного процесса 2. Умение ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждений профессионального образования 3. Знание основ содержания и построения занятий в различных формах с учетом основ педагогики и психологии, современных требований дидактики
3	ПК-7	Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основных исторических и социально-политических, социокультурных и экономических факторов исторического развития, а также основных исторических событий, феноменов, тенденций, традиций. 2. Умение анализировать, сопоставлять, интерпретировать основные исторические события, делать аргументированные выводы, толерантно воспринимать конфессиональные, культурные этнические различия в обществе. <p>Владение навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; системного и критического мышления для работы над источниками, литературой, основами всеобщей истории и культуры.</p>
4	ПК-8	Способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основных современных информационных технологий. 2. Умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. 3. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

9. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела	Бюджет
---	--------------------------	--------------------	--------

п/п	по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу		времени,(недели, дни)
1. Подготовительный этап			
	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности Получение индивидуальных заданий для разработки лекции и семинарского занятия.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	20.12.2017г.
	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Проведение обзора публикаций по темам педагогической практики	20.12- 24.12.2017г.
2. Производственный этап			
	Работа на рабочем месте, сбор материалов по теме исследования в рамках педагогической практики	1. Ознакомление с деятельностью кафедры, ее производственной, организационно-функциональной структурой. 2. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.	25.12- 29.12.2017г.
	Ознакомление с источниками и литературой по теме лекционного и семинарского занятия	Изучение всего объема источников и литературы, сбор, регистрация и обработки информации по темам лекционного и семинарского занятий. Изучение и систематизация информации по заданным темам. Составление плана лекции и семинарского занятия по заданной теме	25.12- 29.12.2017г.
	Разработка лекции и семинарского занятия по заданной теме	Приобретение практических навыков педагогической деятельности, самостоятельная работа с источниками (в том числе интернет-ресурсами), литературой, специальной педагогической литературой.	08.01.- 14.01.2018г.
	Написание текста лекции и составление плана семинарского занятия	Приобретение практических навыков, анализ и обработка текста, умение выделить основное из большого количества информации	08.01.- 14.01.2018г.
	Проведение лекции и семинарского занятия по заданной теме	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	15.01- 20.01.2018г.

3. Подготовка отчета по практике		
Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по педагогической практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения педагогической практики	22.01-25.01.2018г.
Подготовка презентации и защита отчета по педагогической практике	Публичное выступление с отчетом по результатам педагогической практики	25.01.2018г

10. Форма проведения аттестации по практике: По итогам педагогической практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации — зачет.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

11. Основная литература:

Педагогика: учебник для студентов вузов /под ред. Л. П. Крившенко. М.: Проспект, 2012.

Пидкасистый П.И., Беляев В.И. Педагогика: учебник для студентов вузов. М.: Академия, 2010.

Реан А.А., Бордовская Н.В. Психология и педагогика: учебное пособие для студентов вузов. СПб, 2010.

Автор программы Войтова-Долгих Я.Н.