Аннотация по дисциплине

Б1.В.09 «Профилактика девиантного поведения молодежи»

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью; направленность (профиль): «Государственная молодежная политика» (заочная форма обучения, академический бакалавриат). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа),

14 часов - аудиторных (4 лекций, 10 практических), 126 часов - самостоятельной работы, 3,8 - контролируемой работы, ИКР – 0,2 зачёт

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

1.1. Цель дисциплины: формирование у студентов и слушателей устойчивого целостного представления о мерах профилактики и коррекции девиантного поведения, а также разработка соответствующих программ и концепций, связанных с положением молодежи в обществе. Дисциплина Б1.В.09 «Профилактика девиантного поведения молодежи» знакомит студентов-бакалавров с таким интегративным понятием как девиантное поведение, которое рассматривается с различных научных позиций, а именно таких, как: психологическая, педагогическая, социальная и юридическая; знакомит с проблемами отклоняющегося поведения и его причинами, формирует представления о мерах, средствах и способах профилактики и коррекции девиантного поведения. .

1.2. Задачи дисциплины:

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих задач:

- дать общее представление о феномене девиантного поведения, его механизмах, факторах формирования и развития;
- раскрыть специфику видов и особенностей отклоняющегося поведения;
- ознакомить с основными формами и принципами организации профилактической работы в предупреждении и преодолении отклоняющегося поведения;
- разрабатывать и применять на практике программы профилактики.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Профилактика девиантного поведения молодежи» включена в профессиональный цикл вариативной части учебного плана и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Профилактика девиантного поведения молодежи» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке бакалавров направления «Организация работы с молодежью». Дисциплина «Профилактика девиантного поведения молодежи» связана, прежде всего, с курсами: «Социология молодежи», «Молодежные субкультуры», «Социальная безопасность молодежи».

Полученные в процессе обучения знания по дисциплине «Профилактика девиантного поведения молодежи» могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Психологические основы работы с молодежью», «Социальные конфликты в молодежной среде», «Социальные технологии в работе с молодежью».

Коды формируемых компетенций: ПК – 14, 24

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК- 14, 24).

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК- 14,	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Знать нормативно-правовое обеспечение системы профилактики девиантного поведения молодежи в РФ; основные модели и технологии работы по профилактике отклонений подростков и молодежи.	Уметь определять с помощью социально-психологических критериев степень и вид поведенческих и личностных отклонений; подбирать и использовать необходимый инструментарий для диагностики девиантности; формулировать рекомендации и разрабатывать программы по организации комплексного сопровождения личностей с девиантной направленностью	Владеть приемами разработки и применения на практике программ профилактики девиантного поведения молодежи, техниками работы и профилактическими приемами, необходимыми для работы с молодежью девиантной направленности.
2.	ПК-24	способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых	Знать нормативно-правовое обеспечение системы профилактики	Уметь определять с помощью социально-психологических	Владеть приемами разработки и применения на практике программ профилактики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		людей в организации	девиантного поведения молодежи в РФ; основные модели и технологии работы по профилактике отклонений подростков и молодежи.	критериев степень и вид поведенческих и личностных отклонений; подбирать и использовать необходимый инструментарий для диагностики девиантности; формулировать рекомендации и разрабатывать программы по организации комплексного сопровождения личностей с девиантной направленностью	девиантного поведения молодежи, техниками работы и профилактическими приемами, необходимыми для работы с молодежью девиантной направленности.

Структура дисциплины:

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины (заочная форма):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1. Теоретические основы девиантного поведения						
	Особенности отклоняющегося поведения. Виды и функции социальных норм					

	Основные теории отклоняющегося поведения					
Раздел 2. Детерминация отклоняющегося поведения						
	Агрессивное и делинквентное поведение как формы отклоняющегося поведения					
	Общая характеристика зависимого поведения					
	Концепции формирования суицидального поведения					
	Классификация видов отклоняющегося поведения и их характеристика					
Раздел 3. Профилактика девиантного поведения						
	Система профилактики зависимости от психоактивных веществ					
	Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах девиантного поведения					
	<i>Зачет</i>					
	<i>Всего:</i>					

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

5.1 Основная литература:

Девиантология для педагогов и психологов : [учебное пособие] / Книжникова, Светлана Витальевна ; С. В. Книжникова ; Совет по грантам Президента Рос. Федерации. - Краснодар: [Экоинвест], 2013. - 362 с.

Змановская, Елена Валерьевна. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) [Текст] : учебное пособие для студентов / Е. В. Змановская. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5769517824

Самыгин, Петр Сергеевич. Девиантное поведение молодежи [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / П. С. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс , 2006. - 441 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 418-438. - ISBN 5222090957.