

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии в образовании»
(по программе прикладного бакалавриата)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 4 ч.; 62 часа самостоятельной работы; в том числе 0,2 промежуточная аттестация (ИКР), 3,8 часа контроль)

Цель дисциплины: формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении педагогических задач.

Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области современных информационных технологий;
- использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- привить навыки информационной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: основы математической обработки информации, технологии обучения информатике в начальных классах, прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)*:

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	цели, задачи, содержание курса информационные технологии; современные технологии обучения; изменения в системе образования, связанные с её информатизацией; дидактические возможности использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.	самостоятельно использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	методикой использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве; навыками самостоятельной работы; аппаратными и программными средствами реализации информационных процессов в образовании.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	информационные ресурсы образовательного назначения; федеральные образовательные порталы; формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной сети для определения и решения исследовательских задач в области образования.	обобщать, анализировать сайты образовательной тематики, информационных сервисов образовательных порталов; использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования; разрабатывать дидактические материалы с использованием информационных технологий	глобальной компьютерной сетью; практическими приемами решения исследовательских задач с использованием ИКТ;

**Основные разделы дисциплины:
Изучаемые разделы дисциплины (для студентов ЗФО)
(5 лет 6 мес. обучения)**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационные процессы, информатизация общества и образования	9	1	-	-	8
2.	Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов в образовании	9	1	-	-	8
3.	Информационная образовательная среда.	10	-	2	-	8
4.	Электронные образовательные ресурсы.	10	-	2	-	8
5.	Разработка дидактических материалов с использованием информационных технологий.	30	-	-	-	30
Итого:			2	4	-	62

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов / И.Г. Захарова. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 189 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности).

2. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов / И.Г. Захарова. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 189 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности).

3. Основы информационных технологий: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И. Киреева [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : ДМК Пресс, 2010. – 272 с.: <https://e.lanbook.com/book/1148>.

4. Дьяконов, В.П. Новые информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2008. – 640 с.: <https://e.lanbook.com/book/13691>.

5. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учеб. / Е.В. Баранова [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 296 с.: <https://e.lanbook.com/book/81571>.

6. Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании: практический курс [Электронный ресурс] / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 195 с.: <https://e.lanbook.com/book/70325>.

Автор РПД _____ Л.И. Туйбаева