

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.Б.34 Культура интеллектуального труда**  
*указывается код дисциплины по учебному плану и названию*

Направление подготовки/специальность  
39.03.02 Социальная работа (академический бакалавриат)

Направленность (профиль)  
Психосоциальная работа с населением (ОФО)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч. (в т.ч. 8 интерактивных, КСР), 0,2 часа ИКР; 35,8 часа СРС)

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, помочь им овладеть культурой мышления и умениями логически верно, аргументировано и ясно строить, устную и письменную речь.

**Задачи дисциплины:**

Обеспечить становление у бакалавров знаний и практических навыков использования приёмов и способов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза, оказании им практической помощи в самостоятельной организации учебного труда в различных его формах.

Сформировать представление о сущности понятия и содержании основных компонентов культуры интеллектуального труда, принципах научной организации учебного труда.

Познакомить с современными способами и приёмами работы с учебной информацией.

Способствовать когнитивному развитию первокурсников и становлению у них навыков интеллектуального труда.

Способствовать освоению приёмов и способов эффективного представления результатов интеллектуального труда.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Культура интеллектуального труда» входит в вариативную (профильную) часть базового учебного цикла «Гуманитарный, социальный и экономический» основной образовательной программы бакалавриата. Носит пропедевческий и развивающий характер. Имеются связи с такими дисциплинами как «Социальная педагогика», «Психология», «Русский язык и культура речи», «Информатика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-7, ОПК-9:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные принципы и способы самоорганизации и самообразования; - особенности обучения в высшей школе; - различные виды самостоятельной	- самостоятельно использовать принципы самоорганизации и самообразования на практике; - организовывать самостоятельную учебную работу;	- способностью к самоорганизации и самообразованию; - методами организации самостоятельной учебной работы; - навыками принятия решений

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			работы студента. - приёмы и способы работы с научным текстом, рационального чтения, запоминания.	- структурировать учебный материал, составлять схемы, таблицы, графики.	в ситуации обучения, моделирования и схематизации процесса обучения.
2.	ОПК - 9	Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	- нормы подготовки отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; - приёмы и способы постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности.	- собирать, обобщать классифицировать информацию; - пользоваться справочной литературой в процессе подготовки отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	- навыками работы с информацией при подготовке отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; - способами донести свою точку зрения в профессиональных дискуссиях.

#### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в культуру интеллектуального труда	24	6	6		12
2.	Культура интеллектуального труда студентов вузов	24	6	6		12
3.	Разработка программы самообразования и учебной деятельности студентов	23,8	6	6		11,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	18	18		35,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

#### Основная литература:

Бережнова, Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего проф. образования / Е.В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 127 с. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование). Экземпляры: Всего: 95, из них: фппк-95.

Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности : учебное пособие для студентов вузов / Ишков А.Д. – М. : ФЛИНТА, 2013. - 224 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12998](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12998)

Тихонов, Виктор Алексеевич. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - М. : Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с. Экз.: 13, из них: уч-11, чз-2.

**Автор:** к.ф.н., доц. кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Бондарев П.Б.