

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.08.02 Философия социального служения
указывается код дисциплины по учебному плану и названию

Направление подготовки/специальность

39.03.02 Социальная работа (академический бакалавриат)

Направленность (профиль)

Психосоциальная работа с населением (ОФО)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных – 18 ч., практических – 18 ч. (в т.ч. интерактивных – 8 ч.); ИКР – 0,2 ч., КСР – 6 ч.; СРС – 65,8 ч.)

Цель дисциплины: формирование системных знаний о философских основах социального служения, формах, методах и технологиях практической социальной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальную защиту нуждающихся.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными принципами, философскими основаниями социального служения;
- обучение применению в области социальной работы философских основ социального служения;
- развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности студентов, формирование у них направленности на гуманизацию общества.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Философия социального служения» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Содержание учебного курса имеет междисциплинарный характер, что обеспечивается тесными межпредметными связями с общепрофессиональными и специальными дисциплинами, которые являются базовыми компонентами государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Социальная работа» бакалавр. К таким дисциплинам относятся: «Социальная философия», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ПК-3:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основные философские подходы к формированию мировоззренческой позиции; - основные теории и концепции философии социального служения	- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- методами формирования мировоззренческой позиции на основе выбора ценностных ориентиров; - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

№ пп	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК - 1	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	- философские принципы и функции социальной работы; - востребованность социальной работы, ее направления и специфику; - социальный смысл своей будущей профессии	- оценивать востребованность и социальный смысл своей будущей профессии; - использовать основные положения и методы философии при решении социальных и профессиональных задач	- навыками осмысленной и ценностно-ориентированной реализации целей и задач своей будущей профессии
3.	ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	психические и социальные ресурсы личности, философские модели их мобилизации, в том числе путем оказания социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания населения	использовать философские методы для мобилизации психических и социальных ресурсов личности	практиками философии социального служения в контексте оказания социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания населения

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и место философии социального служения в системе социальных наук	24	6	6		21,8
2.	Историко-культурные предпосылки философии социального служения.	40	6	6		22
3.	Философские основания социальной работы	40	6	6		22
	<i>Итого по дисциплине:</i>	101,8	18	18		65,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

Лавриненко, В. Н. Философия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 : Основы философии. Социальная философия. Философская антропология / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; отв. ред. В. Н. Лавриненко. - 7-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 283 с. - <https://bibli-online.ru/book/244F7F6C-BF78-4D72-AD61-483BD361DCB5/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya>.

Медведева, Галина Павловна. Деонтология социальной работы : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г. П. Медведева. - М. : Академия, 2011. - 224 с. (Бакалавриат). Экз.: Всего: 26, из них: упр-15, фппк-11.

Медведева, Галина Павловна. Этические основы социальной работы: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г. П. Медведева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 287 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа) (Бакалавриат). Экз.: Всего: 15, из них: упр-15.

Автор: к.ф.н., доц. кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Бондарев П.Б.