

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.13 «Общий психологический практикум»(часть 3)
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».
Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лабораторных 36 ч; 35,8 ч самостоятельной работы, 0,2 ч ИКР)

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Общий психологический практикум» является приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога, умений адекватного использования этих методов в диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучение правил использования основных методов, их возможностей, ограничений и проблем;
- выполнение учебных заданий, направленных на освоение необходимых методических умений.
- выполнение учебных заданий с целью сбора данных различными методами с последующей их статистической обработкой, анализом и представлением.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общий психологический практикум»(часть 3) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов второго курса очной формы обучения.

Дисциплина «Общий психологический практикум»(часть 3) изучается параллельно с дисциплиной «Общая психология» и предшествует изучению учебных дисциплин «Общий психологический практикум»(часть4),«Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Методика преподавания психологии», «Педагогическая психология»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общий психологический практикум» (часть3) направлено на формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-7 и профессиональных компетенций, ПК-5 и ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Теоретические основы проведения эксперимента; методы изучения познавательных процессов; способы статистического анализа результатов эксперимента	Ставить и формулировать исследовательски задачи, планировать и проводить эксперимент; анализировать и делать выводы и оформлять заключение по результатам эксперимента	Навыками планирования эксперимента, подбора методического материала, обработки и оформления результатов эксперимента

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной сферы, самосознания, психомоторики, функциональных состояний в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	Методы изучения и описания закономерностей функционирования познавательной сферы личности и развития с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; Психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики	Выбирать психодиагностические методы для получения психологической информации в соответствии с планом учебного исследования. Профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека. Анализировать и протоколировать эмпирические данные, полученные в результате психологического исследования	Необходимыми для использования основных психологических методов приемами. Основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик познавательных психических процессов
3	ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.	Основные психодиагностические методики: опросники, тесты, методики наблюдения. Описательные статистики, критерии сравнения или корреляции необходимые для получения статистических фактов. Принципы проведения	Использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач. Получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата.	Основными правилами методами психодиагностики познавательных процессов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			исследования в соответствии с особенностями личности и возраста испытуемых.	Составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.	

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Исследование ощущений человека	6			4	2
2	Исследование процесса восприятия	8			4	4
3	Методы диагностики представлений	10			6	4
4	Методы изучения внимания человека	12			8	4
5	Диагностика мнемических процессов	12			8	4
6	Анализ результатов самостоятельной работы	23,8			6	17,8
Итого по дисциплине			-	-	36	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Восковская Л.В. Психология ощущений и восприятия. Учебное пособие для академического бакалавриата Год: 2018 <https://biblio-online.ru/viewer/6740ADD0-CB1F-4491-9D63-CFCB8A1C1C60/psihologiya-oschuscheniy-i-vospriyatiya#page/1>
2. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 507 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4897-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E84720B6-6107-4719-B64C-EF23AC54726F.

Авторы РПД: Хозяинова Т.К., Шлыкова Ю.Б.