

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.15 «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 8 часов КСР; 82 часа самостоятельной работы; 35,7 часа контроля; 0,3 часа ИКР)

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы организационно-управленческой деятельности и отношений, а также о психологических характеристиках субъектов, объектов управления и взаимодействия между ними.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов понятия о психологии управления как науке и области практической деятельности, её месте в системе современного научного знания об управлении.
2. Рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов психологии управления как инструментов организации профессионального мышления при решении проблем управления персоналом организации.
3. Систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов и объектов управления, а также о психологических характеристиках различных типов организационно-управленческих систем и отношений.
4. Содействие студентам в формировании способности и готовности к принятию и реализации психологически релевантных решений проблем управления персоналом организации.
5. Содействие студентам в формировании способности и готовности к диагностике и управлению конфликтами и стрессами в управленческой деятельности и управленческом взаимодействии на всех уровнях организационного функционирования и развития.
6. Обучение навыкам работы с научной литературой по психологии управления и смежной проблематике, её анализу и реферированию.
7. Повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам психологии управления, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология управления» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является обязательной для освоения всеми студентами, обучающимися по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» и осваивающими профили «Общий профиль», «Управление мотивацией и стимулированием персонала» и «Управление профессиональным развитием персонала».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология управления», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Философия», «Политология», «Культурология», «Социология», «Социология управления», «Психология», «Социальная психология», «Управление персоналом 1 (основы управления персоналом)», «Управление персоналом 2 (управление персоналом организации)», «Саморегуляция и профилактика профессионального выгорания», «Тайм-менеджмент/Этнопсихология», «Методология социальных исследований/Психология индивидуальных различий», «Бизнес-коммуникации/Организация работы с персоналом в проектных командах».

Дисциплина «Психология управления» изучается параллельно с дисциплинами «Основы финансового менеджмента», «Основы безопасности труда», «Трудовое право», «Организационное поведение», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Конфликтология», «Подбор персонала», «Вероятностные методы в управлении/Статистика занятости и персонала».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Психология управления» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «Маркетинг персонала», «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Основы организации труда персонала», «Экономика и социология труда», «Этика деловых отношений», «Инновационный менеджмент в управлении персоналом», «Психодиагностика в управлении персоналом», «Организация службы персонала», «Развитие креативности в управлении/Регулирование внутрифирменного рынка труда», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Организационная культура», «Управление социальным развитием персонала», «Основы управленческого консультирования», «Обучение и развитие персонала», «Кадровый аудит», «Технологии исследований в организации», «Лидерство и формирование команд», «Социальное партнёрство в организациях/Регулирование конфликтов в социально-трудовой сфере», «Связи с общественностью/Анализ и прогнозирование рынка труда».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся частей следующих профессиональных компетенций: ПК-8, ПК-25, ПК-30

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике	психологическую феноменологию, закономерности и механизмы мотивационной регуляции трудовой деятельности и организационного поведения руководителей и сотрудников, психологическую сущность дисциплины как феномена организационно-управленческих отношений	анализировать психологическое содержание моделей и систем мотивации и стимулирования персонала; определять оптимальную стратегию и тактику психологической профилактики и преодоления дисциплинарных нарушений в организации	приемами и средствами психологической оценки и прогнозирования психологической эффективности управленческих решений и действий, направленных на мотивацию и стимулирование персонала; базовыми ориентирами психологического проектирования и реализации технологий эффективного дисциплинарного воздействия
2.	ПК-25	способность проводить анализ рыночных и	типы рисков психологического характера,	выявлять наличие и оценивать степень выра-	приемами и средствами анализа рисков

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом	женности рисков психологического характера, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом	психологического характера, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом; использования результатов этого анализа для принятия управленческих решений
3.	ПК-30	знание основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владение навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике	психологическую феноменологию, закономерности и механизмы возникновения конфликтов и стрессов в деятельности руководителя, трудового коллектива, организации	выявлять психологическое содержание конфликтов и стрессов, возникающих в деятельности руководителя, трудового коллектива, организации; выбирать оптимальную стратегию их профилактики, разрешения и преодоления	приемами и средствами психологической диагностики и управления конфликтами и стрессами в управленческой деятельности, управленческом взаимодействии, организационном функционировании и развитии

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психологию управления	16	2	4	—	10
2.	Организационный контекст управления	30	4	8	—	18
3.	Психологическое содержание и структура управления	30	4	8	—	18
4.	Психология субъекта управленческой деятельности	30	4	8	—	18
5.	Профессиональные вредности и психологические сложности деятельности руководителя	30	4	8	—	18
	Всего:		18	36	0	82

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Захарова, Л. Н. Психология управления : учебное пособие / Л. Н. Захарова. – М. : Логос, 2014. – 376 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=84987
2. Организационная психология [Электронный ресурс + Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. А. В. Карпова. – М. : Издательство Юрайт, 2018 (2015, 2012). – 570 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3B754308-202B-48C6-A6E8-9978C44271B2/organizacionnaya-psihologiya>

Автор РПД: Флоровский С.Ю.