

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.15 «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них: лекционных 6 ч., практических 4 ч.; 161 час самостоятельной работы; 8,7 часа контроля; 0,3 часа ИКР)

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы организационно-управленческой деятельности и отношений, а также о психологических характеристиках субъектов, объектов управления и взаимодействия между ними.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов понятия о психологии управления как науке и области практической деятельности, её месте в системе современного научного знания об управлении.
2. Рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов психологии управления как инструментов организации профессионального мышления при решении проблем управления персоналом организации.
3. Систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов и объектов управления, а также о психологических характеристиках различных типов организационно-управленческих систем и отношений.
4. Содействие студентам в формировании способности и готовности к принятию и реализации психологически релевантных решений проблем управления персоналом организации.
5. Содействие студентам в формировании способности и готовности к диагностике и управлению конфликтами и стрессами в управленческой деятельности и управленческом взаимодействии на всех уровнях организационного функционирования и развития.
6. Обучение навыкам работы с научной литературой по психологии управления и смежной проблематике, её анализу и реферированию.
7. Повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам психологии управления, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология управления» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является обязательной для освоения всеми студентами, обучающимися по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» (общий профиль).

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология управления», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Философия», «Политология», «Культурология», «Социология», «Социология управления», «Психология», «Социальная психология», «Управление персоналом 1 (основы управления персоналом)», «Управление персоналом 2 (управление персоналом организации)», «Саморегуляция и профилактика профессионального выгорания», «Основы финансового менеджмента», «Основы безопасности труда», «Трудовое право», «Организационное поведение», «Маркетинг персонала», «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Экономика и социология труда», «Инновационный менеджмент в управлении персоналом», «Управление социальным развитием персонала», «Технологии исследований в организации», «Тайм-менеджмент/Этнопсихология», «Методология социальных исследований/Психология индивидуальных различий»,

«Бизнес-коммуникации/Организация работы с персоналом в проектных командах», «Вероятностные методы в управлении/Статистика занятости персонала».

Дисциплина «Психология управления» изучается параллельно с дисциплинами «Психофизиология профессиональной деятельности», «Конфликтология», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Организационная культура», «Этика деловых отношений», «Подбор персонала», «Организация службы персонала», «Социальное партнёрство в организациях/Регулирование конфликтов в социально-трудовой сфере».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Психология управления» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «Основы организации труда персонала», «Психодиагностика в управлении персоналом», «Основы управленческого консультирования», «Обучение и развитие персонала», «Оплата труда персонала», «Кадровый аудит», «Лидерство и формирование команд», «Профориентация/Организация трудоустройства выпускников вузов», «Связи с общественностью/Анализ и прогнозирование рынка труда».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся частей следующих профессиональных компетенций: ПК-8, ПК-25, ПК-30

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике	психологическую феноменологию, закономерности и механизмы мотивационной регуляции трудовой деятельности и организационного поведения руководителей и сотрудников, психологическую сущность дисциплины как феномена организационно-управленческих отношений	анализировать психологическое содержание моделей и систем мотивации и стимулирования персонала; определять оптимальную стратегию и тактику психологической профилактики и преодоления дисциплинарных нарушений в организации	приемами и средствами психологической оценки и прогнозирования психологической эффективности управленческих решений и действий, направленных на мотивацию и стимулирование персонала; базовыми ориентирами психологического проектирования и реализации технологий эффективного дисциплинарного воздействия
2.	ПК-25	способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций	типы рисков психологического характера, связанных с деятельностью по реализации функций	выявлять наличие и оценивать степень выраженности рисков психологического характера, связанных с	приемами и средствами анализа рисков психологического характера, связанных с деятельностью

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	управления персоналом	деятельностью по реализации функций управления персоналом	по реализации функций управления персоналом; использования результатов этого анализа для принятия управленческих решений
3.	ПК-30	знание основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владение навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике	психологическую феноменологию, закономерности и механизмы возникновения конфликтов и стрессов в деятельности руководителя, трудового коллектива, организации	выявлять психологическое содержание конфликтов и стрессов, возникающих в деятельности руководителя, трудового коллектива, организации; выбирать оптимальную стратегию их профилактики, разрешения и преодоления	приемами и средствами психологической диагностики и управления конфликтами и стрессами в управленческой деятельности, управленческом взаимодействии, организационном функционировании и развитии

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психологию управления	19	2	–	–	17
2.	Организационный контекст управления	39	2	1	–	36
3.	Психологическое содержание и структура управления	38	1	1	–	36
4.	Психология субъекта управленческой деятельности	38	1	1	–	36
5.	Профессиональные вредности и психологические сложности деятельности руководителя	37	–	1	–	36
	Всего:		6	4	0	161

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Захарова, Л. Н. Психология управления : учебное пособие / Л. Н. Захарова. – М. : Логос, 2014. – 376 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=84987
2. Организационная психология [Электронный ресурс + Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. А. В. Карпова. – М. : Издательство Юрайт, 2018 (2015,2012). – 570 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3B754308-202B-48C6-A6E8-9978C44271B2/organizacionnaya-psihologiya>

Автор РПД: Флоровский С.Ю.