

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.10.05 «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: 58,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., контролируемой самостоятельной работы 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 59 часов самостоятельной работы; 27 часов контроля)

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы организационно-управленческой деятельности и отношений, а также о психологических характеристиках субъектов, объектов управления и взаимодействия между ними.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов понятия о психологии управления как науке и области практической деятельности, её месте в системе современного научного знания об управлении.
2. Рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов психологии управления как инструментов организации профессионального мышления при решении проблем социальной работы на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности.
3. Систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов и объектов управления, а также о психологических характеристиках различных типов организационно-управленческих систем и отношений.
4. Содействие студентам в формировании способности и готовности к принятию и реализации психологически релевантных решений проблем социальной работы на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности.
5. Содействие студентам в формировании способности и готовности к организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
6. Обучение навыкам работы с научной литературой по психологии управления и смежной проблематике, её анализу и реферированию.
7. Повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам психологии управления, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология управления» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является обязательной для освоения всеми студентами, обучающимися по направлению 39.03.02 «Социальная работа» и осваивающими профиль «Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология управления», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Философия», «Социальная философия», «Общая социология и социология социальной работы», «Социальная антропология», «Психология», «Социальная психология», «Основы психологической самопомощи социального работника», «Методы исследования в социальной работе», «Культура интеллектуального труда», «Формирование управленческого мышления в социальной работе», «Имиджевые технологии в практике социальной работы», «Технологии профессиональной коммуникации/Тренинг профессионального самосознания и коммуникативной

компетентности», «Социальное предпринимательство/Социальная ответственность бизнеса».

Дисциплина «Психология управления» изучается параллельно с дисциплинами «Психология социальной работы», «Социальное проектирование и моделирование», «Психология труда».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Психология управления» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «Конфликтология в социальной работе», «Управление в социальной работе», «Управление социальным развитием организации», «Социальный маркетинг», «Организационная культура», «Мотивационный менеджмент», «Социальная политика организации», «Управление карьерой», «Управление изменениями», «Управление конфликтами в организациях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование частей следующих профессиональных компетенций: ПК-8, ПК-13

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	психологическую феноменологию, закономерности и механизмы эффективной организационно-управленческой деятельности	анализировать психологическое содержание управленческих решений и действий; оценивать их типологические и стилевые характеристики; выявлять соответствие-несоответствие ситуационному и организационно-деятельностному контексту	приемами и средствами психологической оценки и прогнозирования последствий управленческих решений и действий
2.	ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для	основные проблемы управления и управленческого взаимодействия в современных организациях, систематику и содержание методов исследования и воздействия в психологии управления	выявлять, формулировать и разрешать типовые проблемы управления и управленческого взаимодействия на основе использования адекватных методов психологического исследования и воздействия	интеллектуальными и коммуникативными навыками выявления, формулирования и разрешения типовых проблем управления и управленческого взаимодействия на основе использования адекватных методов психологического исследования и воздействия

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		повышения эффективности социальной работы			

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психологию управления	14	2	4	–	8
2.	Организационный контекст управления	24	4	8	–	12
3.	Психологическое содержание и структура управления	26	4	8	–	14
4.	Психология субъекта управленческой деятельности	25	4	8	–	13
5.	Профессиональные вредности и психологические сложности деятельности руководителя	24	4	8	–	12
	Всего:	144	18	36	0	59

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Захарова, Л. Н. Психология управления : учебное пособие / Л. Н. Захарова. – М. : Логос, 2014. – 376 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=84987
2. Овсянникова, Е.А. Психология управления: учебное пособие / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. – М. Флинта, 2015. – 222 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279817.

Автор РПД: Флоровский С.Ю.