

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.04 «Право»
Специальность 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании

Общая трудоемкость: в 1,2 семестре 117 час., в том числе: лекции 32 час., практические занятия 46 час., самостоятельная работа 31 час, консультации 8 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

Целью изучения дисциплины «Право» является :

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Основными задачами курса лекций по дисциплине «Право» являются:

- приобретение знаний о системе общеправовых понятий и нормах действующего законодательства;
- развитие умения грамотно анализировать правовые явления;
- формирование правовой культуры и правосознания студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности,

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Профессиональный цикл ПД является базовым и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Основные разделы дисциплины:

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (в т.ч. консультации)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ.	26	10	10	6

Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	8	4	2	2
Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	8	2	4	2
Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	10	4	4	2
Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО.	16	4	8	4
Тема 2.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	10	2	4	2
Тема 2.2. Правосудие и правоохранительные органы	8	2	4	2
Раздел 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	28	8	12	8
Тема 3.1. Гражданское право	10	4	4	2
Тема 3.2. Защита прав потребителей	6	2	4	2
Тема 3.3. Правовое регулирование образовательной деятельности	8	2	4	4
Раздел 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	8	2	4	2
Тема 4.1. Семейное право и наследственное право	8	2	4	2
Раздел 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	8	2	4	2

Тема 5.1.Трудовое право	8	2	4	2
Раздел 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	8	2	2	4
Тема 6.1.Административное право и административный процесс	8	2	2	4
Раздел 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	8	2	4	2
Тема 7.1.Уголовное право и уголовный процесс	8	2	4	2
РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	7	2	2	3
Тема 8.1.Международное право как основа взаимоотношений государств мира	7	2	2	3
консультации	8	-	-	8
ИТОГО	117	32	46	39

Форма проведения аттестации по дисциплине:
дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Смоленский, М.Б. Основы права : учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21995-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271505>

Автор: Кошко Б.А.