

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.01. «Психология семьи»

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 24 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 12 ч.; 83,8 часов самостоятельной работы, ИКР – 0,2 ч).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психология семьи» является овладение студентами представлений о предмете психологии семьи, как системном явлении, включающем закономерности различных систем отношений.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- формирование у студентов понимания динамики развития семьи
- ознакомление студентов с основными семейными системами супружеских и детско-родительских отношений
- ознакомление студентов с основными подходами оказания психологической помощи в практике консультирования семьи
- помощь студентам в освоении навыков работы с диагностическим материалом в работе с семьей, повышение психологической грамотности психодиагностической работы и корректности обращения с полученными данными.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология семьи» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов пятого курса очно-заочной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология семьи» формируются в процессе изучения таких учебных дисциплин как «Психология личности», «Социальная психология», «Психологическое консультирование», «Педагогическая психология», «Возрастная психология» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология семьи» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК 3, ПК 11 и ПК 12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Основные проблемы современной семьи Формы психологической помощи семье Методологические подходы в работе с семьей Основные психодиагностические	Провести анализ проблем семейных отношений Составлять и планировать формы работы с семьей с учетом проблем и особенностей семьи Разрабатывать рекомендации по выявленным	Психодиагностическими и коррекционными процедурами работы с семьей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			методики: опросники, тесты, методики наблюдения;	проблемам взаимоотношений в семье	
1	ПК-11	Способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Основные направления психокоррекционных подходов в работе с семьей. Принципы разработки коррекционных программ. Основные требования к личности психолога, проводящего коррекционную работу с семьей	Провести анализ проблем семейных отношений Составлять и планировать формы работы с семьей с учетом проблем и особенностей семьи Разрабатывать рекомендации по выявленным проблемам взаимоотношений в семье	Психодиагностическими и коррекционными процедурами работы с семьей
1	ПК-12	Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения психологической культуры общества	Проблемы современной семьи Динамику семейных отношений Специфику семейных отношений в разных семейных системах. Формы просветительской деятельности в области семейной психологии.	Использовать различные формы просветительской деятельности с целью профилактики нарушений семейных отношений Установить контакт с аудиторией. Подготовить материал для просветительской работы в области психологии семьи с учетом специфики аудитории.	Методологическими и дидактическими принципами профилактической и просветительской работы с семьей. Ораторскими способностям и

Основные разделы дисциплины для ОЗФО

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов О-ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Характеристика современной семьи					
1.1	Различные типы и категории современной семьи.	12	2		-	10
1.2	Функционально-ролевая структура семейных отношений.	12		2	-	10
1.3.	Жизненный цикл семьи	12	2		-	10
2	Супружеские отношения					
2.1.	Психология эмоциональных отношений.	12	2	2	-	8
2.2.	Факторы семейного благополучия, стадии и кризисные периоды брака.	12	2	2	-	8
3	Детско-родительские отношения					
3.1	Воспитательные стратегии и типы отношения родителей к детям	12	2	2	-	8
3.2	Особенности становления личности ребенка в семье	12		2	-	10
3.3	Сиблинговые отношения и отношения с прародительской семьей	12	2		-	10
4.	Методы психологической диагностики и психотерапии семьи	11,8		2	-	9,8
Всего			12	12	-	83,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Соловьева, Е.А. **Психология семьи** и семейное воспитание [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. - М. : Юрайт, 2018. - 255 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D>.

2. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08301-9. <https://biblio-online.ru/book/09AC2750-B4DC-452E-AD70-B9550A4FBF57/osnovy-psihologii-semi-i-semeynogo-konsultirovaniya>

Автор РПД: Хозяинова Т.К.