

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05 «Экономика образования»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 34 аудиторной нагрузки: 16 лекций, 18 практ. занятий; контакт.такт. -36,2 часа; КСР - 2 часа; СР -35,8 часов; ИКР - 0,2 часа).

Цель дисциплины. Курс «Экономика образования» предназначен для изучения бакалаврами теоретических и практических проблем экономики образования. Роли образования в становлении экономики знаний, международным аспектам деятельности образовательных организаций в условиях глобализации. Рассмотреть формы организации и источники финансирования образовательной деятельности, современные тенденции развития образовательных систем, особенности потребительского выбора на рынках образовательных услуг, а также методы оценки эффективности деятельности в сфере образования.

Задачи дисциплины:

- 1) обосновать роль образования в становлении экономики знаний РФ;
- 2) изучить основные проблемы экономики образования в РФ;
- 3) изучить формы организации и источники финансирования образовательной деятельности;
- 4) рассмотреть современные тенденции развития образовательных систем в РФ и зарубежом;
- 5) изучить систему оплаты труда работникам образовательной сферы;
- 6) ознакомиться с методами оценки эффективности деятельности в сфере образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

дисциплина Б1.Б.05 «Экономика образования» обеспечивает подготовку специалистов для организаций сферы образования и работников образования на различных уровнях.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Экономика образования» направлен на формирование следующих компетенции: **ОК-3, ОК-6.**

Требования к уровню освоения содержания дисциплины Б1.Б.05 «Экономика образования»

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	предмет и методы экономики образования как научной области; важнейшие характеристики образования как экономического блага; подходы к оценке эффективности образовательных систем и организаций.	использовать принципы экономики образования для объяснения самостоятельно го выбора в информационном пространстве; применять математические знания для определения затрат и получения результатов деятельности образования.	навыками анализа современного состояния и тенденций развития структуры российского образования.
2	ОК-6	способность к самоорганизации самообразования	организационно-правовые формы образовательных организаций; основные этапы и содержание реформирования образования в России.	самостоятельно определять направления достижения конкурентоспособности образовательной организации в современных условиях.	способностью анализировать и оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах, самостоятельно искать информацию.

Основные разделы дисциплины Б1.Б.05 «Экономика образования»

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очной формы)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа		
			Л	ПЗ	СРС	КСР	ИКР
1	2	3	4	5	7	8	9
1	Общая характеристика и история становления экономики образования	8	2	2	4	-	-
2	Организация образовательной деятельности	8	2	2	4	-	-
3	Ресурсное обеспечение экономики образования	8	2	2	4	-	-
4	Рынок образовательных услуг	8	2	2	4	-	-
5	Модели финансирования образования	8	2	2	4	-	-
6	Эффективность образования и её оценка	8	2	2	4	-	-
7	Развитие экономики образования в экономике, ориентированной на знания	8	2	2	4	-	-
8	Организационно-правовые формы образовательных организаций	10	2	2	4	2	-
9	Мировой рынок образовательных услуг	6	-	2	3,8	-	0,2
	ВСЕГО	72	16	18	35,8	2	0,2

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Василенко, Н.В. Экономика образования [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Василенко, А. Я. Линьков. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 413 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924757>.
2. Экономика образования: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. В. Василенко, А. Я. Линькова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854349>.

Дополнительная литература:

1. Столяров.В.И., Поздняк С.Н. Экономика образования: Учебник для студентов вузов.М.:КУРС:ИНФРА - М.,2013.-384с.

Автор: канд. экон. наук, доцент Пак О.А