

Аннотация по дисциплине
ОП.10 «Математические методы»

Курс 3 Семестр 5

Количество часов:

всего: 96

практических занятий – 32 часа,

консультаций – 6 часов,

самостоятельной работы – 26 часов.

Цель дисциплины: формирование у будущего специалиста знаний и представлений о математических методах и простейших математических моделях.

Задачи дисциплины: выработка у студентов понимания понятий математические методы, математические модели и математические подходы.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ППСЗ, которая обеспечивает профессиональный уровень подготовки специалиста и соответствует развитию их профессионально значимых качеств.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент
ПК3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев

Знать	основные понятия и принципы моделирования; основные методологические подходы к решению математических задач, возникающих в ходе практической деятельности
Уметь	составлять простейшие математические модели задачи, возникающие в практической деятельности человека; решать задачи, соответствующие изучаемым разделам; разрабатывать алгоритмы и программы для решения различных задач с применением математических методов

Примечание:

в базовых дисциплинах общие и профессиональные компетенции не указываются.

Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консуль-тации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Введение. Общая характеристика и особенности исследования операций.	26	10	12	-	2	2
2	Исследование операций в условиях определенности. Модели и методы математического программирования	44	18	14	-	10	2
3	Задачи в условиях неопределённости	26	4	6	-	14	2
	Всего	96	32	32	-	26	6

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция – дискуссия, технология адаптивного обучения, занятия на моделях, действия по инструкции (алгоритму).

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

Автор: Красс, М. С

Название: «Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для СПО»

выходные данные: Издательство Юрайт, 2017. — 541 с.

