

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык»

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Начальное образование, Дошкольное образование

Квалификация «бакалавр»

Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них –16,5 часов контактной работы: лабораторных 16 часов, иной контактной работы 0,5 часа; самостоятельной работы 114,5 часов; контроль 13 часов).

Общая цель дисциплины: выработать у студентов способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;
- формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;
- рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

Конечная цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции, представленной в формате умений.

Задачи дисциплины:

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре и традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока Б1.Б.03 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:

ОК-4: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- фонетические особенности изучаемого языка в соответствии с уровнем В1; - общую лексику, в соответствии с уровнем В1; - грамматические явления изучаемого языка в соответствии в уровнем В1.	- организовывать иноязычное общение в устной и письменной формах (говорение, письмо), соответствующего уровню В1, в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; - кратко излагать прочитанный текст.	- языковыми навыками и умениями в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка, соответствующими уровню В1, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия изучаемом иностранном языке; - навыками, необходимыми для выработки стратегий перевода с иностранного языка на русский с учетом лексических, грамматических и стилистических аспектов перевода и использования соответствующих переводческих приемов; - рецептивными видами

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					речевой дея- тельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках бу- дущей про- фессиональ- ной деятель- ности.

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые на сессии 1

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Modern Science: What is It?	34	—	—	6	28
2.	Modern Science: How Does It Work?	34	—	—	6	28
	<i>Итого по дисциплине:</i>		—	—	12	56

Разделы дисциплины, изучаемые на сессии 2

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
3.	Science and Higher Education	31	—	—	2	29
4.	Science Development and Research University	32	—	—	2	30
	<i>Итого по дисциплине:</i>		—	—	4	59

Курсовые проекты: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (1 семестр) и экзамен (2 се-
местр).

Основная литература*:

1. Дроздова, Т.Ю. English Grammar=Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0.: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. - Санкт-Петербург: Антология, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-165-3; То же [Электронный ре-
сурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307>.

* Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здо-
ровья используются в учебном процессе издания в электронном виде в электронно-
библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: ст. преподаватель Конакова Е.Ю.