

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.28 «ИСТОРИЯ КУБАНИ»

Общее количество часов – 72

Количество зачетных единиц – 2

Цель освоения дисциплины: сформировать целостную систему знаний об историческом прошлом Краснодарского края, закономерностях и своеобразии его социально-экономического, политического и духовно-культурного развития.

Задачи дисциплины:

- формирование ценностных ориентаций, воспитание патриотизма и любви к истории Краснодарского края;
- овладение навыками сравнительно-исторического анализа, поиска информации и работы с ее различными типами; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- осмысление необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия Кубани;
- формирование целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе;
- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- формирование чувства бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани, толерантности в общении с представителями других народов,
- освещение этапов межэтнической консолидации и взаимодействия автохтонного населения, путей разрешения конфликтов в период вхождения Кубани в состав России;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.28 «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	-закономерности и этапы исторического процесса, основные тенденции социально-экономического и политического процесса,	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессионал	- навыками целостного подхода к анализу проблем регионального общества; - навыками публичной

			протекавшие в крае в эпохи древности и современности для формирования гражданской позиции; - основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей кубанской истории; - взаимосвязь и особенности истории Кубани и России.	ьной деятельности; ориентироваться в региональном историческом процессе, - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - проводить поиск нужной информации по этнополитической истории края в источниках разного типа (работать с источниками); - проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	речи, аргументации, ведения дискуссии; -навыками учета конструктивного взаимодействия людей с разными этническим и и конфессиональными убеждениями.
2	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (в части способность логически верно,	основы аргументации и построения устной речи.	применять на практике способность логически верно, аргументированно и ясно	навыками аргументации и построения устной речи.

		аргументированно и ясно строить устную речь)		строить устную речь.	
--	--	--	--	-------------------------	--

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. История Кубани [Текст]: учебное пособие / В.В. Касьянов и др. Кубанский государственный университет. – Изд. 7-е испр. и доп.– Краснодар: Периодика Кубани, 2015 - 352 с.

2. Хрестоматия по истории Кубани [Текст]: учеб.пособие / рук. кол. и науч. ред. В.В. Касьянов; под общ. ред. проф. В.В. Касьянова. – Краснодар: Периодика Кубани, 2015. – 400 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Корниенко Т.А.