

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социальная психология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 38,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20, ИКР 0,3, КСР 4 ч.; 43 часов самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная психология» является формирование у студентов комплекса социально-психологических знаний в области психологии человеческого общения в его межличностных и межгрупповых формах, формирования социально-психологических свойств и исследования механизмов образования и функционирования групп, а также развитие умений, навыков установления регулирования и укрепления социально-психологических процессов в социальной группе с учетом личностных особенностей индивидов и группы в целом на основе понимания современных концепций социальной психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» является базовой дисциплиной вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина относится к Модулю Б1. Б.09. Психология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и	содержание и свойства образовательной среды; особенности и	формировать у учащихся активную, самостоятельную жизненную	способами формирования устойчивых интересов к учению, труду другим

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессионального самоопределения обучающихся	виды учебной деятельности; качественные характеристик и учебно- воспитательного процесса.	позицию;	видам деятельности; формирование м потребности в знаниях вооружением учащихся навыками учебной работы и основами научной организации учебного труда; стимулировании актуализации знаний и жизненного опыта воспитанников
2.	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	индивидуальн ые особенности учащихся, содержание деятельности в соответствии с особенностями их образовательн ых маршрутов.	разрабатывать содержание индивидуальн ых образовательн ых маршрутов учащихся	способами реализации в практику индивидуальн ых образовательн ых маршрутов учащихся

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Алтунина И.Р., Немов Р.С. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов ; под ред. Р. С. Немова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. —

(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01317-7. —
Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AB46FD93-709B-4004-980D-3684FFE3B3DC.

2. Огородова Т.В., Пошехонова Ю.В. Огородова, Т. В. Социальная психология образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Огородова, Ю. В. Пошехонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04918-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7841A807-99AA-45C2-B3E5-486E058591B9.

3. Ефимова Н.С., Литвинова А.В. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 442 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2807-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2BFC3B3D-7BFC-4442-8E5A-70BDD35B2B45.

Преподаватель _____ О.А. Рыбникова