

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 ПСИХОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ**
РАЗЛИЧИЙ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 42,2 часа контактной работы: лекционных 18ч., практических 18 ч., 65,8 часов самостоятельной работы, КСР 6 часов, ИКР 0,2 часа)

Цель дисциплины:

Цель учебного курса – дать знания об основах социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации признаках, критериях различения, принятых в современной психологии для описания различий темперамента, характера, индивидуального стиля, интеллекта и других индивидуально-типологических и групповых особенностей людей, а также о закономерностях их влияния на различные стороны поведения и деятельности. После изучения дисциплины студент должен овладеть умениями разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме.

Задачи дисциплины:

- показать сложность и многообразие проявлений индивидуальности человека;
- познакомить с различными подходами психологического анализа индивидуальности;
- развить умение проводить анализ критериев подбора, расстановки, основ найма персонала,
- научить разрабатывать и внедрять программы и процедуры подбора и отбора персонала,
- развить навыки работы с особенностями процесса социализации, профориентации и профессионализации персонала

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология индивидуальных различий» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина опирается на знания студентов по таким дисциплинам как «Основы управления персоналом», «Психология», «Социальная психология», «Психология личности». В ходе изучения данной дисциплины устанавливаются межпредметные связи, позволяющие осуществлять комплексный подход к формированию ряда компетенций, с дисциплинами: «Управление карьерой», «Обучение и развитие персонала», «Лидерство и формирование команд».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	готовностью к кооперации с коллегами, к работе на	основы кооперации с коллегами, к	работать совместно с коллегами, на	навыками кооперации с коллегами, к

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	работе организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	общий результат, организовывать и координировать взаимодействия между людьми, проводить контроль и оценку эффективности деятельности других	работе на общий результат, обладанием навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других
2.	ПК-3	знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике	Знает основные аспекты разработки и внедрения требований к должностям, специфику критериев подбора и расстановки персонала	Умеет проводить анализ критериев подбора, расстановки, основ найма персонала, разрабатывать и внедрять программы и процедуры подбора и отбора персонала	Владеет навыками разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, навыками моделирования процессов разработки и внедрения требований к должностям
3.	ПК-4	знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике	Знает основы социализации, профориентации и профессионализации персонала	Умеет применять основы социализации, профориентации и профессионализации персонала	Владеет навыками работы с особенностями процесса социализации, профориентации и профессионализации персонала

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№	Количество часов ОФО,
---	-----------------------

раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, основные проблемы и методы дифференциальной психологии, критерии подбора, расстановки, основ найма персонала	12	2	2	8
2.	Конституциональные основы индивидуально-психологических различий: пол, морфология, биохимические факторы, программы и процедуры подбора и отбора персонала.	14	2	2	10
3.	Психофизиологические основы индивидуальности. Темперамент	18	2	4	12
4.	Характер и личность: основные системы координат для описания и изучения индивидуальных различий	20	4	4	12
5.	Индивидуальные особенности самосознания, особенности процесса социализации, профориентации и профессионализации персонала	13,8	4	2	7,8
6.	Способности и интеллект: индивидуальные различия	12	2	2	8
7.	Этнокультурная среда и социоэкономический статус индивидуальности	12	2	2	8
	КСР	6			
	Итого	108	18	18	65,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *Зачет*

Основная литература:

1. Хинканина А.Л. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Хинканина. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 80 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459524&sr=1
2. Васильева И.В. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Васильева. – М. : Флинта, 2013. – 252 с. <http://e.lanbook.com/book/44119>

Автор: Юркова И.Г.