

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04 ПСИХОДИАГНОСТИКА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ
КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для ОФО 24 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 20 ч.; 48ч. самостоятельной работы, 36 ч. подготовка к экзамену; для ОЗФО 24 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 20 ч., 48ч. самостоятельной работы, 36 ч. подготовка к экзамену)

Цель дисциплины

Основной целью курса является ознакомление студентов со спецификой психодиагностики в ситуации психологического консультирования, формирование навыков рационального и эффективного использования полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- ознакомление студентов со спецификой психодиагностики в ситуации психологического консультирования;
- ознакомить с основными этапами психодиагностического исследования;
- рассмотреть основные методы психодиагностики, применяемые в психологическом консультировании.
- сформировать умения адекватного выбора и использования некоторого минимума психодиагностических средств;
- научить студента использовать готовые психодиагностические методики, интерпретировать результаты и составлять психологическое заключение, проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности, проводить диагностику психического развития обучающихся, использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики;
- выработать умения и навыки планирования и проведения психодиагностического обследования, анализа и интерпретации результатов.

В результате изучения курса у студентов должно сформироваться четкое представление о методах психодиагностики, их возможностях и ограничениях в применении; должны быть сформированы основные навыки, необходимые психологу-консультанту для осуществления практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.04 вариативной части дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных психологических и педагогических дисциплин, и является основой для последующего более глубокого изучения направлений практической психологической работы, таких как «Психологическая экспертиза», «Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)», «Кризисное консультирование», «Теория и методы когнитивного консультирования» и других.

Изучение дисциплины необходимо для углубления теоретических знаний, полученных студентами при изучении психологии личности, возрастной психологии и

психологии развития, применения полученных практических навыков в консультативной работе.

В структуре курса выделяются три раздела: «Содержание, методы и принципы психологической диагностики», «Специфика психодиагностики в консультировании», «Использование методов психодиагностики в консультативной практике».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных/общепрофессиональных* компетенций: ОПК 5, ПК 1, ПК 24

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 5	проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности	как проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности	проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности	способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности
2.	ПК 1	проводить диагностику психического развития обучающихся	правила проведения диагностики психического развития обучающихся	проводить диагностику психического развития обучающихся	способностью проводить диагностику психического развития обучающихся
3.	ПК 24	использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ	как использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ	использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ	способностью использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ

Основные разделы дисциплины:

ОФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание, методы и принципы психологической диагностики	22	2	4	0	16
2	Специфика психодиагностики в консультировании.	19	1	2	0	16
3	Использование методов психодиагностики в консультативной практике	31	1	14	0	16
	<i>экзамен</i>	36	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	20	0	48

ОЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание, методы и принципы психологической диагностики	22	2	4	0	16
2	Специфика психодиагностики в консультировании.	19	1	2	0	16
3	Использование методов психодиагностики в консультативной практике	31	1	18	0	16
	<i>экзамен</i>	36	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	24	0	48

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Венгер, А. Л. Психологическое консультирование и диагностика [Текст] : практическое руководство. Ч. 2 / А. Л. Венгер. - М. : Генезис, 2004. - 127 с. - Библиогр. : с. 125. - ISBN 5852970360 : 74.00.

2. Венгер, А. Л. Психологическое консультирование и диагностика [Текст] : практическое руководство. Ч. 1 / А. Л. Венгер. - М. : Генезис, 2004. - 154 с. - ISBN 585297031 : 74.00.

3. Суркова, Елена Германовна. Проективные методы диагностики [Текст] : психологическое консультирование детей и подростков : учебное пособие для студентов вузов / Е. Г. Суркова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 319 с. - Библиогр.: с. 313-316. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785756704785 : 225.00.

Автор (ы) РПД:

Попова Ю.И.