

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.06.02 ПСИХИЧЕСКАЯ ТРАВМА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): Психологическое консультирование в образовании

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них для ОФО – 14 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; для ОЗФО – 24 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 20 ч.; 48 ч. самостоятельной работы)

### Цель дисциплины

Целью данного курса является дать общее представление и основные понятия в области психологической травмы; ознакомить магистров с немедленными и отдаленными последствиями травматических событий и факторами, влияющими на эти последствия; определить пути и методы их преодоления (психологическая коррекция и профилактика, овладение умениями отдельных техник; дать знания о возможностях индивидуальной и групповой личностно-ориентированной и клинически ориентированной психотерапии.

### Задачи дисциплины

1. Ознакомить студентов с основными понятиями психотерапевтической работы с психологическими травмами.
2. Рассмотреть принципы и правила организации терапии травмы.
3. Сформировать представление о основных проблемах терапии травм.
4. Предоставить возможность овладеть основными знаниями в области своевременного распознавания симптомов психологической травмы и формирования психотерапевтических алгоритмов работы с ними, выделять научно исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности, осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.06.02 вариативной части дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Формирование комфортной и психологически безопасной среды», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности» и на основные положения общепрофессиональных педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования как в основных методах психологического воздействия на личность в рамках психологического консультирования, так и психологических основах противостояния личности манипулятивному воздействию.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных/общепрофессиональных* компетенций: ПК 41, ПК 45

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 41	выделять научно исследовательскую	как выделять научно	выделять научно исследовательскую	способностью выделять научно

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
		проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения
2.	ПК 45	осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения	условия эффективного профессионального взаимодействия, способствующего решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения	осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения	готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения

**Основные разделы дисциплины:  
ОФО**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие психологической травмы: теоретический и практический аспекты	36	2	4	0	30
	Психотерапевтическая работа с психологической травмой	19	1	4	0	14
	Психотерапевтическая работа с пост-травматическим стрессом	17	1	2	0	14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	10	0	58

**ОЗФО**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие психологической травмы: теоретический и практический аспекты	26	2	4	0	20
	Психотерапевтическая работа с психологической травмой	21	1	6	0	14
	Психотерапевтическая работа с пост-травматическим стрессом	25	1	10	0	14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	20	0	48

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

**Основная литература:**

1. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2016. — 445 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/78091>
2. Смолова, Л.В. Психологическое консультирование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74645>
3. Шаповал, И.А. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Психогенные расстройства и развитие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 353 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89899>

Автор (ы) РПД:

Попова Ю.И.