



1920


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

УТВЕРЖДЕНО

Решением ПЦК

от «31» августа 2016 г.

Проректор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов



**Рабочая программа дисциплины  
ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Операционные системы** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 №804 (зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 № 33733)

Дисциплина	<b>ОП.01 Операционные системы</b>	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2016-2017	
2 курс		4 семестр
лекции		44 час.
практические занятия		36 час.
самостоятельные занятия		40 час.
форма итогового контроля		экзамен

Составитель: преподаватель

  
 \_\_\_\_\_  
 подпись

Л.Л. Левин канд.техн.наук

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности Программирование в компьютерных системах протокол №  1  от «  31  »  августа  2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности Программирование в компьютерных системах



Л.А. Благова

«  31  »  августа  2016 г.

Рецензенты:

Директор ООО «ТКМ» г. Геленджик	 подпись, печать	Л.В. Приходько
Заместитель директора директора ООО «Компания «ИНКОМТЕХ»	 подпись, печать	О.В. Брызгалов

## ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по дисциплине

### **ОП.01 Операционные системы**

Специальность среднего профессионального образования:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР филиала

\_\_\_\_\_ Т. А. Резуненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Заведующая сектором библиотеки

\_\_\_\_\_ Л. Г. Соколова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение  
образовательной программы )

\_\_\_\_\_ А. В. Сметанин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1 Область применения программы .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций) .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	9
2.2. Структура дисциплины: .....	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	10
2.4. Содержание разделов дисциплины .....	13
2.4.1. Занятия лекционного типа .....	13
2.4.2. Занятия семинарского типа .....	13
2.4.3. Практические занятия .....	14
2.4.4. Содержание самостоятельной работы .....	14
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	16
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	18
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций .....	18
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий .....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	20
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения .....	20
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
5.1. Основная литература .....	22
5.2. Дополнительная литература .....	22
5.3. Периодические издания .....	22
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	22
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	27
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	27
7.2. Критерии оценки знаний.....	27
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации .....	28
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации .....	31
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	31
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	32
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	33

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Операционные системы

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Операционные системы** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина **ОП.01 Операционные системы** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: ПД.02 Информатика и ИКТ, ПД.01 Математика, ОП.05 Основы программирования.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ОП.03 Технические средства информатизации.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения .

**Целями изучения курса ОП.01 «Операционные системы»** являются:

знакомство и работа с различными операционными системами, средами операционных систем и ролью операционных систем в вычислительных процессах.

**Задачей** изучения теоретического курса для студентов будет формирование представления о концептуальных моделях архитектуры операционных систем, назначении и функционировании ОС, особенностях работы различных операционных систем. На практических занятиях студенты изучают управление параметрами ОС, формируют навыки выполнения конфигурирования аппаратных устройств.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

#### **уметь:**

управлять параметрами загрузки операционной системы;

выполнять конфигурирование аппаратных устройств;

управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;

управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры,

управлять разделением ресурсов в локальной сети;

#### **знать:**

основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; архитектуры современных операционных систем;

особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows";

принципы управления ресурсами в операционной системе;

основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **120** часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **80** часа;

– самостоятельная работа обучающегося **40** часа.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине *ОП.01 Операционные системы* (перечень формируемых компетенций)**

Учащийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сущность и социальную значимость будущей профессии.	проявлять к будущей профессии устойчивый интерес	-повышение успеваемости по МДК, положительный отзыв руководителя практики. -систематического посещения учебных занятий и практики, консультаций.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество профессиональных задач.	-мотивированного обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. -точного, правильного и полного выполнения профессиональных задач. -разработки пользовательского интерфейса

	качество.			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	основы нормативной в области разработки и эксплуатации программных продуктов.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрации способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	перечень профессиональных задач и способы их эффективного решения.	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-обоснования выбора информационных источников для решения профессиональных задач. -оперативности поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач и личностного развития. -использования различных источников информации, включая электронные.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	современное ПО для поддержки информационно-коммуникационных технологий	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-осуществления операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения. -создания отдельных компонент. -выполнения спецификаций компонент
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	этикет делового общения, основы этики и психологии.	работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-выполнения задания на учебной практике. -коллективного создания кода программного продукта на уровне модуля в соответствии с готовыми спецификациями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Основы теории управления и организации производства при разработке программных продуктов	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализа и коррекции результатов собственной работы. -выбора специализированных программных средств отладки программных модулей.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	задачи профессионального и личностного развития.	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-качественного, своевременного и полного выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы. -обоснования постановки целей и задач самообразования. -планирования создания кода программного продукта на уровне модуля.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	направления и перспективы развития технологий в области разработки и эксплуатации ПО.	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализа инноваций в области профессиональной деятельности; -отслеживания динамики развития языков программирования и средств его автоматизации.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных	основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;	управлять параметрами загрузки операционной системы;	*использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; -использования средств отладки МП.

	программных средств.			
ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.	основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых ОС; архитектуры современных операционных систем;	управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;	* использования стандартных методов защиты объектов базы данных; -использования средств контроля целостности базы данных.
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows"	выполнять конфигурирование аппаратных устройств;	* участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов; -создания кода ПП на уровне модуля в соответствии с требованиями к ПП.
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств	принципы управления ресурсами в операционной системе;	управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;	-использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; -использования средств отладки МП.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего
	часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>80</b>
В том числе:	
занятия лекционного типа	<b>44</b>
практические занятия (практикумы)	<b>36</b>
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала</i>	<b>40</b>
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен
Общая трудоемкость час	<b>120</b>

### 2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
1. Понятие, основные функции и типы ОС	12	4	4	4
2. Машинно-зависимые и независимые свойства ОС	12	4	4	4
3. Принципы построения ОС	12	4	4	4
4. Понятие, функции и способы использования программного интерфейса, виды пользовательского интерфейса	12	4	4	4
5. Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования	12	4	4	4
6. Архитектура Windows XP Подготовка к установке и установка	14	6	4	4
7. Защищенность и отказоустойчивость операционных систем	14	6	4	4
8. Пользовательский интерфейс Windows XP	16	6	4	6
9. Сопровождение Windows XP	16	6	4	6
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>120</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>40</b>

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.01 Операционные системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Понятие, основные функции и типы ОС	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	<b>Лекции.</b> Многозадачные, Многопользовательские, ОС реального времени, Многопроцессорные, ОС с общей памятью, Сетевые, Распределенные.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Тема: Создание текстовых файлов. Удаление. Переименование. Копирование. Соединение (конкатенация). Перемещение файлов в другой каталог. Сравнение. Вывод файла на экран	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Просмотр каталога. Создание. Удаление. Переименование. Поиск файлов и каталогов.	4	2
<b>Тема 2.</b> Машинно-зависимые и независимые свойства ОС	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	<b>Лекции.</b> Планирование процессов. Обработка прерываний Обслуживание ввода-вывода. Управление виртуальной памятью. Работа с файлами. Планирование заданий. Распределение ресурсов.	4	3
	<b>Практические занятия.</b> Тема: Основные функции ОС. Машинно-зависимые свойства. ОС Типы ОС.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вывод информации о дате/времени и установка их.	4	2
<b>Тема 3.</b> Принципы построения ОС	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	<b>Лекции.</b> Принципы: модульности, функциональной избирательности, генерируемости ОС, функциональной избыточности, виртуализации, независимости программ от внешних устройств, совместимости, открытой и наращиваемой ОС, мобильности (переносимости), обеспечения безопасности вычислений	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Тема: Объекты ОС Windows: мой компьютер, файлы, папки, ярлыки, корзина, Способы выделения файлов и папок для перемещения и копирования Способы создания файлов и папок.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск файлов и папок. Расширенные параметры поиска. Подстановочные знаки и их использование.	4	2
<b>Тема 4.</b> Понятие, функции и способы использования программного интерфейса, виды	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	<b>Лекции.</b> Понятие, функции и способы использования интерфейса ОС. Командный. Графический. Речевой. Биометрический. Семантический.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Установка видео и аудио кодеков Установка проигрывателя Media Player Classic. Воспроизведение	<b>4</b>	2

пользовательского интерфейса	звука и видео, запись звука стандартными программами Windows. K-Lite_Codec.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Принципы построения ОС. Машинно-независимые свойства ОС Понятие, функции и способы использования программного интерфейса, виды пользовательского интерфейса.	4	2
<b>Тема 5.</b> Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	<b>Лекции.</b> Понятие «драйвер». Обновление драйвера Функционирование драйвера. Поиск драйверов для оборудования.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Тема: <b>DriverPack Solution</b> программа для автоматической установки, обновления и поиска драйверов.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подключить второй монитор в различных режимах	4	2
<b>Тема 6.</b> Архитектура Windows XP Подготовка к установке и Установка	Содержание учебного материала	<b>14</b>	
	<b>Лекции.</b> Минимальным требования компьютера для ОС Windows XP и Архитектура Windows XP Файловая система NTFS. Подготовка жесткого диска к установке. Особенности установки ОС Windows XP. Установка нескольких ОС на один компьютер. Возможные причины переустановки ОС. Подготовка к переустановке.	6	2
	<b>Практические занятия.</b> Тема: Загрузка с загрузочного диска. Разбитие жесткого диска.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определить соответствие аппаратных средств компьютера минимальным требованиям ОС Windows XP	4	2
<b>Тема 7.</b> Защищенность и отказоустойчивость в операционных системах	Содержание учебного материала	<b>14</b>	
	<b>Лекции.</b> Понятие безопасности. Базовые технологии безопасности. Технология аутентификации. Средства восстановления и защиты ОС от сбоев. RAID.	6	2
	<b>Практические занятия.</b> Тема: Мониторинг, оптимизация и аудит ОС Windows XP. Службы и политика безопасности и ограничения программ в ОС. Администрирование системы. Настройка свойств папок и дисковых квот в Windows.. Диагностика и восстановление ОС.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Базовые технологии безопасности. Технология защищенного канала.	4	2
<b>Тема 8.</b> Пользовательский интерфейс Windows XP	Содержание учебного материала	<b>16</b>	
	<b>Лекции.</b> Рабочий стол. Панель задач и меню «Пуск» Окна и их использование. Контекстное меню Фоновый рисунок рабочего стола. Заставка Настройка окон и интерфейса, параметров экрана, вида папок и окон. Звуковое оформление. Панель задач и ее настройка. Дополнительные панели. Настройка автозагрузки	6	2
	<b>Практические занятия.</b> Тема: Настройка пользовательского интерфейса	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Блокнот WordPad Paint Калькулятор	6	2

<b>Тема 9.</b> Сопровождение Windows XP	Содержание учебного материала	<b>16</b>	
	<b>Лекции.</b> Управление жесткими дисками: ошибки жесткого диска, понятие фрагментации данных, программы дефрагментации и проверки диска. Службы Windows XP: понятие службы. Способы восстановления Windows. Точки восстановления Windows. Программа Acronis True Images	6	2
	<b>Практические занятия.</b> Тема: Управление службами	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание точек восстановления. Откат Windows XP к стабильным настройкам. Проверка жесткого диска на наличие ошибок. Дефрагментация диска стандартной программой Windows.	6	2
<b>Итого</b>	Лекции	<b>44</b>	
	Практические занятия.	<b>36</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	40	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

№ тем ы	Наименование тем	Содержание тем	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие, основные функции и типы ОС	Многозадачные, Многопользовательские, ОС реального времени, Многопроцессорные, ОС с общей памятью, Сетевые, Распределенные.	Т, У
2	Машинно-зависимые и независимые свойства ОС	Планирование процессов. Обработка прерываний Обслуживание ввода-вывода. Управление виртуальной памятью Работа с файлами. Планирование заданий. Распределение ресурсов.	Т, У
3	Принципы построения ОС	Принципы: модульности, функциональной избирательности, генерируемости ОС, функциональной избыточности, виртуализации, независимости программ от внешних устройств, совместимости, открытой и наращиваемой ОС, мобильности (переносимости), обеспечения безопасности вычислений	Т У
4	Понятие, функции и способы использования программного интерфейса, виды пользовательского интерфейса	Понятие, функции и способы использования интерфейса ОС. Командный. Графический. Речевой. Биометрический. Семантический.	Т, У
5	Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования	Понятие «драйвер». Обновление драйвера Функционирование драйвера. Поиск драйверов для оборудования.	Т, У
6	Архитектура Windows XP Подготовка к установке и Установка	Минимальным требования компьютера для ОС Windows XP и Архитектура Windows XP Файловая система NTFS. Подготовка жесткого диска к установке. Особенности установки ОС Windows XP. Установка нескольких ОС на один компьютер. Возможные причины переустановки ОС. Подготовка к переустановке.	Т, У
7	Защищенность и отказоустойчивость операционных систем	Понятие безопасности. Базовые технологии безопасности. Технология аутентификации. Средства восстановления и защиты ОС от сбоев. RAID.	Т, У
8	Пользовательский интерфейс Windows XP	Рабочий стол. Панель задач и меню «Пуск» Окна и их использование. Контекстное меню Фоновый рисунок рабочего стола. Заставка Настройка окон и интерфейса, параметров экрана, вида папок и окон. Звуковое оформление. Панель задач и ее настройка. Дополнительные панели. Настройка автозагрузки	Т, У
9	Сопровождение Windows XP	Управление жесткими дисками: ошибки жесткого диска, понятие фрагментации данных, программы дефрагментации и проверки диска. Службы Windows XP: понятие службы. Способы восстановления Windows. Точки восстановления Windows. Программа Acronis True Images	Т, У

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос,

### 2.4.2. Занятия семинарского типа

не предусмотрены

### 2.4.3. Практические занятия

№ тем ы	Наименование тем	Содержание тем	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие, основные функции и типы ОС	Создание текстовых файлов. Удаление. Переименование. Копирование. Соединение (конкатенация). Перемещение файлов в другой каталог. Сравнение. Вывод файла на экран	Т, У
2	Машинно-зависимые и Независимые свойства ОС	Основные функции ОС. Машинно-зависимые свойства. ОС Типы ОС.	Т, У
3	Принципы построения ОС	Объекты ОС Windows: мой компьютер, файлы, папки, ярлыки, корзина, Способы выделения файлов и папок для перемещения и копирования Способы создания файлов и папок.	Т, У
4	Понятие, функции и способы использования программного интерфейса, виды пользовательского интерфейса	Установка видео и аудио кодеков Установка проигрывателя Media Player Classic. Воспроизведение звука и видео, запись звука стандартными программами Windows. K-Lite_Codec.	Т, У
5	Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования	<b>DriverPack Solution</b> программа для автоматической установки, обновления и поиска драйверов.	Т, У
6	Архитектура Windows XP Подготовка к установке и Установка	Загрузка с загрузочного диска. Разбитие жесткого диска.	Т, У
7	Защищенность и отказоустойчивость операционных систем	Мониторинг, оптимизация и аудит ОС Windows XP. Службы и политика безопасности и ограничения программ в ОС. Администрирование системы. Настройка свойств папок и дисковых квот в Windows.. Диагностика и восстановление ОС.	Т, У
8	Пользовательский интерфейс Windows XP	Настройка пользовательского интерфейса	Т, У
9	Сопровождение Windows XP	Управление службами	Т, У

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос

### 2.4.4. Содержание самостоятельной работы

**На самостоятельную работу студентов отводится 20 часов учебного времени.**

№	Наименование темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Просмотр каталога. Создание. Удаление. Переименование. Поиск файлов и каталогов.	<p>1. Партыка, Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки: учеб. пособие для СПО /Т.Л. Партыка, И.И. Попов.- М.:ФОРУМ,2013.-559с.</p> <p>2. <i>Гостев, И. М.</i> Операционные системы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. М. Гостев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 158 с. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/F4160D29-926C-4141-8B87-DF34DDB19B99">https://www.biblio-online.ru/book/F4160D29-926C-4141-8B87-DF34DDB19B99</a></p> <p>3. <i>Зимин, В. П.</i> Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 110 с. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3">https://www.biblio-online.ru/book/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3</a></p> <p>4. <i>Зимин, В. П.</i> Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. - URL:</p>
2	Вывод информации о дате/времени и установка их.	
3	Поиск файлов и папок. Расширенные параметры поиска. Подстановочные знаки и их использование.	
4	Принципы построения ОС. Машинно-независимые свойства ОС Понятие, функции и способы использования программного интерфейса, виды пользовательского интерфейса.	
5	Подключить второй монитор в различных режимах	
6	Определить соответствие аппаратных средств компьютера минимальным требованиям ОС Windows XP	
7	Базовые технологии безопасности. Технология защищенного канала.	

8	Настройка пользовательского интерфейса	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/09A79731-DA75-45FE-B33B-F672C392906C">https://www.biblio-online.ru/book/09A79731-DA75-45FE-B33B-F672C392906C</a> 5. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - М.: Юрайт, 2015. - 383 с. 6. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 544с.
9	Создание точек восстановления. Откат Windows XP к стабильным настройкам. Проверка жесткого диска на наличие ошибок. Дефрагментация диска стандартной программой Windows	

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

### **Дополнительные вопросы для самостоятельной работы.**

1. Понятие и эволюция операционных систем
2. Определение операционной системы
3. История развития операционных систем
4. Основные характеристики ОС
5. Принципы построения ОС
6. Структура ОС
7. Управление основной памятью
8. Управление внешней памятью
9. Подсистема управления устройствами ввода/вывода
10. Подсистема управления файлами
11. Защита системы
12. Сетевое обеспечение
13. Командный интерфейс системы
14. Сервисы операционных систем
15. Основные состояния процесса
16. Основная концепция обработки прерываний
17. Синхронизация и кооперация процессов
18. Основные задачи подсистемы управления памятью
19. Страничная организация памяти
20. Управление процессорами и заданиями в однопроцессорном вычислительном комплексе.
21. Физическая организация периферийных устройств
22. Организация программного обеспечения ввода-вывода
23. Независимый от устройств слой операционной системы
24. Обработка прерываний
25. Драйверы устройств
26. Пользовательский слой программного обеспечения
27. Функции файловой системы.
28. Файловые системы FAT, VFAT и FAT32.
29. Основные возможности файловых систем HPFS и NTFS.
30. Система управления файлами
31. Способы доступа и организации файлов
32. Управление внешней памятью
33. Способы распределения памяти на диске
34. История и общая характеристика семейства операционных систем UNIX
35. История Windows NT
36. Основные особенности ОС Linux и FreeBSD

#### **2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области Инструментальных средств разработки программного обеспечения.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий.

Для помощи в самостоятельной работе рекомендуется применять электронный учебник (учебное пособие) **Программирование.СНМ**, разработанное Левиным Л.Л.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- обучающие видеофильмы и программы по тематике решаемых задач из **Видеотеки программирования** филиала (225 единиц);
- программу компьютерного обучения и контроля “**ЭкзамL**”;
- электронный учебник по прикладному программированию;
- методические рекомендации преподавателя к лекционному материалу;
- методические рекомендации преподавателя к практическим занятиям;
- методические рекомендации преподавателя к выполнению самостоятельных домашних заданий.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (лабораторным) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе компьютерных активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные практические работы по темам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются электронные учебники, компьютерное обучение, тестирование, учебные видеофильмы, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Понятие, основные функции и типы ОС	Компьютерные технологии обучения, активное обучение, тестирование.	4*
2	Машинно-зависимые и Независимые свойства ОС		4*
3	Принципы построения ОС		4*
4	Понятие, функции и способы использования программного интерфейса, виды пользовательского интерфейса		4*
5	Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования		4*
6	Архитектура Windows XP Подготовка к установке и Установка		4*
7	Защищенность и отказоустойчивость операционных систем.		4*
8	Пользовательский интерфейс Windows XP		4*
9	Сопровождение Windows XP		6*
10	Средства создания установочного диска		6*
Итого по курсу			44
в том числе интерактивное обучение*			44*

#### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Кол. час	Виды применяемых образовательных технологий
1	Создание текстовых файлов. Удаление. Переименование. Копирование. Соединение (конкатенация). Перемещение файлов в другой каталог. Сравнение. Вывод файла на экран	4*	Компьютерные технологии обучения.
2	Основные функции ОС. Машинно-зависимые свойства. ОС Типы ОС.	4*	Активное обучение.
3	Объекты ОС Windows: мой компьютер, файлы, папки, ярлыки, корзина, Способы выделения файлов и папок для перемещения и копирования Способы создания файлов и папок.	4*	Дискуссия по теоретическим вопросам.
4	Установка видео и аудио кодеков Установка проигрывателя Media Player Classic. Воспроизведение звука и видео, запись звука стандартными программами Windows. K-Lite_Codec.	4*	Решение задач индивидуально.
5	<b>DriverPack Solution</b> программа для автоматической установки, обновления и поиска драйверов.	4*	Решение задач малыми группами.
6	Загрузка с загрузочного диска. Разбитие жесткого диска.	4*	Разбор решения задач.

7	Понятие безопасности. Базовые технологии безопасности. Технология аутентификации. Средства восстановления и защиты ОС от сбоев. RAID	4*	
8	Настройка пользовательского интерфейса	4*	
9	Управление службами	4*	
	Итого по курсу	36	
	в том числе интерактивное обучение*	36*	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном компьютерном классе.

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор, экран;
- персональный компьютер, динамики;
- выход в Интернет;
- учебная мебель;
- доска учебная;

#### Наглядные пособия видеofilmы:

Папка F:\Uni\2017\_18\16П\Операционные системы\ОС Кино На 30.08.2017

№	Имя файла	Байт	Дата
1	01. Знакомство с ОС Windows.mp4	46463046	16.12.2013
2	Объекты операционной системы.mp4	80929499	07.09.2015
3	Операционные системы 2_1_1.mp4	47616399	30.03.2015
4	Операционные системы, лекция 1.mp4	41919941	31.03.2015
5	ОС Установка Windows 7.mp4	56383224	30.03.2015
6	Файлы. Файловая система.mp4	39186250	11.02.2014

#### Электронные ресурсы:

1. Технология разработки прикладного программного обеспечения  
<https://www.monographies.ru/ru/book/view?id=141>
2. Справочник Delphi <http://delphimaster.net/> Delphi Master Search Archive
3. Учебник Delphi <http://www.delphi-manual.ru/> Уроки Delphi начинающим с нуля
4. Delphi компоненты. Справочник <http://www.delphisources.ru/>
5. Delphi Форум программистов <http://www.programmersforum.ru/index.php>
6. Он-лайн справочник. Основы Delphi <http://www.delphibasics.ru/>

#### 4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Lazarus – визуальная среда программирования (в свободном доступе);
2. PascalABC - визуальная среда программирования (в свободном доступе);
3. PascalABC.NET - визуальная среда программирования (в свободном доступе);
4. WEB-среда разработки PascalABC.NET. URL <http://wde.pascalabc.net/> (в свободном доступе);
5. Среда разработки ПО PortableDelphi. (в свободном доступе);
6. Разработчик инсталляторов InnoSetup. (в свободном доступе);
7. 7-zip архиватор; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
8. Adobe Acrobat Reader просмотрщик файлов ; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
9. Adobe Flash Player –графический редактор; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
10. Apache OpenOffice – офисный пакет; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)

11. FreeCommander - проводник; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
12. Google Chrome - браузер;(лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
13. LibreOffice – офисный пакет (в свободном доступе);
14. Mozilla Firefox - браузер.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
15. nanoCAD версия 5.1 локальная (лицензия - серийный номер: NC50B-45103)
16. ЭкзамL – Система компьютерного тестирования <http://Lkub.ru> Левин Л.Л. (в свободном доступе);
17. Программный комплекс "Универсальный тест 4.0.0.1" <http://www.timk.ru/> (в свободном доступе);

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Операционные системы**

### **5.1. Основная литература**

1. Партыка, Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки: учеб. пособие для СПО /Т.Л. Партыка, И.И. Попов.- М.:ФОРУМ,2013.-559с. 20
2. Партыка, Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки: учеб. пособие для СПО /Т.Л. Партыка, И.И. Попов.- М.:ФОРУМ,2012.-559с. 25
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 110 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3#page/1>
4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 145 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/09A79731-DA75-45FE-B33B-F672C392906C#page/1>

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов.- М.: Юрайт,2015.- 383 с. 10

### **5.3. Периодические издания**

1. Среднее и профессиональное образование
2. Компьютер Пресс
3. Открытые системы.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=journal&jid=436083>
4. Информатика в школе .- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988>
5. Программные продукты и системы.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086>
6. Информатика и образование.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946>
- 7.Системный администратор.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/66751>
- 8..Computerword Россия.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64081>
9. Мир ПК.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64067>
- 10.Информационно-управляющие системы.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/71235>
11. Журнал сетевых решений LAN.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64078>
- 12.Информатика и образование.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946>
13. Windows IT Pro/ Re.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=journal&jid=138741>
- 14.Прикладная информатика.- URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25599](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25599)

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. - URL: - <http://www.book.ru/>
5. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. –  
URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» -  
[URL:www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Базы данных компании «Ист Вью». - [URL:http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com)
9. Лекториум ТВ». - [URL: http://www.lektorium.tv/](http://www.lektorium.tv/)
10. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - [URL:http://нэб.рф/](http://нэб.рф/)
11. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
- 13 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL <http://www.consultant.ru>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические указания по выполнению практических работ

Практические работы содержат тематику, цель, указания по их выполнению, а также список рекомендуемых источников информации.

#### **Тема: Учетные записи и группы пользователей**

Учетная запись пользователя - запись, содержащая все сведения, определяющие пользователя в операционной системе Windows. К этим сведениям относятся имя пользователя и пароль, требуемые для входа пользователя в систему, имена групп, членом которых пользователь является, а также права и разрешения, которые он имеет при работе в системе и доступе к ее ресурсам. В Windows учетные записи пользователей управляются оснасткой «Локальные пользователи и группы».

Учетная запись пользователя определяет, какие действия пользователь может производить в Windows. На автономном компьютере или на компьютере, входящем в рабочую группу, учетная запись пользователя устанавливает полномочия каждого пользователя. На компьютере, являющимся частью сетевого домена пользователь должен входить по крайней мере в одну группу. Разрешения и права, предоставленные группе, распространяются и на ее членов.

Существует два типа учетных записей пользователей, доступных на компьютере: учетная запись администратора компьютера и учетная запись с ограниченными правами. Учетная запись гостя доступна для пользователей, не имеющих собственных учетных записей на компьютере.

#### Учетная запись администратора компьютера

Учетная запись администратора компьютера предназначена для тех, кто может вносить изменения на уровне системы, устанавливать программы и иметь доступ ко всем файлам на компьютере. Пользователь с учетной записью администратора компьютера имеет полный доступ к другим учетным записям пользователей на компьютере. Пользователь с учетной записью администратора компьютера:

- может создавать и удалять учетные записи пользователей на компьютере;

- может создавать пароли для других пользователей на компьютере;

- может изменять в учетной записи имена пользователей, рисунки, пароли и типы учетных записей;

- не может изменить тип своей учетной записи на ограниченную в случае, когда на компьютере больше нет пользователей с учетной записью администратора компьютера. Таким образом обеспечивается наличие на компьютере по крайней мере одного пользователя с учетной записью администратора.

#### Учетная запись с ограниченными правами

Учетная запись с ограниченными правами предназначена для пользователей, которым должно быть запрещено изменять большинство настроек компьютера и удалять важные файлы. Пользователь с учетной записью с ограниченными правами:

- не может устанавливать программы и оборудование, но имеет доступ к уже установленным на компьютере программам;

- может изменять собственный рисунок, назначенный учетной записи, а также создавать, изменять или удалять собственный пароль;

- не может изменять имя или тип собственной учетной записи. Такие изменения должны выполняться пользователем с учетной записью администратора компьютера.

Примечание. Некоторые программы могут работать неправильно для пользователей с ограниченными правами. В таком случае следует изменить тип учетной записи на администратора компьютера, временно или навсегда.

#### Учетная запись гостя

Учетная запись гостя предназначена для пользователей, не имеющих собственных учетных записей на компьютере. У учетной записи гостя нет пароля. Это позволяет быстро входить на компьютер для проверки электронной почты или просмотра Интернета. Пользователь, вошедший с учетной записью гостя:

не может устанавливать программы и оборудование, но имеет доступ к уже установленным на компьютере программам;

не может изменить тип учетной записи гостя;

может изменить рисунок учетной записи гостя.

Примечание. Учетная запись под названием «Администратор» создается в процессе установки системы. Эта учетная запись с полномочиями администратора компьютера использует пароль администратора, который был введен во время установки.

Примечание. Компонент «Учетные записи пользователей» находится на панели управления. Чтобы открыть компонент «Учетные записи», нажмите кнопку Пуск, выберите команды Настройка и Панель управления, затем дважды щелкните значок Учетные записи пользователей.

Расширенное управление пользователями и пользовательскими группами осуществляется альтернативным способом с помощью диалога Администрирование-Управление-компьютером-Локальные пользователи и группы (Administrative Tools - Computer Management - Local Users and Groups), в котором вы сможете добавить или удалить пользователей отредактировать уже существующих, поменять им группу, и т.д...

Задания:

#### **Включение учетной записи гостя**

Откройте на панели управления компонент Учетные записи пользователей.

Выберите учетную запись **Гость**.

Чтобы включить учетную запись гостя, выберите ссылку **Включить учетную запись гостя**. Будет активизирована учетная запись гостя. Теперь пользователь, не имеющий на компьютере учетной записи, может войти на компьютер через экран приветствия.

#### **Добавление учетной записи**

Откройте на панели управления компонент Учетные записи пользователей.

Щелкните ссылку **Создать учетную запись**.

Введите имя новой учетной записи и нажмите кнопку **Далее**.

Щелкните переключатель **Ограниченная запись**, а затем нажмите кнопку **Создать учетную запись**.

Примечания Имя, назначенное учетной записи, будет выводиться на экране приветствия и в меню **Пуск**.

Первый пользователь компьютера должен иметь учетную запись администратора компьютера.

#### **Изменение типа учетной записи**

Откройте на панели управления компонент Учетные записи пользователей.

Выберите имя созданной ранее учетной записи пользователя.

Щелкните ссылку **Изменить тип учетной записи**.



Выберите нужный тип учетной записи и нажмите кнопку **Изменить тип учетной записи**.

Измените тип учетной записи на Администратора компьютера

Примечание. Если на компьютере один пользователь с учетной записью администратора компьютера, он не сможет изменить тип своей учетной записи, потому что на компьютере должен быть по крайней мере один пользователь с учетной записью администратора компьютера.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, основные функции и типы ОС	ПК 1.3.	практическая работа, написание программы; тестирование, устный опрос
2.	Машинно-зависимые и Независимые свойства ОС	ПК 2.3.	практическая работа, написание программы; тестирование, устный опрос
3.	Принципы построения ОС	ПК 3.2.	практическая работа, написание программы; тестирование, устный опрос
4.	Понятие, функции и способы использования программного интерфейса, виды пользовательского интерфейса	ПК 3.3.	практическая работа, написание программы; тестирование, устный опрос
5.	Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования	ПК 3.2.	практическая работа, написание программы; тестирование, устный опрос
6.	Архитектура Windows XP Подготовка к установке и Установка	ПК 1.3.	практическая работа, написание программы; тестирование, устный опрос
7.	Защищенность и отказоустойчивость операционных систем	ПК 2.3.	практическая работа, написание программы; тестирование, устный опрос
8.	Пользовательский интерфейс Windows XP	ПК 3.2.	практическая работа, написание программы; тестирование, устный опрос
9.	Сопровождение Windows XP	ПК 3.3.	резервное копирование; откат.

Для оценки вышеуказанных знаний и умений используются программы, разработанные и отлаженные обучающимся, которые представлены преподавателю. Дополнительный контроль проводится с помощью тематических тестов и собеседований.

### 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий и курсовых работ.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов, по времени выполнения, весу (сложности) заданий (не менее 50%).

### **Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:**

**«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

**«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

**«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

**«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

**В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.**

Текущий контроль проводится в форме:

- тестирование по теоретическому материалу
- практическая работа – разработка и отладка программы
- защита выполненного задания,
- индивидуальный устный опрос,

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по закладкам Delphi с встроенными компонентами	Оценка умения применять компоненты для разработки программ	Оценка навыков разработки законченных программ	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Практические работы	Контроль знания основ программирования свойств и событий компонент Delphi	Оценка умения работать с графическими компонентами Delphi	Оценка навыков работы прикладными программными средствами	Оценка способности качественно решать задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным	Оценка умения различать	Оценка навыков логического	Оценка способности	Вопросы прилагаются

	темам	конкретные понятия алгоритмов	анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	
--	-------	-------------------------------------	--	---	--

## Варианты заданий:

### Задание 1

1. В чем отличие физического жесткого диска от виртуального?
2. Можно ли производить запись на устройства CD-ROM?
3. Возможно ли подключение виртуальных SCSI дисков?
4. Откройте диалог Свойства: Экран, настройте параметры экрана
5. Откройте диалог Свойства: Клавиатура, настройте параметры клавиатуры
6. Откройте диалог Свойства: Дата и время. Установите новую дату 01.01.2016. Установите новое время 01:01:01
7. Какие действия надо выполнить при переустановке системы

### Задание 2

1. Какие виды справочных пособий вы знаете?
2. Перечислите основные характеристики электронных учебников
3. Используя справку дайте подробное описание команды format
4. Как быстро найти данные о командах операционной системы?

### Задание 3

1. Назовите основные отличия однозадачных и многозадачных систем.
2. Как реализовано одновременное выполнение нескольких процессов в многозадачной системе?
3. Скопируйте все текстовые файлы из папки Windows в папку TXT
4. Создайте архив с помощью архиватора 7zip
5. Найдите все файлы созданные за последние две недели.
6. Скопируйте эти файлы в папку Месяц
7. Заархивируйте папку Месяц и архив разместите в облачном хранилище

### Задание 4

1. Назовите основные отличия сегментного и страничного способов организации ОЗУ.
2. Как реализована работа с памятью в системах на базе процессора Интел?
3. Скопируйте все текстовые файлы из папки Windows в папку TXT
4. Создайте архив с помощью архиватора 7zip
5. Найдите все файлы созданные за последние две недели.
6. Скопируйте эти файлы в папку Месяц
7. Заархивируйте папку Месяц и архив разместите в облачном хранилище

### Задание 5

1. Перечислите виды внешних носителей данных
2. Назовите основные отличия стандартов USB1, USB2, USB3
3. Почему файлы небольшого размера считываются с CD медленнее, чем один файл такого же размера как сумма размеров небольших файлов?
4. Создайте презентацию «Основные команды DOS»
5. Создайте автоматическое оглавление в документе

### Задание 6

1. Перечислите основные отличия серверных ОС и рабочих станций
2. Какова основная сфера использования Unix систем?

3. Запустите виртуальную машину и установите Windows 7
4. Запустите виртуальную машину и установите Linux Ubuntu

#### Задание 7

1. Расскажите какие способы подключения принтера к компьютеру вы знаете?
2. Какие интерфейсы использует сканер для передачи данных на компьютер?
3. Установите пакет MS Office
4. Установите пакет Open Office для Mac

#### **Название задачи**

Дается краткое определение решаемой задачи, название программного комплекса, указывается система программирования для его реализации и требования к аппаратному обеспечению (компьютеру, внешним устройствам и т. д.).

#### **Описание**

Подробно излагается постановка задачи, описывается применяемая математическая модель для задач вычислительного характера, метод обработки входных данных для задач не вычислительного (логического) характера и т.д.

#### **Управление режимами работы программы**

Формулируются основные требования к способу взаимодействия пользователя с программой (интерфейс пользователь–компьютер).

#### **Входные данные**

Описываются входные данные, указываются пределы, в которых они могут изменяться, значения, которые они не могут принимать, и т.д.

#### **Выходные данные**

Описываются выходные данные, Указывается, в каком виде они должны быть представлены — в числовом или текстовом, в виде таблицы или Web–документа, на диске, печатающем устройстве или дисплее и другие.

#### **Ошибки**

Перечисляются возможные ошибки пользователя при работе с программой. Например, ошибки при вводе исходных данных и другие. Указываются способы диагностики (под диагностикой понимается выявление, обнаружение ошибок при работе программного комплекса) и защиты от этих ошибок на этапе проектирования, а также возможная реакция программного комплекса на эти действия.

#### **Контрольные примеры работы программного комплекса**

Приводится один или несколько примеров работы программного комплекса, на которых в простейших случаях проводится его отладка и тестирование.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Преподаватель в процессе подготовки к проведению занятий исходит из того, что

- студенты знакомы с фундаментальными основами и практикой использования средств информационно-коммуникационных технологий, таких как компьютер, периферия, средства связи, системное программное обеспечение, системы программирования, пакеты прикладных программ;
- в ходе проводимых занятий предлагаемые студентам задания, упражнения, и т.п. должны быть ориентированы на расширение познаний обучаемых в области программирования;

- для приобщения обучаемых к поиску, к исследовательской работе, для развития их творческого потенциала следует по возможности избегать прямого руководства работой обучающихся при выполнении ими тех или иных заданий, чаще выступать в роли консультанта, эксперта, коллеги-исследователя;
- оценка ЗУН осуществляется при защите готовой программы.

#### 7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

##### Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Иметь практический опыт	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Экзамен, тест по теме, комплексный тест по предметам	Контроль знания базовых положений в прикладном программировании	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического анализа задачи придумывать алгоритм.	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения разрабатывать алгоритмы и писать программы на языках высокого уровня.	Оценка навыков Переработки алгоритма в компьютерную программу	Оценка способности грамотно и четко излагать ход работы программы и аргументировать результаты	Задачи прилагаются

##### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения аттестации

###### Формы аттестации: экзамен.

1. Определение ОС, задачи и функции ОС
2. Поколения ОС. Особенности современного этапа развития ОС. Эксплуатационные требования к современной ОС
3. Именованние файлов. Структура файла. Типы файлов. Доступ к файлам. Атрибуты файла
4. Каталоги. Одноуровневые каталоговые системы. Двухуровневая система каталогов. Иерархические каталоговые системы. Операции с каталогами
5. Реализация файлов. Непрерывные файлы
6. Примеры файловых систем. CDFS
7. Примеры файловых систем. UDF
8. Примеры файловых систем. FAT12, FAT16, FAT32
9. Примеры файловых систем. Реализация файловой системы UNIX
10. Понятие процесса. Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процессов. Состояние процессов
11. Поток (нити, облегченный процесс). Понятие потока. Модель потока.
12. Примеры однозадачных операционных систем: MS-DOS. Процесс загрузки операционной системы
13. Общая схема работы DOS
14. Операционные системы семейства Windows: Эволюция ОС фирмы Microsoft
15. Особенности ОС различных направлений
16. Загрузка Windows

17. Программный интерфейс Win32 API
18. Сервисы, функции и процедуры ОС Windows
19. Процессы, потоки и задания в ОС Windows
20. Виртуальная память в ОС Windows
21. Режим ядра и пользовательский режим. Обзор архитектуры ОС Windows
22. Реестр Windows. Структура реестра. Ключи. Значения.
23. Реестр Windows. Типы данных
24. Файловая система NTFS. Общая структура системы NTFS
25. Файловая система NTFS. Структура главной файловой таблицы MFT. Структур записей таблицы MFT
26. Проблемы безопасности ОС Windows
27. Обзор архитектуры Unix. Понятие командной оболочки
28. Принципы защиты Unix. Идентификаторы пользователя и группы пользователей. Защита файлов
29. Вредительские программы
30. Микроядерная архитектура ОС
31. Монолитные ОС
32. Модульные ОС

#### **7.4.2. Примерные экзаменационные задачи**

##### **Балльно-рейтинговая система контроля**

В основу фиксирования достижений учащихся положена компьютерная программа «**Рейтинг-автомат**», разработанная Левиным Л.Л., в которой имеются две главные связанные таблицы: 1. Список студентов по горизонтали и по вертикали Дата/Код КИМ/Сложность (вес) КИМ. 2. Список кодов тем занятий (КИМ) и содержание. При заполнении таблиц происходит автоматический пересчет баллов, набранных каждым студентом, ранжирование списка по набранным баллам, печать индивидуальных экзаменационных билетов с перечислением тем, пропущенных студентом. За посещение студентом занятия ему начисляется 1 балл. В качестве КИМ в значительной степени используются различные компьютерные тестовые системы, набранные баллы из которых заносятся в первую таблицу. Сложность КИМ назначает преподаватель.

Для текущего и итогового контроля применяется компьютерная программа «**ЭкзаменL**», разработанная Левиным Л.Л. для компьютерного контроля и тестирования, работающая в режиме обучения и контроля. Характеристики тем, заложенных в программу, приведены ниже.

##### **Операционные системы и смежные дисциплины**

1. Windows Навигация 27 вопросов
2. Windows Файловая система 51 вопрос
3. Операционные системы, среды и оболочки 95 вопросов
4. Операционные системы и среды 50 вопросов + Справочник
5. Операционные системы, среды и оболочки 50 вопросов
6. Операционные системы 83 вопросов
7. Архитектура КС и её работа Основы 27 вопросов
8. Архитектуры КС и Основы информатики 64 вопроса
9. Архитектура ЭВМ, ОС, вирусы 61 вопрос
10. Архитектура компьютера 50 вопросов

11. Информация и информационные процессы Основы 23 вопроса
12. Информационная безопасность 79 вопросов
13. Криптографические методы защиты информации Олевский А.Е. 15 вопросов
14. Антивирусное программное обеспечение Олевский А.Е. 12 вопросов
15. Защита информации в ПК Олевский А.Е. 16 вопросов
16. Защита информации в компьютерных сетях Олевский А.Е. 42 вопроса
17. Информационная безопасность и Антивирусы 52 вопроса
18. Информационные технологии в образовании 100 вопросов
19. Сети компьютерные Основы 18 вопросов
20. Сети компьютерные Аппаратные средства 60 вопросов
21. Сети компьютерные и протокол ТСР/IP 57 вопросов
22. Сети компьютерные, телекоммуникации, Интернет 46 вопросов
23. Технические средства информатизации 22 вопроса
24. Инфокоммуникационные системы и сети 100 вопросов

## 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Приложение 1. Краткий конспект лекционных занятий

#### **A1 Назначение и функции операционных систем.**

**Сетевая операционная система** — операционная система со встроенными возможностями для работы в компьютерных сетях. К таким возможностям можно отнести:

- поддержку сетевого оборудования
- поддержку сетевых протоколов
- поддержку протоколов маршрутизации
- поддержку фильтрации сетевого трафика
- поддержку доступа к удалённым ресурсам, таким как принтеры, диски и т. п. по сети
- поддержку сетевых протоколов авторизации
- наличие в системе сетевых служб позволяющих удалённым пользователям использовать ресурсы компьютера

Примеры **сетевых** операционных систем:

Novell NetWare, LANtastic, Microsoft Windows (NT, XP, Vista, 7, 8), Различные UNIX системы, такие как Solaris, FreeBSD, Различные GNU/Linux системы, IOS, ZyNOS, компании ZyXEL.

**Главными задачами** являются **разделение ресурсов** сети (например, дисковые пространства) и **администрирование** сети. С помощью сетевых функций системный администратор определяет разделяемые ресурсы, задаёт пароли, определяет права доступа для каждого пользователя или группы пользователей. Отсюда деление:

- сетевые ОС для серверов;
- сетевые ОС для пользователей.

Существуют специальные сетевые ОС, которым приданы функции обычных систем (Пр.: Windows NT) и обычные ОС (Пр.: Windows XP), которым приданы сетевые функции.

**Сегодня практически все современные ОС имеют встроенные сетевые функции.**

#### **A2 Операционная среда.**

**Операционная система** выполняет **функции управления** вычислительными процессами в вычислительной системе, **распределяет ресурсы** вычислительной системы между различными вычислительными процессами и **образует программную среду**, в которой выполняются прикладные программы пользователя. Такая среда называется операционной. Параллельное существование терминов “**операционная система**” и “**операционная среда**” вызвано тем, что **одна операционная система** может поддерживать **несколько операционных сред**.

#### **A3 Прерывания.**



### **Маскирование прерываний.**

Маскирование прерываний – это программный механизм запрета обработки некоторых прерываний. Он осуществляется двумя способами.

**Первый** запрещает некоторое конкретное прерывание. Обычно это производится путем изменения специального флага в периферийном устройстве, которые запрещает этому устройству выдавать прерывания.

**Второй** механизм – более общий. Он запрещает ЦП обрабатывать прерывания, приоритет которых ниже заданного.

**Прерывания** играют важнейшую роль в работе любой операционной системы, являясь ее движущей силой. Действительно большая часть действий ОС инициируется прерываниями различного типа. Даже системные вызовы от приложений выполняются на многих аппаратных платформах с помощью специальной инструкции прерывания, вызывающей переход к выполнению соответствующих процедур ядра (например, инструкция `int` в процессорах Intel или `SVC` в мэйнфреймах IBM).

**Системный таймер (секундомер обратного отсчёта)**, часто реализуемый в виде быстродействующего регистра-счетчика, **необходим** операционной системе **для выдержки интервалов времени**. Для этого в регистр таймера программно загружается значение требуемого интервала в условных единицах, из которого затем автоматически с определенной частотой начинает вычитаться по единице. Частота «тиков» таймера, как правило, тесно связана с частотой тактового генератора процессора. (Не следует путать таймер ни с **тактовым генератором**, который вырабатывает сигналы, синхронизирующие все операции в компьютере, ни с **системными часами** — работающей на батареях электронной схеме, — которые ведут независимый отсчет времени и календарной даты.)

**При достижении нулевого значения счетчика таймер инициирует прерывание**, которое обрабатывается процедурой операционной системы. Прерывания от системного таймера используются ОС в первую очередь для слежения за тем, как отдельные процессы расходуют время процессора. Например, в системе разделения времени при обработке очередного прерывания от таймера планировщик процессов может принудительно передать управление другому процессу, если данный процесс исчерпал выделенный ему квант времени.

## **A4 Процессы и потоки.**

**Монитор** (по Ч. Хоару) – высокоуровневая конструкция (**программа**) для синхронизации: многоходовый модуль, содержащий описание общих данных и операций над ними в виде процедур. Обеспечивается взаимное исключение исполнения мониторных операций. Монитор может также содержать условные переменные, для которых определены операции `wait` и `signal` для организации дополнительных очередей процессов. Рассмотрено решение задачи "обедающие философы" с использованием монитора. Описана реализация монитора и условных переменных с помощью семафоров.

## **Процессы и потоки.**

Управление процессами.

Важнейшей **частью** операционной системы, непосредственно влияющей на функционирование вычислительной машины, является **подсистема управления процессами**.

Для **каждого вновь создаваемого процесса** ОС генерирует системные информационные структуры, которые содержат данные **о потребностях процесса** в ресурсах вычислительной системы, а также **о фактически выделенных ему ресурсах**. Таким образом, **процесс можно также определить как некоторую заявку на потребление системных ресурсов**.

Чтобы процесс мог быть **выполнен**, операционная система должна **назначить ему область оперативной памяти**, в которой будут размещены коды и данные процесса, а также **предоставить ему необходимое количество процессорного времени**. Кроме того, процессу может понадобиться доступ к таким ресурсам, как файлы и устройства ввода-вывода.

В информационные структуры процесса часто включаются вспомогательные данные, характеризующие историю пребывания процесса в системе (например, какую долю времени процесс потратил на операции ввода-вывода, а какую на вычисления), его текущее состояние (активное или заблокированное), степень привилегированности процесса (значение приоритета). Данные такого рода могут учитываться операционной системой при принятии решения о предоставлении ресурсов процессу.

В **мультипрограммной** операционной системе одновременно может существовать **несколько процессов**. Часть процессов порождается по инициативе пользователей и их приложений, такие процессы обычно называют **пользовательскими**. Другие процессы, называемые **системными**, инициализируются самой операционной системой для выполнения своих функций.

Поскольку процессы часто одновременно претендуют на одни и те же ресурсы, то в **обязанности ОС входит поддержание очередей заявок процессов на ресурсы**, например очереди к процессору, к принтеру, к последовательному порту.

**Важной задачей операционной системы является защита ресурсов, выделенных данному процессу, от остальных процессов**. Одним из наиболее **тщательно** защищаемых ресурсов процесса являются области оперативной памяти, в которой хранятся коды и данные процесса. Совокупность всех областей оперативной памяти, выделенных операционной системой процессу, называется его **адресным пространством**. Говорят, что каждый процесс работает в своем адресном пространстве, имея в виду защиту адресных пространств, осуществляемую ОС. Защищаются и другие типы ресурсов, такие как файлы, внешние устройства и т. д. Операционная система может не только защищать ресурсы, выделенные одному процессу, но и организовывать их совместное использование, например, разрешать доступ к некоторой области памяти нескольким процессам.

На протяжении периода существования процесса его выполнение может быть многократно прервано и продолжено. Для того чтобы возобновить выполнение процесса, необходимо восстановить состояние его операционной среды. Состояние операционной среды идентифицируется состоянием регистров и программного счетчика, режимом работы процессора, указателями на открытые файлы, информацией о незавершенных операциях ввода-вывода, кодами ошибок выполняемых данным процессом системных вызовов и т. д. Эта информация называется **контекстом процесса**. Говорят, что при

смене процесса происходит переключение контекстов.

Операционная система берет на себя также функции синхронизации процессов, позволяющие процессу приостанавливать свое выполнение до наступления какого-либо события в системе, например завершения операции ввода-вывода, осуществляемой по его запросу операционной системой.

В операционной системе нет однозначного соответствия между процессами и программами. Один и тот же **программный** файл может породить несколько параллельно выполняемых процессов, а процесс может в ходе своего выполнения сменить **программный** файл и начать выполнять другую программу.

Для реализации сложных программных комплексов полезно бывает организовать их работу в виде нескольких параллельных процессов, которые периодически взаимодействуют друг с другом и обмениваются некоторыми данными. Так как операционная система защищает ресурсы процессов и не позволяет одному процессу писать или читать из памяти другого процесса, то для оперативного взаимодействия процессов ОС должна предоставлять особые **средства**, которые называют средствами межпроцессного взаимодействия.

Таким образом, подсистема управления процессами планирует выполнение процессов, то есть распределяет процессорное время между несколькими одновременно существующими в системе процессами, занимается созданием и уничтожением процессов, обеспечивает процессы необходимыми системными ресурсами, поддерживает синхронизацию процессов, а также обеспечивает взаимодействие между процессами.

## ***A5 Файлы и файловые системы.***

**Относительный** путь представляет собой путь по отношению к текущему рабочему каталогу пользователя или активных приложений.

## ***A6 Память.***

**Подкачка страниц** (англ. *Paging*; иногда используется термин *swapping* от *swap*) — один из механизмов виртуальной памяти, при котором отдельные фрагменты памяти (обычно неактивные) **перемещаются из ОЗУ на жёсткий диск** (или другой внешний накопитель, такой как Флеш-память), **освобождая ОЗУ для загрузки других активных фрагментов памяти**. Такими фрагментами в современных ЭВМ являются страницы памяти.

Временно выгруженные из памяти страницы могут сохраняться на внешних запоминающих устройствах как в файле, так и в специальном разделе на жёстком диске (partition), называемые соответственно swap-файл и swap-раздел. В случае откачки страниц, соответствующих содержимому какого-либо файла (например, memo-mapped files), они могут удаляться. При запросе такой страницы она может быть считана из оригинального файла.

Когда приложение обратится к откачанной странице, произойдет исключительная ситуация PageFault. Обработчик этого события должен проверить, была ли ранее откачана запрошенная страница, и, если она есть в swap-файле, загрузить ее обратно в память.

### Управление памятью.

Память является для процесса таким же важным ресурсом, как и процессор, так как процесс может выполняться процессором только в том случае, если его коды и данные (не обязательно все) находятся в оперативной памяти.

**Управление памятью** включает распределение имеющейся физической памяти между всеми существующими в системе в данный момент процессами, загрузку кодов и данных процессов в отведенные им области памяти, настройку адресно-зависимых частей кодов процесса на физические адреса выделенной области, а также защиту областей памяти каждого процесса.

Существует большое разнообразие алгоритмов распределения памяти. Они могут отличаться, например, количеством выделяемых процессу областей памяти (в одних случаях память выделяется процессу в виде одной непрерывной области, а в других — в виде нескольких несмежных областей), степенью свободы границы областей (она может быть жестко зафиксирована на все время существования процесса или же динамически перемещаться при выделении процессу дополнительных объемов памяти). В некоторых системах распределение памяти выполняется страницами фиксированного размера, а в других — сегментами переменной длины.

Одним из наиболее популярных способов управления памятью в современных операционных системах является так называемая **виртуальная память**. Наличие в ОС механизма виртуальной памяти позволяет программисту писать программу так, как будто в его распоряжении имеется однородная оперативная память большого объема, часто существенно превышающего объем имеющейся физической памяти. В действительности все данные, используемые программой, хранятся на диске и при необходимости частями (сегментами или страницами) отображаются в физическую память. При перемещении кодов и данных между оперативной памятью и диском подсистема виртуальной памяти выполняет трансляцию виртуальных адресов, полученных в результате компиляции и компоновки программы, в физические адреса ячеек оперативной памяти. Очень важно, что все операции по перемещению кодов и данных между оперативной памятью и дисками, а также трансляция адресов выполняются ОС прозрачно для программиста.

**Защита памяти** — это избирательная способность предохранять выполняемую задачу от записи или чтения памяти, назначенной другой задаче. Правильно написанные программы не пытаются обращаться к памяти, назначенной другим. Однако реальные программы часто содержат ошибки, в результате которых такие попытки иногда предпринимаются. Средства защиты памяти, реализованные в операционной системе, должны пресекать несанкционированный доступ процессов к чужим областям памяти. Таким образом, **функциями ОС по управлению памятью являются отслеживание свободной и занятой памяти; выделение памяти процессам и освобождение памяти при завершении процессов; защита памяти; вытеснение процессов из оперативной памяти на диск, когда размеры основной памяти недостаточны для размещения в ней всех процессов, и возвращение их в оперативную память, когда в ней освобождается место, а также настройка адресов программы на конкретную область физической памяти.**

Преподавание курса сопровождается интерактивным просмотром учебных видеофильмов. Часть оглавления видеотеки представлена ниже. Общий объем 7,5 Гб.

Видеотека программирования

Объекты операционной системы.mp4	80 929 499	07.09.2015 18:44	-a-
Основы программирования Виды алгоритмов.mp4	40 074 121	03.04.2015 10:59	-a-
Ofile_system.avi	200 247 388	11.02.2015 18:40	-a-
02. Основной навык-умение хранить информацию.mp4	54 574 403	19.12.2013 18:22	-a-
01. Знакомство с ОС Windows.mp4	46 463 046	16 12.2013 20:57	-a-
01. Количество информации.mp4	34 449 975	08.02.2012 14:23	-э-

446 033 Кбайт в 6 файлах/файле

**Приложение 3. Презентации.**

Папка F:\Uni\2017\_18\16П\Операционные системы\РП\2017\Презентации На 30.08.2017

№	Имя файла	Байт	Дата
1	0 Основы современных ОС.pptx	2593585	03.09.2013
2	1 Основные функции ОС.ppt	211456	29.12.2013
3	2 Архитектура операционной системы.ppt	148480	29.12.2013
4	3 Процессы в операционных системах.ppt	227328	29.12.2013
5	3 Файлы и файловая структура.ppt	118784	08.02.2014
6	5 ОС Windows NT.pptx	204115	08.02.2014
7	Основы операционных систем Карпов.ppt	1141248	29.12.2013
8	Управление памятью.ppt	112640	01.02.2014

ЛИСТ  
изменений рабочей учебной программы по дисциплине  
**ОП.01 Операционные системы**

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель



Л.Л. Левин канд.техн.наук

подпись

Утвержден на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности Программирование в компьютерных системах протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности Программирование в компьютерных системах



Л.А. Благова

«31» августа 2016 г.

Зам. директора по УР филиала



Т. А. Резуненко

«31» августа 2016г.

Заведующая сектором библиотеки



Л. Г. Соколова

«31» августа 2016г.

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы)



А. В. Сметанин

«31» августа 2016г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине  
**ОП. 01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ** по специальности 09.02.03  
«Программирование в компьютерных системах» СПО, разработанную кандидатом  
технических наук, преподавателем **Левиным Львом Львовичем**.

По структуре рабочая программа соответствует современному уровню развития технологий программирования и компьютерной техники, она включает в себя описание операционных систем, современного программного обеспечения и соответствующих технических средств.

Рецензируемая программа предусматривает освоение профессиональных компетенций: (ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3.) и видов деятельности, согласно ФГОС № 804 от «28» июля 2014 г.

В программу включены: архитектура и принципы работы операционных систем Windows, система команд ОС CMD, пользовательский интерфейс, разделение прав доступа, файловые системы, доступ к функциям API. Программа имеет достаточную степень полноты и законченности в условиях СПО.

Дисциплина «**Операционные системы**» предусматривает приобретение навыков управления загрузкой системы, конфигурирование внешних устройств, резервное копирование и восстановление ОС для поддержания операционной системы в рабочем состоянии.

В программе отражены основные теоретические и практические направления, что даёт возможность получить необходимые знания о содержании и сущности операционных систем, о современном состоянии и тенденциях развития операционных систем, компьютерной техники, о важных составляющих современных информационных технологий.

По структуре программа соответствует современным требованиям. Содержание разработано с достаточной степенью подробности и законченности. Пояснительная записка раскрывает цели программы, включает в себя краткую характеристику её предметного содержания.

К программе приводится необходимый список учебных материалов.

Применение в учебном процессе балльно-рейтинговой системы оценивания знаний и программ тестирования также положительно влияет на усвоение учащимися материала дисциплины.

Программа учебной дисциплины хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, рабочая программа содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом при преподавании дисциплины «**Операционные системы**».

Рецензент: Брызгалов Олег Владимирович, ООО «Информационные системы и компьютерные технологии», заместитель директора



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине

### ОП. 01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» СПО, разработанную канд.техн. наук, преподавателем **Левиным Львом Львовичем**.

По структуре рабочая программа соответствует современному уровню развития технологий программирования и компьютерной техники, она включает в себя описание операционных систем, современного программного обеспечения и соответствующих технических средств.

Рецензируемая программа предусматривает освоение профессиональных компетенций: (ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3.) и видов деятельности, согласно ФГОС № 804 от «28» июля 2014 г.

В программу включены: архитектура и принципы работы операционных систем Windows, система команд ОС CMD, пользовательский интерфейс, разделение прав доступа, файловые системы, доступ к функциям API. Программа имеет достаточную степень полноты и законченности для изучения предмета в условиях СПО.

Дисциплина «**Операционные системы**» предусматривает приобретение навыков управления загрузкой системы, конфигурирование внешних устройств, резервное копирование и восстановление ОС для поддержания операционной системы в рабочем состоянии.

В программе отражены основные теоретические и практические направления, что даёт возможность получить необходимые знания о содержании и сущности операционных систем, о современном состоянии и тенденциях развития операционных систем, компьютерной техники, о важных составляющих современных информационных технологий.

По структуре программа соответствует современным требованиям. Содержание разработано с достаточной степенью подробности и законченности. Пояснительная записка раскрывает цели программы, включает в себя краткую характеристику её предметного содержания.

К программе приводится необходимый список учебных материалов.

Балльно- рейтинговая система, применяемая в учебном процессе оценивания знаний и другие программы тестирования также положительно влияют на усвоение учащимися материала дисциплины.

Рассматриваемая программа учебной дисциплины хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, рабочая программа содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом при преподавании дисциплины «**Операционные системы**».

Рецензент: Приходько Леонид Васильевич, директор ООО «ТКМ»

