

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Иностранный язык»»

Направление подготовки/специальность **03.03.02 Физика**

Направленность (профиль) /специализация **"Фундаментальная физика "**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 03.03.02 Физика (уровень бакалавриата) профиль "Фундаментальная физика".

Цель дисциплины – дальнейшее развитие иноязычной общей коммуникативной и профессиональной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции предполагает дальнейшее развитие речевых, языковых, социокультурных, компенсаторных, учебно-познавательных и профессионально-ориентированных умений:

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

- языковая компетенция – систематизация ранее приобретенных умений в области фонетики, лексики, грамматики; овладение новыми умениями при оперировании новыми языковыми средствами в коммуникативных целях в соответствии с отобранными темами и сферами общения;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран(ы) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- профессионально-ориентированная иноязычная коммуникативная компетенция - развитие умений устной и письменной коммуникации в сфере специализации; развитие умений оперирования с иноязычным терминологическим корпусом в рамках специальности.

Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического и естественнонаучного образования и означает расширение кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» реализуется путем формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Таким образом, обучение иностранному языку носит многоцелевой характер и направлено на:

- приобретение студентами иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональном общении и межличностном общении;

- получение общекультурных и культурно-специфических знаний для более успешной социализации в поликультурном, поликонфессиональном обществе;

- расширение кругозора, повышение общей культуры мышления, общения и речи в аспекте уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся при изучении специальной литературы на английском языке и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники;
- развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно и непрерывно повышать уровень языковой и речевой компетенции.

Задачи дисциплины

Задачи, как и цели обучения иностранному языку, соотносятся с объёмом аудиторных и внеаудиторных часов, отводимых по учебному плану и формулируются как конечные требования к знаниям и умениям. Основными задачами подготовки студентов являются:

- 1) формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики;
- 2) развитие умений иноязычного общения в устной и письменной формах (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 3) формирование, развитие навыков и способностей использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка.

<i>Задачи по развитию умений иноязычного общения</i>	<i>Сферы и ситуации иноязычного общения</i>
<u>Аудирование и говорение</u> - понимание монологического и диалогического высказываний в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) - участие в диалоге (беседе), в связи с содержанием текста; - владение речевым этикетом повседневного общения. Выражение определенных коммуникативных намерений (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия / несогласия с мнением собеседника / автора, запрос/сообщение информации – дополнительной, детализирующей уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения /недовольства, уклонения от ответа, завершение беседы); - сообщение (монологическое высказывание).	<u>1) Устные контакты:</u> - устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении/уточнении деталей; - работа на выставке (беседы у стендов); - обсуждение проблем страноведческого характера.
<u>Чтение</u> - владение всеми видами чтения литературы в том числе: а) ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин без словаря; количество неизвестных слов не превышает 2-3 % по отношению к общему количеству слов в тексте;	<u>2) Поиск и осмысление информации</u> - работа с учебными и оригинальными текстами, бытового, страноведческого, научно-популярного, профессионального характера

б) изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6 % по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря.	
<u>Письмо</u> - реализация на письме коммуникативных намерений (запрос сведений / данных, информирование, установление контактов, напоминание, выражение согласия / несогласия, упрека, отказа, просьбы, благодарности, сожаления, извинения); - фиксирование нужной информации при аудировании, чтении; - составление плана, тезисов, сообщений; - перевод с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.	<u>3) Письменный обмен информацией:</u> - конспектирование; - заполнение анкет; - аннотирование; - реферирование; - переписка.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.03 Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" («Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть») учебного плана.

В системе обучения студентов по направлению 03.03.02 Физика дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с рядом специальных дисциплин, таких как: «Программирование», «Вычислительная техника», «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Атомная физика», «Термодинамика» и др. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Настоящая программа предназначена для студентов, прошедших курс иностранного языка в общеобразовательной школе и обладающих следующими знаниями, умениями и навыками:

Знания: базовая грамматика, основы словообразования, фонетический строй иностранного языка, лексический минимум в объеме 1200-1500 единиц.

Умения: применять полученные знания при чтении и в устной речи.

Навыки: читать адаптированные тексты общелитературного характера, осуществлять устную речь в формате диалога и монологических высказываний по темам, соответствующим программе средней общеобразовательной школы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В соответствии с ФГОС ВО 3+ и учебным планом в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» выпускники должны научиться использовать знание иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 Физика должен обладать следующими компетенциями:

- **общекультурной компетенцией (ОК):** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- **общепрофессиональной компетенцией (ОПК):** способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка (ОПК-7);

Выпускник должен владеть профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенцией на уровне В1 (пороговый продвинутый уровень согласно общеевропейской шкале), который предусматривает степень сформированности

соответствующих умений во всех видах речевой деятельности для пользования языком, в том числе, в профессиональных целях.

Предлагаемый данной программой курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Его цели и задачи определяются коммуникативными, профессиональными, и познавательными потребностями обучающихся.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной и общепрофессиональной компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1. 2.	ОК-5 ОПК-7	совершенствованием языковых навыков в области: - фонетики, лексики и грамматики; - аудирования (слушание и понимание информации в процессе деловых и повседневных контактов); - говорения (в ходе профессионального и межличностного общения согласно поставленным задачам); - чтения специальной литературы с целью получения информации; - знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; - письма для подготовки публикаций и ведения переписки.	- нормы произношения, чтения; - лексический минимум английского языка (не менее 4000 единиц, из них 2000 – продуктивно), характер лексического материала – общеразговорная, общенаучная, специальная и узкоспециальная; - грамматически й минимум, включающий грамматически е структуры, необходимые для устной и письменной форм общения.	- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; - вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета; - выражать мысли в логической последовательности в условиях подготовленной и неподготовленной речи объемом 10-20 фраз в профессиональной, социально-бытовой сферах общения; - аргументированно излагать свою точку зрения, мнение по обсуждаемой проблеме; - читать литературу по специальности	- основными навыками письма, необходимым и для подготовки публикации, тезисов, рефератов, аннотации, ведения переписки; - иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками подготовки и выступления с презентацией.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				без словаря с целью поиска информации; - читать, понимать и переводить со словарем литературу по широкому и узкому профилю специальности; - изложить содержание прочитанного в виде резюме и эссе; - делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой.	

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач.ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	124	36	32	36	32
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
Практические занятия	136	36	32	36	32
Самостоятельная работа (всего)	176,4	31,8	35,8	31,8	77
В том числе:					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка		31,8	35,8	31,8	77
Контроль	26,7	-	-	-	26,7
Подготовка и сдача экзамена					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		заче т	заче т	заче т	экза мен

Общая трудоемкость	час	320	72	72	72	108
	зач. ед.	9				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	3	–	2	-	1
2.	Лексика	12	–	4	-	8
3.	Грамматика	15	–	5	-	8
4.	Аудирование	7	–	5	-	-
5.	Чтение	16	–	5	-	9,8
6.	Говорение	12	–	5	-	2
7.	Письмо	7	–	2	-	3
	<i>Всего:</i>	67,8	–	36	-	31,8

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	3	–	2	-	1
2.	Лексика	8	–	4	-	6
3.	Грамматика	12	–	5	-	4
4.	Аудирование	6	–	5	-	-
5.	Чтение	21	–	5	-	12,8
6.	Говорение	12	–	5	-	4
7.	Письмо	10	–	2	-	8
	<i>Всего:</i>	67,8	–	32	-	35,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	2	–	1	-	1
2.	Лексика	8	–	4	-	4
3.	Грамматика	10	–	4	-	4,8
4.	Аудирование	4	–	4	-	-
5.	Чтение	25	–	8	-	14
6.	Говорение	16	–	12	-	4
7.	Письмо	7	–	3	-	4
	<i>Всего:</i>	67,8	–	36	-	31,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№		Количество часов			
---	--	------------------	--	--	--

раз-дела	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Контроль Подготовка и сдача экзамена
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Фонетика	3	–	1	-	1	1
2.	Лексика	16	–	4	-	5	4
3.	Грамматика	18	–	5	-	6	4
4.	Аудирование	7	–	5	-	-	2
5.	Чтение	63	–	4	-	24	8,7
6.	Говорение	17	–	10	-	4	3
7.	Письмо	20	–	3	-	9	4
	<i>Всего:</i>	135,7	–	32	-	77	26,7
	<i>Итого по дисциплине:</i>	360		136	-	162	63

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине:

Промежуточный контроль имеет форму зачета (1 – 3 семестры)

Итоговый контроль осуществляется в виде экзамена (4 семестр).

Основная литература:

1. V. Evans, J. Dooley. Enterprise plus Pre-Intermediate Student's Book. – Express Publishing, UK, 2013.
2. V. Evans, J. Dooley. Enterprise plus Pre-Intermediate Workbook. – Express Publishing, UK, 2013.
3. 4. V. Evans, J. Dooley. Enterprise plus Pre-Intermediate Grammar. – Express Publishing, UK, 2013.
4. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. Английский язык для инженеров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Авторы РПД - доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат педагогических наук, доцент
Кодрле Светлана Вячеславовна

доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат филологических наук, доцент
Демьянова Ольга Петровна