

АННОТАЦИЯ
Дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА»
Б1.В.05.04

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч., лабораторных 14 ч.; 55,8 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины: цель изучения дисциплины «Психология юношеского возраста» соотнесена с общими целями ООП ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Это раскрытие закономерностей развития психики и личности человека юношеского возраста.

Задачи дисциплины.

1. Описать целостную картину развития, проследив взаимосвязи от одного возрастного этапа к другому.
2. Раскрыть закономерности, предпосылки, условия и движущие силы психического развития человека в юношеском возрасте;
3. Способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях.
4. Формирование навыка учета общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности в юношеском возрасте.
5. Сформировать умение осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.
6. Сформировать умения и навыки, необходимые для создания развивающих образовательных программ для юношеского возраста.
7. Изучить основы методов сбора данных об индивидуальных особенностях юношей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками;
8. Сформировать умение применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.
9. Ознакомить студентов с важнейшими теоретическими подходами и практическими аспектами диагностики таких психологических феноменов, как черты личности, интеллект, мотивация, самосознание, межличностные отношения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина относится к Вариативной части Модулю 2 «Психология развития и сопровождения личности на разных этапах онтогенеза» и изучается в 6-м семестре.

Изучение курса ориентировано на приобретение практических навыков понимания и решения вопросов, связанных с особенностями юношеского возраста.

Для освоения дисциплины студенты опираются на знания, умения, способы деятельности, компетенции, приобретенные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Общая и экспериментальная психология», «Теории воспитания и обучения», «Психология развития», «Педагогическая психология», «Психолого-педагогическое сопровождение в юношеском возрасте».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенции:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	Знать основные теории возрастного развития человека и психологические особенности личности в юношеском возрасте.	Уметь учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности в юношеском возрасте.	Владеть навыками применения диагностических методик для выявления индивидуально-психологических особенностей юношей
2	ПК-23	Готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	Знать теоретические основы психолого-педагогической диагностики; основные методы диагностики и коррекции.	Уметь применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, применительно к юношескому возрасту.	Владеть навыком применения стандартных методов при диагностике и коррекции психологических проблем; навыками планирования собственной диагностической и коррекционно-развивающей деятельности применительно к юношескому возрасту.

Содержание и структура дисциплины (модуля):

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные теоретические вопросы психологии юношества	16	2	4	-	10
2	Особенности психического развития в юношеском возрасте	33,8	4	6	6	17,8
3	Физиологические особенности юношеского возраста	26	4	6	2	14
4	Развитие личности в юности	28	4	4	6	14
	Итого по дисциплине		14	20	14	55,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Мехтиханова, Н.Н. История отечественной психологии конца XIX - начала XX веков. [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2010.
2. Некрасов С. Д. Личностные особенности человека : методические рекомендации [Электронный ресурс] / Некрасов, Сергей Дмитриевич ; С. Д. Некрасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014
3. Мухина В. С. Возрастная психология : феноменология развития : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социальная педагогика", "Педагогика" / Мухина, Валерия Сергеевна ; В. С. Мухина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2011.

Автор _____ Фоменко Е.Н.