



1920

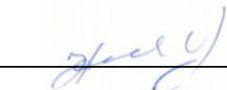
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по работе с филиалами  
А.А. Евдокимов  
31 августа 2018 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 (зарегистрирован в Минюсте России 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50137)

|                              |                                                          |  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| Дисциплина                   | ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности |  |
| Форма обучения               | очная                                                    |  |
| Учебный год                  | 2020-2021                                                |  |
| 3 курс                       | 5 семестр                                                |  |
| всего 48 часов, в том числе: |                                                          |  |
| лекции                       | 24 час.                                                  |  |
| практические занятия         | 24 час.                                                  |  |
| форма итогового контроля     | зачет                                                    |  |

Составитель: преподаватель  А.Н. Аулов

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин  
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин  Е.В. Молчанова  
«31» августа 2018 г.

Рецензент (-ы):

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Зам. начальник отдела МВД<br>России по Тихорецкому району                                                                                                                              | <br><br>подпись, печать | А.Е.Биркин |
| кандидат юридических наук,<br>доцент, зав. кафедрой<br>уголовного права, процесса и<br>криминалистики филиала<br>ФГБОУ ВО «Кубанский<br>государственный университет»<br>в г. Тихорецке | <br>подпись                                                                                                | М.С. Сирик |

ЛИСТ  
согласования рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность среднего профессионального образования:  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_  Л.А. Парамоненко  
31 августа 2018 г.

Заведующая библиотекой филиала \_\_\_\_\_  А.В. СклЯрова  
31 августа 2018 г.

Инженер-программист  
(программно-информационное  
обеспечение образовательной программы) \_\_\_\_\_  С.А. Макеев  
31 августа 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                 | 5  |
| 1.1 Область применения программы .....                                                                               | 5  |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....                      | 5  |
| 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....                             | 5  |
| 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....                  | 5  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                     | 6  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                                             | 6  |
| 2.2 Структура дисциплины .....                                                                                       | 6  |
| 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ..... | 7  |
| 2.4 Содержание разделов дисциплины .....                                                                             | 10 |
| 2.4.1 Занятия лекционного типа.....                                                                                  | 10 |
| 2.4.2 Практические занятия.....                                                                                      | 11 |
| 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....                                                                                   | 12 |
| 3.1 Образовательные технологии при проведении лекций.....                                                            | 12 |
| 3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий .....                                             | 13 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                      | 13 |
| 4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....        | 13 |
| 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения .....                                                             | 14 |
| 5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                   | 14 |
| 5.1 Основная литература .....                                                                                        | 14 |
| 5.2 Дополнительная литература .....                                                                                  | 14 |
| 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....  | 15 |
| 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                  | 15 |
| 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....                                                                 | 17 |
| 7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....                                                                             | 17 |
| 7.2 Критерии оценки знаний.....                                                                                      | 18 |
| 7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации .....                                                        | 19 |
| 7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации .....                                                  | 24 |
| 7.4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации .....                                                          | 24 |
| 8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                        | 25 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональной подготовке и входит в состав общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ПД.04 Право.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                              | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                    | 48          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                         | 48          |
| в том числе:                                                                                                                                                                    |             |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                        | 24          |
| практические занятия                                                                                                                                                            | 24          |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                            | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                              | -           |
| в том числе:                                                                                                                                                                    |             |
| реферат                                                                                                                                                                         | -           |
| самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала | -           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>                                                                                                                                  |             |

### 2.2 Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                      | Количество аудиторных часов |                        |                      | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                  | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические занятия |                                           |
| Тема 1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности             | 6                           | 2                      | 2                    | -                                         |
| Тема 2. Конституция – основной закон государства                                 | 6                           | 2                      | 2                    | -                                         |
| Тема 3. Законодательные акты и другие нормативные документы                      | 6                           | 2                      | 2                    | -                                         |
| Тема 4. Организационно-правовые формы юридических лиц                            | 6                           | 2                      | 2                    | -                                         |
| Тема 5. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности            | 6                           | 2                      | 2                    | -                                         |
| Тема 6. Правовое регулирование договорных отношений                              | 6                           | 2                      | 2                    | -                                         |
| Тема 7. Порядок заключения трудового договора и его прекращение                  | 6                           | 2                      | 2                    | -                                         |
| Тема 8. Правила оплаты труда.                                                    | 6                           | 2                      | 2                    | -                                         |
| Тема 9. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.                   | 6                           | 2                      | 2                    | -                                         |
| Тема 10. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения   | 6                           | 2                      | 2                    | -                                         |
| Тема 11. Виды административных правонарушений и административной ответственности | 6                           | 2                      | 2                    | -                                         |
| Тема 12. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров       | 6                           | 2                      | 2                    | -                                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                       | <b>48</b>                   | <b>24</b>              | <b>24</b>            | -                                         |

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                             | 2                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| <b>Тема 1</b><br>Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>    | 1                |
|                                                                               | <b>Лекции</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                               | 1                                                                                                                 | Понятие и предмет предпринимательского права. Метод правового регулирования предпринимательских отношений. Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Понятие и признаки предпринимательского права. |             |                  |
|                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                               | 1                                                                                                                 | Понятие и признаки предпринимательского права.                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| <b>Тема 2</b><br>Конституция - основной закон государства                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>    | 1                |
|                                                                               | <b>Лекции</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                               | 1                                                                                                                 | Общие положения Конституции. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                               | 1                                                                                                                 | Основные положения Конституции РФ                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
| <b>Тема 3</b><br>Законодательные акты и другие нормативные документы          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>    | 1                |
|                                                                               | <b>Лекции</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                               | 1                                                                                                                 | Понятие закона и подзаконного акта. Источники предпринимательского права.                                                                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                               | 1                                                                                                                 | Источники предпринимательского права                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
| <b>Тема 4</b><br>Организационно-правовые формы юридических лиц                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>    | 1                |
|                                                                               | <b>Лекции</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                               | 1                                                                                                                 | Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц. Создание юридического лица. Реорганизация юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица.                                                   |             |                  |
|                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                               | 1                                                                                                                 | Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Некоммерческие организации                                                                                                                                                               |             |                  |
| <b>Тема 5</b><br>Правовое                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>    | 1                |
|                                                                               | <b>Лекции</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |

|                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| положение субъектов предпринимательской деятельности             | 1                                    | Субъекты малого предпринимательства. Законодательное определение субъектов малого предпринимательства. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридическое лицо как субъект предпринимательской деятельности.                                                                                                                                   |   |       |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |       |
|                                                                  | 1                                    | Субъекты малого предпринимательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
| Тема 6<br>Правовое регулирование договорных отношений            | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | 1,2   |
|                                                                  | <b>Лекции</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |       |
|                                                                  | 1                                    | Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения. Гражданско-правовой договор                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |       |
|                                                                  | 1                                    | Гражданско-правовой договор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
| Тема 7<br>Порядок заключения трудовой договор и его прекращение  | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | 1,2   |
|                                                                  | <b>Лекции</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |       |
|                                                                  | 1                                    | Понятие субъектов трудового права. Правовой статус работника. Правовой статус работодателя. Понятие и содержание трудового договора. Форма и порядок заключения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.   |   |       |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |       |
|                                                                  | 1                                    | Понятие и содержание трудового договора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |
| Тема 8<br>Правила оплаты труда.                                  | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | 1, 2  |
|                                                                  | <b>Лекции</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |       |
|                                                                  | 1                                    | Общие положения по зарплате. Понятие оплаты труда. Понятие заработной платы как экономической и правовой категории. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда. Исчисление средней заработной платы. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Общие положения. Нормы труда. Разработка и утверждение типовых норм труда. |   |       |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |       |
|                                                                  | 1                                    | Виды оплаты труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |
| Тема 9<br>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности. | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | 1,2,3 |
|                                                                  | <b>Лекции</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |       |
|                                                                  | 1                                    | Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Дисциплинарные взыскания. Условия наступления дисциплинарной ответственности. Понятие и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника.                              |   |       |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |       |
|                                                                  | 1                                    | Определение размера причиненного ущерба и порядок взыскания ущерба.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |

|                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| <b>Тема 10</b><br>Роль<br>государственного<br>регулирующего<br>обеспечения<br>занятости<br>населения  | <b>Содержание учебного материала</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  | 1     |
|                                                                                                       | <b>Лекции</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |       |
|                                                                                                       | 1                                                       | Правовая база занятости и трудоустройства. Органы обеспечивающие решение проблемы занятости. Понятие безработного. Порядок регистрации безработных граждан. Работа считающаяся неподходящей. Социальная поддержка безработных и членов их семей.                                                                                         |           |       |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |       |
|                                                                                                       | 1                                                       | Правовой статус безработного и социальная поддержка безработных.                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |       |
| <b>Тема 11</b><br>Виды<br>административных<br>правонарушений и<br>административной<br>ответственности | <b>Содержание учебного материала</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  | 1,2,3 |
|                                                                                                       | <b>Лекции</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |       |
|                                                                                                       | 1                                                       | Понятие, признаки и особенности административного правонарушения. Кодекс об административных правонарушениях: структура, содержание. Понятие состава административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Административные наказания. Обстоятельства смягчающие либо отягчающие административную ответственность. |           |       |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |       |
|                                                                                                       | 1                                                       | Виды административных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |       |
| <b>Тема 12</b><br>Нормы защиты<br>нарушенных прав и<br>судебный порядок<br>разрешения споров          | <b>Содержание учебного материала</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  | 1,2   |
|                                                                                                       | <b>Лекции</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |       |
|                                                                                                       | 1                                                       | Защита прав предпринимателя. Система и функции судов в Российской Федерации. Подведомственность дел судам общей юрисдикции, арбитражным судам. Стадии гражданско-процессуального разбирательства в судах. Стадии арбитражно-процессуального разбирательства в судах.                                                                     |           |       |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |       |
|                                                                                                       | 1                                                       | Защита прав предпринимателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |       |
|                                                                                                       | <b>Всего 48: лекции - 24, практические занятия - 24</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>48</b> |       |

## 2.4 Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

| № раздела        | Наименование раздела                                          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма текущего контроля |
|------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1                | 2                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                       |
| <i>5 семестр</i> |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| 1                | Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности  | Понятие и предмет предпринимательского права. Метод правового регулирования предпринимательских отношений. Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Понятие и признаки предпринимательского права.                                                        | У                       |
| 2                | Конституция – основной закон государства                      | Общие положения Конституции. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.                                                                                                                                                                                                                           | У                       |
| 3                | Законодательные акты и другие нормативные документы           | Понятие закона и подзаконного акта. Источники предпринимательского права.                                                                                                                                                                                                                                                                                | У                       |
| 4                | Организационно-правовые формы юридических лиц                 | Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц. Создание юридического лица. Реорганизация юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица.                                                                                                          | УД                      |
| 5                | Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | Субъекты малого предпринимательства. Законодательное определение субъектов малого предпринимательства. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридическое лицо как субъект предпринимательской деятельности.                                                                                                                                   | У                       |
| 6                | Правовое регулирование договорных отношений                   | Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения. Гражданско-правовой договор                                                                                                                                                                                                                                                                      | У                       |
| 7                | Порядок заключения трудового договора и его прекращение       | Понятие субъектов трудового права. Правовой статус работника. Правовой статус работодателя. Понятие и содержание трудового договора. Форма и порядок заключения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.   | У                       |
| 8                | Правила оплаты труда.                                         | Общие положения по зарплате. Понятие оплаты труда. Понятие заработной платы как экономической и правовой категории. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда. Исчисление средней заработной платы. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Общие положения. Нормы труда. Разработка и утверждение типовых норм труда. | У                       |

| <b>№<br/>раздела</b>                        | <b>Наименование<br/>раздела</b>                                         | <b>Содержание раздела</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Форма<br/>текущего<br/>контроля</b> |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1                                           | 2                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                      |
| 9                                           | Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.                  | Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Дисциплинарные взыскания. Условия наступления дисциплинарной ответственности. Понятие и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника.              | У                                      |
| 10                                          | Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения   | Правовая база занятости и трудоустройства. Органы обеспечивающие решение проблемы занятости. Понятие безработного. Порядок регистрации безработных граждан. Работа считающаяся неподходящей. Социальная поддержка безработных и членов их семей.                                                                                         | У, Д                                   |
| 11                                          | Виды административных правонарушений и административной ответственности | Понятие, признаки и особенности административного правонарушения. Кодекс об административных правонарушениях: структура, содержание. Понятие состава административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Административные наказания. Обстоятельства смягчающие либо отягчающие административную ответственность. | У                                      |
| 12                                          | Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров       | Защита прав предпринимателя. Система и функции судов в Российской Федерации. одведомственность дел судам общей юрисдикции, арбитражным судам. Стадии гражданско-процессуального разбирательства в судах. Стадии арбитражно-процессуального разбирательства в судах.                                                                      | У                                      |
| Примечание: У – устный опрос, Д – дискуссия |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |

#### 2.4.2 Практические занятия

| <b>№</b>         | <b>Наименование<br/>раздела</b>                               | <b>Наименование практических работ</b>                                                                                              | <b>Форма<br/>текущего<br/>контроля</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <i>5 семестр</i> |                                                               |                                                                                                                                     |                                        |
| 1                | 2                                                             | 3                                                                                                                                   | 4                                      |
| 1.               | Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности  | Понятие и признаки предпринимательского права.                                                                                      | У                                      |
| 2.               | Конституция – основной закон государства                      | Основные положения Конституции РФ                                                                                                   | У                                      |
| 3.               | Законодательные акты и другие нормативные документы           | Источники предпринимательского права                                                                                                | У                                      |
| 4.               | Организационно-правовые формы юридических лиц                 | Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Некоммерческие организации | У, РЗ, Т                               |
| 5.               | Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | Субъекты малого предпринимательства.                                                                                                | У                                      |
| 6.               | Правовое регулирование                                        | Гражданско-правовой договор                                                                                                         | У                                      |

|     |                                                                         |                                                                     |          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|
|     | договорных отношений                                                    |                                                                     |          |
| 7.  | Порядок заключения трудового договора и его прекращение                 | Понятие и содержание трудового договора.                            | У, РЗ, Т |
| 8.  | Правила оплаты труда.                                                   | Виды оплаты труда.                                                  | У, РЗ    |
| 9.  | Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.                  | Определение размера причиненного ущерба и порядок взыскания ущерба. | У, РЗ, Т |
| 10. | Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения   | Правовой статус безработного и социальная поддержка безработных.    | У, РЗ    |
| 11. | Виды административных правонарушений и административной ответственности | Виды административных правонарушений                                | У, РЗ, Т |
| 12. | Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров       | Защита прав предпринимателя.                                        | У        |

Примечание: РЗ – разноуровневая задача, Т – тестирование, У – устный опрос

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

| №  | Тема                                                                             | Виды применяемых образовательных технологий | Кол-во час |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
| 1  | 2                                                                                | 3                                           | 4          |
| 1  | Тема 1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности             | Лекция-беседа                               | 2          |
| 2  | Тема 2. Конституция – основной закон государства                                 | Лекция-беседа                               | 2          |
| 3  | Тема 3. Законодательные акты и другие нормативные документы                      | Лекция-беседа                               | 2          |
| 4  | Тема 4. Организационно-правовые формы юридических лиц                            | Лекция-беседа                               | 2          |
| 5  | Тема 5. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности            | Лекция-беседа, Проблемное изложение         | 2*         |
| 6  | Тема 6. Правовое регулирование договорных отношений                              | Лекция-беседа                               | 2          |
| 7  | Тема 7. Порядок заключения трудового договора и его прекращение                  | Лекция-беседа                               | 2          |
| 8  | Тема 8. Правила оплаты труда.                                                    | Лекция-беседа                               | 2          |
| 9  | Тема 9. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.                   | Лекция-беседа                               | 2          |
| 10 | Тема 10. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения   | Лекция-беседа, Проблемное изложение         | 2*         |
| 11 | Тема 11. Виды административных правонарушений и административной ответственности | Лекция-беседа                               | 2          |

|    |                                                                            |               |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 12 | Тема 12. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | Лекция-беседа | 2  |
|    | <b>Итого по курсу</b>                                                      |               | 24 |
|    | <b>в том числе интерактивное обучение*</b>                                 |               | 4* |

### 3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

| №  | Тема                                                                             | Виды применяемых образовательных технологий | Кол-во час |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
| 1  | 2                                                                                | 3                                           | 4          |
| 1  | Тема 1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности             | Устный опрос                                | 2          |
| 2  | Тема 2. Конституция – основной закон государства                                 | Устный опрос                                | 2          |
| 3  | Тема 3. Законодательные акты и другие нормативные документы                      | Устный опрос                                | 2          |
| 4  | Тема 4. Организационно-правовые формы юридических лиц                            | Устный опрос, разноуровневая задача, тест   | 2*         |
| 5  | Тема 5. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности            | Устный опрос,                               | 2          |
| 6  | Тема 6. Правовое регулирование договорных отношений                              | Устный опрос                                | 2          |
| 7  | Тема 7. Порядок заключения трудового договора и его прекращение                  | Устный опрос, тест, разноуровневая задача   | 2*         |
| 8  | Тема 8. Правила оплаты труда.                                                    | Устный опрос, разноуровневая задача         | 2*         |
| 9  | Тема 9. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.                   | Устный опрос, тест, разноуровневая задача   | 2*         |
| 10 | Тема 10. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения   | Устный опрос, разноуровневая задача         | 2*         |
| 11 | Тема 11. Виды административных правонарушений и административной ответственности | Устный опрос, разноуровневая задача, тест   | 2*         |
| 12 | Тема 12. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров       | Устный опрос                                | 2          |
|    | <b>Итого по курсу</b>                                                            |                                             | 24         |
|    | <b>в том числе интерактивное обучение*</b>                                       |                                             | 12*        |

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляется в специально оборудованной аудитории.

Оборудование: мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная

наглядные пособия: Теория права, Конституционное право, Избирательное право, Структура политической системы РФ. Конституционные права;

электронные ресурсы: CD диск. «Большая юридическая энциклопедия», CD диск. «Трудовой договор»: учебник, презентации, тесты /В.И. Егоров, CD диск. «Правоведение»: учебник, презентации, тесты /В.А. Алексеенко

## **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература**

1. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1>

2. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/0A4331CA-1017-4DCA-898E-E0715FF83557/pravovye-osnovy-professionalnoy-deyatelnosti#page/1>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Право : учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 453 с.[Электронный ресурс]- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>

2. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев.- М.: Юнити, 2014.- 431 с.

3. Правоведение: учебник / под ред. М.Б. Смоленского.- М.: КноРус, 2013.- 388 с.

4. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / А.И. Тыщенко.- М.: Инфра-М, 2015.- 224 с.

5. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО/Р.Ф. Матвеев.-2-е изд., исправ. и доп.-М.:ФОРУМ,2013.-127с.

### 5.3. Периодические издания

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Законность
4. Закон и право
5. Гуманитарные и социально-экономические науки.- URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8639](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639)
6. Преподавание истории и обществознания в школе.- URL:

[http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9351](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9351)

7. Вестник Экономики, права и социологии.- URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26558](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26558)
8. Политика, государство и право.- URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=37922](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37922)
9. Известия высших учебных заведений. Правоведение.- URL:

<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1399995>

- 10.Юридические науки.- URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=740013>
- 11.Юридическое образование и наука.- URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=638683>
- 12.Пробелы в российском законодательстве.- URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26718](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26718)
- 13.Журнал российского права.- URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7799](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799)

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL:

<http://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт.- URL: <http://biblioclub.ru>
3. ЭБС Издательства «Лань»: сайт.- URL: <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт»: сайт.- URL: <http://www.biblio-online.ru>
5. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: <http://dlib.eastview.com>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU» »: сайт .- URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают

студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

– План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Формой итогового контроля является зачет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                     | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности | ОК 11; ПК 4.2                  | Устный опрос                     |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|
| 2     | Конституция – основной закон государства                                | ОК 11; ПК 4.2                  | Устный опрос                              |
| 3     | Законодательные акты и другие нормативные документы                     | ОК 11; ПК 4.2                  | Устный опрос                              |
| 4     | Организационно-правовые формы юридических лиц                           | ОК 11; ПК 4.2                  | Устный опрос, разноуровневая задача, тест |
| 5     | Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности           | ОК 11; ПК 4.2                  | Устный опрос,                             |
| 6     | Правовое регулирование договорных отношений                             | ОК 11; ПК 4.2                  | Устный опрос                              |
| 7     | Порядок заключения трудового договора и его прекращение                 | ОК 11; ПК 4.2                  | Устный опрос, тест, разноуровневая задача |
| 8     | Правила оплаты труда.                                                   | ОК 11; ПК 4.2                  | Устный опрос, разноуровневая задача       |
| 9     | Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.                  | ОК 11; ПК 4.2                  | Устный опрос, тест, разноуровневая задача |
| 10    | Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения   | ОК 11; ПК 4.2                  | Устный опрос, разноуровневая задача       |
| 11    | Виды административных правонарушений и административной ответственности | ОК 11; ПК 4.2                  | Устный опрос, разноуровневая задача, тест |
| 12    | Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров       | ОК 11; ПК 4.2                  | Устный опрос                              |

## 7.2 Критерии оценки знаний

**Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты.** Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Разноуровневые задачи и задания.** Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритм, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

– **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

– **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

– **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными

разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

– **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых знаний, умений и навыков, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии выставления студенту отметки по зачету:

«зачтено» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

«незачтено» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

### 7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится в форме:

- фронтальный опрос;
- индивидуальный устный опрос;
- тестирование по теоретическому материалу;
- практическая работа;

| Форма аттестации                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владения (навыки) | Личные качества студента                                                     | Примеры оценочных средств                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Устный (письменный) опрос по темам | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> |                   | Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы | Контрольные вопросы по темам прилагаются |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                             |                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                     | <p>трудового договора и основания для его прекращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право граждан на социальную защиту;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> </ul> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                             |                        |
| Практические работы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право граждан на социальную защиту;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> |  | Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты | Темы работ прилагаются |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                              |                     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                              |                     |
| Тестирование | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право граждан на социальную защиту;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>нормы защиты</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> |  | Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы | Вопросы прилагаются |

### **Примерные вопросы для устного опроса:**

#### **Тема 1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности**

1. Укажите квалифицирующие признаки предпринимательской деятельности. Дайте их правовую характеристику?
2. Определите предмет и метод предпринимательского права?
3. Сформулируйте понятие предпринимательского права и раскройте его основные черты?
4. Что понимается под источниками правового регулирования?
5. Назовите основания классификации источников права?
6. Определите значение обычаев делового оборота в системе источников предпринимательского права?
7. Каковы основные принципы предпринимательского права?

### **Примерные тестовые задания:**

#### **Тема 4. Организационно-правовые формы юридических лиц**

1. Перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций:
  - a) определен в ГК РФ;
  - b) определен в ГК РФ и в иных законах;
  - c) определен в законе «О коммерческих организациях».
2. Фирменное наименование, включающее указание на организационно-правовую форму, должны иметь все:
  - a) только коммерческие организации;
  - b) только некоммерческие организации;
  - c) коммерческие и некоммерческие организации, занимающиеся предпринимательской деятельностью.
3. Можно ли утверждать, что все коммерческие организации имеют общую правоспособность, если иное не определено учредительными документами?
  - a) да;
  - b) нет.
4. Кто может стать учредителем и собственником компании в организационно-правовой форме индивидуального частного предприятия?
  - a) лицо, зарегистрированное как предприниматель;
  - b) государство;
  - c) никто;
  - d) только коммерческая организация.
5. Могут ли учредители юридического лица наделить его специальной правоспособностью:
  - a) могут;
  - b) не могут, так как сделки направленные на ограничение правоспособности, недействительны.
6. Правовой статус полного товарищества определяется его:
  - a) положением;
  - b) уставом;
  - c) уставом и учредительным договором;
  - d) учредительным договором.
7. Учредительный (е) документ (ы) акционерного общества – это:
  - a) положение;
  - b) устав;
  - c) устав и учредительный договор;
  - d) учредительный договор.
8. Место нахождения юридического лица - это:
  - a) место его государственной регистрации;
  - b) его юридический адрес;
  - c) его почтовый адрес;

d) место нахождения его исполнительного органа.

9. Участники полного товарищества несут \_\_\_\_\_ по его обязательствам.

- a) ответственность в пределах своего вклада в складочный капитал;
- b) солидарно несут субсидиарную ответственность всем своим имуществом;
- c) персональную ответственность.

10. Признаки, присущие юридическому лицу:

- a) организационное единство;
- b) имущественная обособленность;
- c) самостоятельная имущественная ответственность;
- d) все перечисленное.

11. Государственная регистрация юридического лица осуществляется со дня представления документов в регистрирующий орган в срок не более чем:

- a) 5 дней;
- b) 7 дней;
- c) 10 дней;
- d) 15 дней.

12. Юридическое лицо считается ликвидированным с момента:

- a) вступления в законную силу решения суда;
- b) закрытия расчетных счетов предприятия;
- c) отзыва лицензии;
- d) внесении об этом в единый государственный реестр юридических лиц.

13. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- a) утверждения устава;
- b) назначения генерального директора;
- c) государственной регистрации;
- d) решения общего собрания.

14. К коммерческим организациям относятся:

- a) ассоциации и союзы;
- b) фонды;
- c) потребительские кооперативы;
- d) производственные кооперативы.

15. К некоммерческим организациям относятся:

- a) ассоциации и союзы;
- b) товарищества;
- c) акционерные общества;
- d) учреждения.

## **Примерные разноуровневые задачи**

### **Тема 4. Организационно-правовые формы юридических лиц**

#### **Задача № 1.**

Американский бизнесмен Леннокс обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Леннокс в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

*Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?*

## 7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

### Промежуточная аттестация

| Форма аттестации | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практический опыт (владеть) | Личные качества обучающегося                                                                                              | Примеры оценочных средств |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Зачет            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право граждан на социальную защиту;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> |                             | <p>Оценка способности грамотно и четко излагать материал</p> <p>Оценка способности грамотно и четко излагать материал</p> | Вопросы прилагаются       |

### 7.4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Гражданские правоотношения: понятие, элементы, основания возникновения.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

3. Понятие, признаки, правосубъектность юридических лиц.
4. Прекращение юридического лица: реорганизация, ликвидация.
5. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица
6. Классификация юридических лиц.
7. Понятие и виды объектов гражданских прав.
8. Понятие, признаки и виды сделок, условия действительности сделок, понятие и основания недействительности сделок, последствия недействительности сделок.
9. Понятие обязательств, основания возникновения обязательств, исполнение обязательств и способы его обеспечения.
10. Понятие, содержание и формы договора.
11. Предмет и метод административного права.
12. Понятие и сущность административной ответственности.
13. Судебная форма защиты прав. Способы защиты нарушенных (оспоренных) прав.
14. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.
15. Понятие и виды подсудности.
16. Родовая и территориальная подсудность.
17. Лица, участвующие в деле: стороны.
18. Участие в гражданском процессе третьих лиц
19. Участие в гражданском процессе прокурора и иных лиц, обращающихся в защиту чужих прав и интересов.
20. Стадии гражданского процесса
21. Виды гражданского судопроизводства
22. Понятие иска и его элементы
23. Споры, подведомственные арбитражным судам.
24. Стадии арбитражного процесса
25. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
26. Дисциплинарная ответственность работника.
27. Материальная ответственность работников и работодателя.
28. Понятие и порядок рассмотрения индивидуального трудового спора.
29. Органы по рассмотрению трудовых споров.
30. Исполнение решений по трудовым спорам

## **8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Приложение 2. Электронные презентации.

ЛИСТ  
изменений рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

| Основания внесения дополнений и изменений | Раздел РПД, в который вносятся изменения | Содержание вносимых дополнений, изменений |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Предложение работодателя                  |                                          |                                           |
| Предложение составителя программы         |                                          |                                           |
| Другие основания                          |                                          |                                           |

Составитель: преподаватель СПО \_\_\_\_\_ А. Н. Аулов

*подпись*

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

социально-гуманитарных дисциплин, канд.пед.наук \_\_\_\_\_ Е.В. Молчанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Л.А. Парамоненко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующая библиотекой филиала \_\_\_\_\_ А.В. Скларова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Инженер-программист

(программно-информационное  
обеспечение образовательной программы) \_\_\_\_\_ С.А. Макеев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**  
**специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины соответствует учебному плану специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г.Тихорецке.

Рецензент, зам. начальник отдела МВД России  
по Тихорецкому району



А.Е.Биркин

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**  
**специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина относится к профессиональной подготовке и входит в состав общепрофессионального цикла.

В ходе изучения дисциплины рассматриваются следующие темы: Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности; Конституция – основной закон государства; Законодательные акты и другие нормативные документы; Организационно-правовые формы юридических лиц; Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; Правовое регулирование договорных отношений; Порядок заключения трудового договора и его прекращение; Правила оплаты труда; Понятие дисциплинарной и материальной ответственности; Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; Виды административных правонарушений и административной ответственности; Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В рабочей программе отражены практические умения:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Объем, структура и содержание рабочей программы соответствуют учебному плану специальности.

Рецензент, кандидат юридических наук,  
доцент, заведующая кафедрой уголовного права,  
процесса и криминалистики филиала  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г.Тихорецке

 М.С. Сирик