

Аннотация

к рабочей программе Б1.В.ДВ.4.1 «Коммуникативный курс русского языка»

направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия),
квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 144

1.Цель дисциплины: выработать у студентов практические навыки реализации коммуникативной функции языка, сформировать систему взглядов на применение законов языка, знаний о языке в практической деятельности, в речевом дискурсе.

2.Задачи освоения дисциплины:

- 1.Обучить навыкам письменной и устной коммуникации;
2. Выработать ЗУН в области коммуникативного курса русского языка;
3. Показать практическое применение ЗУН в области навыков коммуникативного курса русского языка в практической деятельности

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в часть блока дисциплин по выбору **Б1.В.ДВ.4.1** Дисциплина способствует пониманию коммуникативной функции в аспектах стилистики языка, стилистики речи (профессиональной в том числе), стилистики художественного текста. Для овладения дисциплиной требуется от обучаемого теоретические и практические знания в области лингвистики, педагогики, психологии

1. Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	Готовность совершенствовать свою речевую культуру
Знать	Особенности языковых единиц всех уровней современного русского литературного языка
Уметь	Использовать языковые единицы всех уровней современного русского литературного языка в профессиональной деятельности
Владеть	Навыками построения профессиональной деятельности на лингвистической основе
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать	Нормы русского литературного языка, правила уместности языковых единиц в определенных речевых ситуациях.
Уметь	Соотносить речь с критериями уместности, логичности, выразительности, точности, богатства, краткости, различать различные стили языка и речи.
Владеть	Различными средствами языка и речи, уместными в определенных речевых ситуациях
ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением
Знать	Основные правила коммуникаций с участниками коррекционно-педагогического общения, включая родителей.
Уметь	Вступать в контакт с родителями, уважая этнокультурные и другие традиции людей.
Владеть	Навыками профессионального общения.

5.Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Всего			
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	7
1.	Язык и речь		1	2	29
2.	Лингвокультурология		1	2	30
3.	Коммуникативный синтаксис		2	2	30
4.	Изобразительно-выразительные средства языка		2	4	30
5.	Подготовка к экзамену	9			
	ИТОГО:	144	6	10	119

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7.Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

лекции, практические занятия, семинар, деловая игра, коллоквиум на знание основных лингвистических терминов, лекции с использованием интерактивных методов обучения; информационные технологии (мультимедиа материалы, учебные фильмы и др.); семинарские занятия с использованием мозговых штурмов, лингвистических игр, мастер-классов; встречи с преподавателями филологического факультета.

8.Вид аттестации: экзамен

9.Основная литература:

1.Сурикова, Татьяна Ивановна Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика ; Моск. гос. ун-т.им. М. В. Ломоносова. - Москва: Юрайт, 2015. - 239 с. - (Бакалавр.Базовый курс). – ЭБС «Юрайт»

2.Руднев, Владимир Николаевич.Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / В. Н. Руднев. - 2-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2015. - 292 с.

Автор: Яровая А.С., к.п.н., доцент