

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Графика»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 10 ч; 149 часов самостоятельной работы)

#### **Цель дисциплины:**

Основная цель преподавания дисциплины «Графика» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на графической культуре и грамотности. Дисциплина способствует развитию пространственного воображения и конструктивно-геометрического мышления студентов, получение геометрических сведений об объектах проецирования, а также ориентирована на приобретение практических начертательных навыков и представление возможности преподавать эти навыки учащимся средних школ. Условиями успешного овладения техническими знаниями являются умение читать чертежи и знание правил выполнения и оформления чертежей.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов базовых знаний и умений по теории и практике чтения и выполнения чертежей различного назначения;
- развитие пространственного воображения и конструктивно-геометрического мышления студентов на основе анализа конструктивных особенностей формы объектов, геометрических сведений об объектах проецирования;
- раскрытие в процессе обучения творческого потенциала за счет использования различных по типу и сложности графических и практических заданий.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Графика» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули) по выбору" учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по геометрии и черчению. Дисциплина «Графика» является основой для изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, таких как: «Машиноведение», «Механика», «Обработка конструкционных материалов», «Практикум по обработке конструкционных материалов» «Дизайн интерьера», «Специальное рисование», «Техническое творчество», «Технологический практикум». **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-7)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знание социальной значимости учителя технологии в формировании графической культуры учащихся	Умение проектировать уроки технологии, направленные на формирование графических знаний и умений у обучающихся	Способен решать технические задачи графическим путем. Владеет графическими знаниями и умениями осуществлять

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
					свою профессионал ьную деятельность
2	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности	Знание способов и средств формирования графической культуры обучающихся, основанных на сотрудничестве, поддержке активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитие у них творческих способностей в решении графических задач	Умение организовать освоение графических навыков у обучающихся на основе сотрудничества, поддержки активности и инициативности, развития у них творческих способностей	Способен организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности в процессе изучение черчения

В процессе изучения дисциплины (модуля) студент должен **знатъ**:

- историю графики и применения ее в деятельности человека;
- методы проектирования: ортогональные и комплексные чертежи;
- правила построения эпюров, точки, прямые и плоскости;
- классификацию кривых линий и поверхностей, форм предмета;
- классификацию разрезов и сечений, условности обозначений и изображений;
- назначение и образование выносных элементов;
- классификацию наглядных изображений, образование и назначение аксонометрических изображений;
- назначение технического рисунка, отличия его от художественного;
- виды конструкторских документов, используемых при проектировании изделий;
- государственные стандарты (ГОСТ), виды графической документации, правила оформления чертежей;
- правила построения сопряжений, циркульных овалов, лекальных кривых;
- изображения в проектной графике;
- правила построения чертежей и эскизов деталей машин и их элементов, соединений и передач;
- правила вычерчивания кинематических и электрических схем;
- элементы архитектурно-строительной графики: планы, разрезы, правила их выполнения;
- общие сведения о графическом дизайне и компьютерной графике.

**Уметь:**

- строить эпюры точек, расположенных в различных углах пространства и отстоящих от плоскостей проекций на каком-либо расстоянии;
- строить эпюры прямой и её следы, определяя через какие углы пространства проходит прямая;
- определять взаимное расположение прямых;
- строить проекции плоской фигуры;
- пользоваться способами преобразования изображений;
- определять точки пересечения плоской фигуры с прямой, линию пересечения плоскостей;
- строить сечение и разрезы поверхности плоскостью;
- строить развертки поверхностей;
- строить лекальные и циркульные кривые;
- строить аксонометрические проекции.

**Владеть навыками:**

- чтения и выполнения несложных чертежей различного назначения;
- использования графических изображений в профессиональной педагогической и творческой деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (*для студентов ЗФО*).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		6	7
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Занятия лекционного типа	8	4	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	6	4
	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>149</b>	<b>58</b>	<b>91</b>
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>			
<i>Расчетно-графическая работа</i>			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю</i>			
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>18,5</b>	<b>10,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
			<b>3</b>

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6, 7 семестрах (*заочная форма*)

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие сведения дисциплины. Изображение кривых линий, сопряжение.	33	2	2		29
2	Проектирование	35	2	4		29
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>		<b>58</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	CPC	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Изображение многогранников.	24	2			22
2	Аксонометрия.	24	2			22
3	Технический рисунок. Основы машиностроительного черчения.	24		2		22
4	Соединение деталей. Архитектурно-строительное черчение. Схемы.	27		2		25
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>		<b>91</b>
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>10</b>		<b>149</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Хентонен А.Г. Геометрическое черчение: учеб.-метод.пособие. Краснодар: КубГУ, 2016. 84 с.

2. Чекмарев А.А. Начертательная геометрия и черчение. М.: Юрайт, 2013. 471 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».