

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социально-психологический тренинг»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 60 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Дисциплина предназначена для повышение уровня личностной зрелости студентов-бакалавров, а так же их профессиональной компетентности в области применения групповых методов психологического воздействия с целью личностного роста потребителей образовательных и социальных услуг в будущей практической деятельности.

### Задачи дисциплины:

1. Познакомить с основными методами психологического воздействия (МПВ) – их целями, формами, содержанием, механизмами, эффектами.
2. Закрепить полученные представления о МПВ путем самостоятельной проработки студентами научной литературы и обсуждения прочитанного материала и собственного опыта взаимодействия в форме групповых дискуссий.
3. Обеспечить условия психологической безопасности для приобретения студентами нового опыта переживаний в процессе группового взаимодействия и достижения на этой основе личностного и профессионального роста.
4. Развивать у студентов-бакалавров способности эффективно взаимодействовать с окружающими людьми. Выбатывать способности к адекватному познанию себя и других людей.
5. Преодолевать стереотипы в восприятии людей и в общении с ними, порождаемых профессиональными, социальными и возрастными факторами.
6. Дать социально-психологические и психолого-педагогические знания в сфере общения и сформировать навыки их практического применения.
7. Находить пути самоактуализации через усвоение подходящих средств самовыражения в сфере общения.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социально-психологический тренинг» относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением дисциплин «Общая психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Социальная психология» «Общая психология», в результате изучения которых слушатель должен быть ознакомлен с психологией группового общения.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-5, 6)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знание содержания, принципов, форм, методов социально-педагогической деятельности, способствующих	Умение осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионал	Владеет навыками организации, самоорганизации профессиональной деятельности по сопровождению социализации и профессио-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			сопровождению и профессионального самоопределения обучающихся на уроках технологии.	ьного самоопределения обучающихся на уроках технологии	нальному самоопределению обучающихся
2	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать принципы, методы и технологии организации взаимодействия участников образовательного процесса	Умение организовать образовательный процесс на основе взаимодействия всех участников	Владение навыками организации взаимодействия всех участников в образовательном процессе

**Знать:**

- теоретические и прикладные основы социально – психологического тренинга;
- теоретические и прикладные основы психологии личности и личностного роста психолого-педагогическую специфику обучения;
- принципы построения тренинговых программ на базе изучаемых методов психологического воздействия.
- методические основы организации и осуществления социально – психологического тренинга.

**Уметь:**

- осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития;
- расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал;
- адекватно применять в профессиональной практике различные приёмы и способы психологического воздействия с целью преднамеренных изменений психологических характеристик людей, групп, общения и отношений, совместной деятельности.
- ориентироваться в любой социальной ситуации, принимать верные решения и достигать поставленных целей в процессе взаимодействия с другими людьми;
- свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения эффективно взаимодействовать в группе при решении различных задач совместной деятельности;
- эффективно влиять (управлять, организовывать) на процессы межличностного и группового взаимодействия;
- выработать доверительные отношения на основе взаимопонимания и сотрудничества;
- организовывать и реализовывать в практике групповой работы различные формы и виды социально-психологических тренингов.

**Владеть:**

- основными теоретическими понятиями активного социально-психологического обучения
- навыками организации тренинговой группы;
- основными механизмами и методами психологического воздействия на личность основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4
		-	-
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		14	14
<i>Реферат</i>		14	14
<i>Эссе</i>		14	14
<i>Выполнение индивидуальных заданий (проведение тренинга)</i>		18	18
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела, тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	СПТ как метод практической психологии	22	2			20
2	Психологические вопросы организации тренинговой группы	24	2	2		20
3	Особенности разных направлений СПТ	22		2		20
<b>Итого по дисциплине:</b>			4	4	-	60

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

#### Основная литература:

1. Панфилова, А.П. Тренинг педагогического общения : учебное пособие для студентов вузов / Панфилова, Альвина Павловна ; А. П. Панфилова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 336 с.

2. Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образова-

тельного процесса [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44130>.

3. Акимова, А.Р. Психология тренинга: исследования субъективных и объективных компонентов эффективности [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 119 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63060>.

4. Основы социально-психологического тренинга [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 125 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70114>.

5. Фопель, К. Технология ведения тренинга: теория и практика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 265 с.

6. Психологические тренинги [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Куликова Т.И.. — Электрон. дан. — Тула : ТГПУ, 2013. — 170 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101522>.